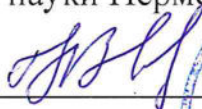


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования  
и науки Пермского края



Н.Е. Зверева



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГУ ДО «Пермский  
краевой центр «Муравейник»



Н.А. Пронина

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МАДОУ  
«ЛЕГОПОЛИС» г. Пермь



А. Дубоенко



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, условия финансирования и сроки проведения краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года (далее – Конкурс) для педагогов, воспитанников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края и родителей (законных представителей).

1.2. В рамках реализации единой концепции проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2025 года: «Мое инженерное будущее».

1.3. Организацию, подготовку и непосредственное проведение краевого этапа Конкурса осуществляют: краевой ресурсный центр поддержки детского технического конструирования в деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Пермского края муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Пермь (далее – детский сад «ЛЕГОПОЛИС») при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – организаторы);

1.4. Межмуниципальный этап – межмуниципальные ресурсные центры поддержки детского технического конструирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Пермского края (далее – межмуниципальные ресурсные центры).

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования  
и науки Пермского края

  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Зверева

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МАДОУ  
«ЛЕГОПОЛИС» г. Перми

\_\_\_\_\_ Т.А. Дубоенко

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГУ ДО «Пермский  
краевой центр «Муравейник»

\_\_\_\_\_ Н.А. Пронина

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, условия финансирования и сроки проведения краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года (далее – Конкурс) для педагогов, воспитанников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края и родителей (законных представителей).

1.2. В рамках реализации единой концепции проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2025 года: «Мое инженерное будущее».

1.3. Организацию, подготовку и непосредственное проведение краевого этапа Конкурса осуществляют: краевой ресурсный центр поддержки детского технического конструирования в деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Пермского края муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми (далее – детский сад «ЛЕГОПОЛИС») при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – организаторы);

1.4. Межмуниципальный этап – межмуниципальные ресурсные центры поддержки детского технического конструирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Пермского края (далее – межмуниципальные ресурсные центры).

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать созданию условий для развития познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- продолжать выявлять одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- способствовать формированию виртуальной методической площадки и распространению педагогического опыта;
- способствовать расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций и промышленных предприятий;
- способствовать формированию сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

## **3. Участники Конкурса**

3.1. На Конкурс приглашаются:

- педагоги, руководители проектов, методисты, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе, руководители образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, с представлением индивидуального или коллективного педагогического опыта успешно реализованных образовательных и развивающих программ и проектов в работе с детьми дошкольного возраста и (или) педагогами;
- команды в составе двух детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 7 лет), реализующих программы дошкольного образования, двух родителей (законных представителей), педагога, под руководством которого подготовлен проект.

## **4. Условия участия в Конкурсе**

4.1. Участие команд в Конкурсе осуществляется в очно-заочном формате.

4.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленной профессии или отрасли промышленности региона.

4.3. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, может предоставить на конкурс одну команду из двух воспитанников, одного тренера и двух родителей (законных представителей). Образовательная организация, имеющая 3 и более корпусов, может заявить на Конкурс по 1 команде на каждые 3 корпуса учреждения и дополнительно одну команду на оставшиеся 1–2 корпуса.

4.4. Конкурс проводится по двум номинациям:

- для педагогов, руководителей команд – «Представление и защита педагогического опыта работы»;
- для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания по трем

направлениям: «Паспорт проекта», командное выполнение заданий, представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее».

4.5. Условия участия в конкурсном испытании представление и защита творческого проекта:

- тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2025 года «Мое инженерное будущее».

4.5.1. Выполняя работу над творческим проектом, команде необходимо:

- изучить предприятия региона, и выбрать на каком предприятии хотели бы в будущем работать участники команды;

- определить, кем хотели бы стать участники команды, сформировать представления о важности профессий, выбранных детьми.

- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;

- оформить творческий проект согласно стилистике, олицетворяющей выбранную профессию, обязательным элементом проекта должен быть робот-помощник, помогающий на выбранном предприятии, либо механизм, автоматизирующий процесс работы предприятия (конструкция с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);

- проявить способности к изобретательству.

Если есть возможность, привлечь в качестве партнёра проекта предприятие (организацию, компанию, индивидуального предпринимателя, самозанятого, мастера и т. п.), деятельность которого будет смоделирована при реализации детского творческого проекта.

Проект должен быть мобильным при транспортировке и не превышать допустимых размеров 100x50 см. Высота проекта не регламентируется. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено.

Творческие проекты, заявленные ранее на Конкурс, к участию не допускаются.

4.6. Условия участия в номинации «Представление и защита педагогического опыта работы»:

педагоги, администраторы, руководители проблемных и творческих групп проекта «Детский Техномир» могут представить авторские/ авторизованные программы, игры и игровые пособия, опыт работы по организации конкурсного движения с детьми, педагогами по техническому творчеству, формы работы по развитию STEM – компетенций у детей дошкольного возраста по двум направлениям на выбор: «ПЕДАГОГ Втеме»; «РЕБЕНОК Втеме».

4.6.1. В направлении «ПЕДАГОГ Втеме» может быть представлена система (технология) работы в отдельно взятой дошкольной образовательной организации/муниципалитете по формированию профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми, в том числе через развитие конкурсного движения в педагогическом сообществе, направленного на обогащение опыта по развитию технического творчества дошкольников;

система преемственности «детский сад – начальная школа» для развития детского технического творчества. Продукт представленного опыта - практические материалы «Бери и Делай».

4.6.2. В направлении «РЕБЕНОК В теме» может быть представлена система (технология) работы по эффективному использованию:

- игр, игровых пособий;
- образовательных/ модульно-тематических программ для развития детского технического творчества, основ алгоритмики и программирования;
- цифровых технологий (интерактивных, веб-конструирования и других) в техническом творчестве детей;
- создание и использование мотивирующих развивающих пространств в ДОУ.

4.7. Участники могут раскрыть эффективные механизмы работы с группой/подгруппой детей в общем образовании (не зависимо от уровня их подготовленности); а также с детьми, проявляющими особый интерес к техническому творчеству; с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Участие педагогов в качестве судей межмуниципального и краевого этапов профориентационного технологического Конкурса регулируется следующими положениями:

4.8.1. В состав судейской коллегии на краевом и межмуниципальных этапах Конкурса может войти педагог или привлечённый специалист:

- имеющий опыт работы с детьми;
- успешно прошедший тест на знание регламента проведения конкурсных испытаний, продемонстрировавший понимание критериев оценки команд;

4.8.2. каждая межмуниципальная площадка рекомендует лучших судей своего этапа для участия в качестве судей в краевом этапе Конкурса. Межмуниципальные площадки направляют заявку в электронном виде организаторам Конкурса на электронный адрес [nsiskakova@minobr.permkrai.ru](mailto:nsiskakova@minobr.permkrai.ru) до **25 февраля 2025 года** по форме согласно приложению 1 и выделенной квоте мест, согласно приложению 2 к настоящему Положению.

4.8.3. На основании поданных заявок от межмуниципальных площадок организатор Конкурса не позднее 28 февраля 2025 года рассылает письмо о составе судейской коллегии Конкурса.

## **5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Этапы проведения Конкурса

5.1.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – межмуниципальный (форма проведения – очно-заочно): с 1 по 24 февраля 2025 года на базе 8 межмуниципальных ресурсных центров, обозначенных в данном положении, утвержденных ранее приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03 июля 2017 г. № СЭД-26-01-06-730 «О создании ресурсных центров поддержки детского технического конструирования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Пермского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Обработка персональных данных участников Конкурса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ

«О персональных данных».

5.1.2. Сроки проведения 1 этапа:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка» г. Чайковского – 15 февраля 2025 года;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Соликамска (структурное подразделение «Детский сад») – 15 февраля 2025 года;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эрудит» г. Перми – 3 февраля 2025 года;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.И. Грибушина» г. Кунгура (структурное подразделение «Детский сад») – 15 февраля 2025 года;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» Лысьвенского городского округа – 8 февраля 2025 года;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Чебурашка» г. Кудымкара – 8 февраля 2025 года;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Театр на Звезде» г. Перми – 22 февраля 2025 года;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «IT мир» г. Перми – 22 февраля 2025 года;

5.1.3. 2 этап – краевой, форма проведения – очно-заочно:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эрудит» г.Перми (далее – «Детский сад «Эрудит») – 12 марта 2025 года для педагогов «Представление и защита педагогического опыта работы»;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми – 15 марта 2025 года для детей конкурсные испытания и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее»;

5.1.4. 3 этап – всероссийский. Финал состоится в период проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок» в г. Челябинск 18-19 апреля 2025 года.

## **6. Порядок подачи заявок на участие в Конкурсе**

6.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются по форме согласно приложениям 2, 3 к настоящему Положению (далее – заявка):

- на 1 этапе (межмуниципальный) – за 10 дней до проведения межмуниципального этапа команды и педагоги (по номинации «Представление и защита педагогического опыта работы») муниципальных и городских округов Пермского края направляют заявки в межмуниципальный ресурсный центр, за которым закреплено данное муниципальное образование Пермского края, согласно квоте, утвержденной настоящим приказом;

- межмуниципальные ресурсные центры вправе перераспределить количество квотированных мест для команд победителей и педагогов от муниципальных и городских округов Пермского края в случае отсутствия заявок на участие команд от муниципального образования.

- на 2 этапе (краевой) – межмуниципальные ресурсные центры до 1 марта 2025 года отправляют общую заявку по номинации конкурсных испытаний, ссылку на «Паспорт проекта» (в электронном варианте) и ссылку на видео-запись защиты проекта на межмуниципальном этапе по адресу электронной почты: [duboenko.t@yandex.ru](mailto:duboenko.t@yandex.ru), согласно квоте, утвержденной настоящим Положением. Структура «Паспорта проекта» и критерии её оценки размещены в приложении 4 к настоящему Положению.

6.1.1. К заявке дополнительно необходимо направить согласие родителей (законных представителей) на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных несовершеннолетнего по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению.

6.2. Краевой ресурсный центр рассылает ссылки на «Паспорта проектов», видео-защиты проектов и ведомости по их оцениванию каждому судье краевого этапа (по номинации конкурсных испытаний) не позднее 3 марта 2025 года.

6.3. По номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» руководители межмуниципальных ресурсных центров не позднее 1 марта 2025 года направляют сводную заявку и ссылку на тезисы с тематикой выступления (не более 2-х листов формата А4, файл формата Word, шрифт 12 пт., межстрочный интервал 1) и контактными данными участников в «Детский сад «Эрудит» на адрес электронной почты: [karnelia\\_0401@mail.ru](mailto:karnelia_0401@mail.ru).

6.4. «Детский сад «Эрудит» не позднее 3 марта 2025 года организует рассылку сводной ведомости заявок для оценки тезисов выступлений судьям краевого этапа.

6.5. Судьи предварительно оценивают тезисы выступлений по критериям, указанным в пункте 8.2 настоящего Положения. По итогам предварительной оценки отбирают не более 10 кандидатов, которые будут представлять педагогический опыт работы на очной защите в формате презентации опыта длительностью не более 8 минут и проведения мастер-класса для детей или для педагогов длительностью 8 минут.

6.6. Результаты предварительного отбора будут доведены до участников выступления не позднее 7 марта 2025 года.

## **7. Номинации Конкурса**

7.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- для педагогов, руководителей команд – «Представление и защита педагогического опыта работы» по направлениям на выбор, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения (проходит в формате очно-заочно);

7.2. конкурсные испытания для детей (проходят в формате очно - заочно):

- представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее»: очно;

- командное выполнение заданий – очно;

- «Паспорт проекта» – заочно.

## 8. Конкурсные испытания и критерии оценки

8.1. Определение победителей среди детских команд по номинации конкурсные испытания производится, исходя из критериев оценки по трем испытаниям.

8.1.1. Конкурсное испытание и критерии оценки представления и защиты творческого проекта «Мое инженерное будущее».

8.2. Представление и защита творческого проекта на межмуниципальном и краевом этапах – очно.

### Критерии оценивания представления и защиты творческого проекта «Мое инженерное будущее»

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	2	3	4
1	Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
2	При презентации проекта дети рассказывают о предприятии/ организации партнёре	0 – в презентации проекта нет информации про предприятие, рассказывается только про проект; 1 – в презентации проекта рассказывается о работе с предприятием, но нет подробного рассказа, сведения разрознены; 2 – в презентации проекта говорится напрямую про работу с предприятием, явно прослеживается эта линия	2
3	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – презентацию и защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – презентация проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения	3
4	Проект выполнен детьми с небольшой помощью тренера/взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50% на 50%)	0 – проект полностью выполнен взрослым; 1 – проект выполнен взрослыми, некоторые декоративные элементы делали дети;	3



		<p>2 – проект делали взрослые, дети изготавливали некоторые механизмы и декорации (соотношение работы детей и взрослых не более 30% на 70%);</p> <p>3 – проект разработан взрослыми и детьми в команде, многие механизмы придумали дети и реализовали их при помощи взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50% на 50%)</p>	
5	Дети понимают, как работают механизмы в проекте	<p>0 – не понимают;</p> <p>1 – понимают частично (про некоторые не знают, объясняют своими словами);</p> <p>2 – понимают полностью, при объяснении используют свои слова;</p> <p>3 - понимают полностью, при объяснении используют термины</p>	3
6	Дети демонстрируют понимание работы программ	<p>0 – не понимают;</p> <p>1 – понимают частично (знают значение некоторых элементов программы);</p> <p>2 – понимают полностью, при объяснении используют термины;</p> <p>3 – дети могут ответить на вопросы о том, как запрограммировать некоторые изменения в работе механизмов (например, «как сделать, чтоб мотор вращался быстрее?»)</p>	3
7	Ответы на вопросы	<p>0 – дети не смогли ответить на вопросы по проекту;</p> <p>1 – команда ответила на самые простые вопросы по проекту;</p> <p>2 – команда отвечает чётко, слажено, но не может ответить на вопросы, показывающие высокую степень понимания работы механизмов и программ;</p> <p>3 – команда смогла чётко ответить на все вопросы жюри</p>	3
8	Качество выступления на защите проекта (по 1 баллу за каждый критерий):	<p>0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый</p>	3

	артистичность; грамотная речь; речь чёткая, понятная	критерий	
9	Продолжительность защиты проекта не более 5 минут	0 – больше 5 минут 00 секунд; 1 – меньше или равно 5 минут 00 секунд	1
10	Оформление поля, на котором расположен проект, по тематике проекта (по 1 баллу за каждый критерий): Поле оформлено согласно стилистике выбранной профессии/предприятия; На поле обозначены границы расположенных моделей с механизмами и показана последовательность их работы; В оформлении присутствует логотип предприятия/партнёра; На поле присутствуют дополнительные декоративные элементы оформления (за счёт них макет становится более полным, похожим на реальный); Представлена продукция производства предприятия (в натуральном виде, макетов, фото); Присутствуют буклеты и (или) сувенирная продукция предприятия	0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый критерий + 1 балл, если все критерии выполнены	7
Общий балл:			30

8.3. Конкурсное испытание и критерии оценки командного выполнения заданий.

8.4. Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

#### 8.4.1. Задание № 1 «Алгоритмика. Собираем урожай»

В конкурсном испытании участвуют только дети. В каждой команде до начала испытаний между детьми необходимо распределить роли «Оператор» и «Сборщик урожая».

Оборудование: 1 цветная карточка поля формата А4 (по полю будет перемещаться Лего-человечек), по 1 черно-белой карточке поля для каждой команды, простой карандаш и стирательная резинка для каждого «Оператора», 1 фигурка Лего-человечка с поднятыми вперед руками для каждого «Сборщика урожая».

Задача команды:

На поле 4x6 клеток размещены знаки урожая, 2 знака «Движение

запрещено», а также обозначены начало маршрута (флаг) и конец маршрута (дом). Команде необходимо за максимально короткое время провести человечка-сборщика урожая по карте от флага до дома, собрать весь урожай и при этом не попасть на клетки со знаками «Движение запрещено».

В начале выполнения задания «Оператор» за 5 минут должен продумать маршрут движения и сборки урожая от стартового красного флажка до дома и нарисовать карандашом его на черно-белой карте. Когда маршрут построен, заходит «Сборщик урожая». Задача «Оператора»: отдавая команды «Сборщику урожая», как можно быстрее довести Лего-человечка по своему маршруту от старта до финиша, собрав при этом весь урожай (побывав на клетках со всеми овощами). Лего-человечек в начале маршрута стоит на клетке с красным флажком, руки вытянуты по направлению полотна флажка. «Оператор» стоит спиной к «Сборщику урожая» и громко диктует команды, «Сборщик урожая» чётко выполняет команды с помощью фигурки Лего-человечка. Лего-человечек не может проходить сквозь знаки «Движение запрещено». Урожай считается собранным, если Лего-человечек встал на клетку с овощем и по команде «Собрать» подпрыгнул на этой клетке. После сборки урожая надо обязательно привести Лего-человечка на клетку «дом».

Команды «Исполнителя»:

вперед <количество> шагов – перемещение исполнителя на столько клеток вперед, сколько шагов указано (например, вперёд 2 шага);

поворот направо – поворот исполнителя на 90° вправо, находясь в той же клетке;

поворот налево – поворот исполнителя на 90° налево, находясь в той же клетке;

собрать – подпрыгнуть на клетке с овощем для сбора урожая.

В испытании участвуют все команды друг за другом, очередность участия определяется жеребьёвкой в начале конкурсного испытания. Ведётся видеозапись выполнения задания каждой командой. Все команды используют одинаковое поле. Судья фиксирует точность движения и сборки урожая по своему полю.

Ход конкурсного испытания:

1. «Оператор» получает черно/белую распечатку карты с названием своей команды, карандаш и резинку. Помощник судьи засекает время. За 5 минут «Оператор» рисует маршрут на карте движения от флажка «Старт» до значка «дом» с проходом по всем клеткам с урожаем. Карандаш остаётся у «Оператора» во время диктовки. Им можно воспользоваться для удобства диктовки при прохождении по маршруту.

2. «Сборщик урожая» команды садится за стол, получает цветную карту и Лего-человечка, устанавливает Лего-человечка на красный флажок старта руками по направлению полотнища флага и говорит: «Готов!»














3. «Оператор» встаёт за спиной «Сборщика урожая» спиной к нему (дети смотрят в разные стороны) и говорит: «Готов!». Помощник судьи проверяет, что «Сборщик урожая» правильно установил Лего-человечка, говорит: «Начали» и засекает время. «Оператор» диктует «Сборщику урожая» команды, «Сборщик урожая» перемещает по этим командам по полю Лего-

человечка и подпрыгивает на каждой клетке сбора урожая. После последней команды «Оператор» говорит: «Готово! Исполнитель в домике».

4. Помощник судьи фиксирует время выполнения задания и клетку, на которой «Исполнитель» остановился. Далее для выполнения задания приглашается следующая команда.

Пример поля (доступен для загрузки по ссылке)

[https://disk.yandex.ru/i/vxeu-hUK6\\_aqxA](https://disk.yandex.ru/i/vxeu-hUK6_aqxA):

4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

**Критерии оценки конкурсного задания  
«Алгоритмика. Собираем урожай»**

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	2	3	4
1	Правильность маршрута	<p>5 – «Сборщик урожая» точно выполнил все команды «Оператора», прошёл по всему маршруту и остановился на точке «дом»;</p> <p>3 – «Сборщик урожая» точно выполнил все команды «Оператора», прошёл по всему маршруту, но не дошел до «дома» («Оператор» ошибся в числе шагов на последнем этапе) или на каком-то этапе маршрута Лего-человечек двигался спиной вперед.</p> <p>0 – «Сборщик урожая» не дошёл до точки «Дом» (сбился с маршрута), или «Сборщик урожая» не выполнил команды «Оператора» и при этом пришёл на клетку «дом», или «Сборщик урожая» прошёл сквозь знак «Движение запрещено»</p>	5

2	Полнота сбора урожая	3 – «Сборщик урожая» собрал весь урожай; 2 – «Сборщик урожая» не собрал 1-2 овоща; 1 – «Сборщик урожая» не собрал 3-4 овоща; 0 – «Сборщик урожая» ни собрал ничего, или собрал меньше половины урожая	3
3	Правильность работы «Исполнителя»	2 – «Сборщик урожая» точно выполнил все команды «Оператора» (даже если в результате пришёл не туда); 0 – «Сборщик урожая» неверно выполнил команды «Оператора» (даже если пришёл на клетку «дом»)	2
4	Самая лучшая скорость прохождения маршрута	Добавляется 2 балла только той команде, которая прошла маршрут правильно и показала лучшее (самое короткое) время прохождения маршрута среди всех команд на соревнованиях	2
5	Скорость выполнения	1 – путь пройден за отведённое время (5 минут); 0 – время в 5 минут превышено	1
6	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
Общий балл:			15

#### 8.4.2. Задание № 2 «Механика».

Оборудование: конструктор или аналоги наборов LEGO WeDo или WeDo 2.0 без электронных компонентов, «Простые механизмы» (на выбор) на каждую команду. Видеоролик длительностью 8–15 секунд с демонстрацией механизма. Примеры роликов по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/jfJ1zItFSXqBTQ>.

Задача команды: из предложенного набора деталей конструктора LEGO или аналога необходимо за 7 минут сконструировать модель механизма, показанного на видео, а затем назвать его и продемонстрировать его работу судьям.

В испытании участвуют все команды одновременно. На столе у команд находится их набор LEGO и флажок. Ведущий показывает видеоролик. Команды одновременно начинают сборку по сигналу судьи. Когда модель построена, надо поднять флажок, сказать «**готово!**» – сигнал о завершении выполнения задания.

Механизмы, которые могут быть на видео: зубчатая передача, ременная передача, коническая/коронная зубчатая передача, червячная передача, кулачковый механизм, зубчатая рейка, кривошипно-шатунный механизм.

### Критерии оценки конкурсного задания «Механика»

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	2	3	4
1	Внешний вид механизма соответствует показанной модели	2 – по внешнему виду однозначно опознаётся механизм, показанный на видео; 1 – механизм не удаётся опознать однозначно, сходство с видео частичное; 0 – внешний вид устройства совсем не похож на устройство, которое было на видео	2
2	Работа механизма и прочность конструкции	2 – механизм работает хорошо и правильно, конструкция прочная; 1 – механизм работает с перебоями или (и) конструкция недостаточно прочная; 0 – механизм не работает или механизм распался на части при демонстрации	2
3	Правильное название механизма	1 – дети правильно назвали собранный механизм; 0 – дети не назвали механизм или назвали его неправильно	1
4	Скорость выполнения	1 – модель сделали за отведённое время (7 минут); 0 – модель собирали больше 7 минут	1
5	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
Общий балл:			8

8.4.3. Задание № 3 (совместно с родителями (законными представителями): «Физика в игрушках» – проектное задание «Картон-мобиль. Собираем урожай» (далее – «Картон-мобиль»)).

Конкурсное задание: из предложенного перечня материалов изготовить (собрать) действующий макет подвижного механизма – грузовой машины с кузовом «Картон-мобиль», в который загружен «урожай», способного без вмешательства команды и посторонних людей, после объявленного судьёй старта, проехать по соревновательному полю от линии «Старт» до «Финиша» и набрать как можно большую сумму баллов за пересечение линий и финишных отметок.

Команды - участники конкурса: два ребёнка в возрасте 5–7 лет, двое взрослых-наставников (родители или законные представители).

Оборудование: на соревнованиях каждая команда привозит перечень материалов, обязательных для выполнения задания «Картон-мобиль». Рекомендуемое оборудование может использоваться командами по желанию. При создании модели не обязательно использовать всё оборудование, перечисленное в списке, но команда привозит весь перечень обязательного оборудования на соревнования.

Также дети изготавливают макеты овощей (тыкв, кабачков, томатов, огурцов и др.), сделанные из пластилина, которые загружаются в кузов «Картон-мобиля» перед запуском. Общая масса «урожая» должна быть в диапазоне от 50 до 70 грамм. «Урожай» взвешивается на электронных весах перед запуском «Картон-мобиля».

Обязательное оборудование (материалы и инструменты) для создания модели «Картон-мобиль»:

1. Листы гофро-картона формата А4 – 5 шт.
2. Картон белый плотный формата А4 – 5 шт.
3. Картон цветной плотный формата А4 – 5 шт.
4. Пластилин обычный (коробка 6-10 цветов) – 1 шт.
5. Резинки для денег – 20 шт.
6. Угольник ученический – 1 шт.
7. Линейка ученическая длиной 30 или 40 см – 1 шт.
8. Карандаш простой – 4 шт.
9. Стирательная резинка – 2 шт.
10. Набор маркеров (4–6 цветов) – 1 упаковка
11. Двухсторонний скотч – 1 шт.
12. Малярный скотч – 1 шт.
13. Скотч – 1 шт.
14. Клеящий карандаш – 2 шт.
15. Ножницы канцелярские – 4 шт.
16. Циркуль – 1 шт.
17. Деревянные шпажки – 20 шт.
18. Палочки от мороженого – 4 шт.

Дополнительное оборудование (материалы и инструменты) для декорирования «Картон-мобиля»:

1. Лист с напечатанной эмблемой (эмблемами) команды формата не более А4 – 1 шт.,
2. Гофрированная бумага (листы размером 20 x 10 см) – 3 шт.
3. Обёрточная бумага (листы размером 20 x 10 см) – 3 шт.
4. Декоративные элементы: ленты, пайетки, бантики – не более 30 шт.

При пересечении «Картон-мобилем» каждой горизонтальной линии на поле из 5-ти линий команде начисляется по 5 очков, при пересечении линии «Финиш» и прохождения до финишных отметок (20, 40, 60, 80 или 100) к начисленным очкам прибавляется количество очков (2, 4, 6, 8 или 10 соответственно). По окончании практической части конкурса участники ранжируются в зависимости от набранных очков. Помимо набранных очков, регистрируется время прохождения поля. При равном количестве очков побеждает команда, прошедшая дистанцию за наименьшее время.

#### Критерии оценки конкурсного задания «Картон-мобиль»

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1	2	3	4
1	Баллы за прохождение	0 баллов – модель не пошла, 5 баллов, 10 баллов, 15 баллов, 20 баллов,	25

	поперечных меток на поле	25 баллов	
2	Балл за прохождение до финишных отметок	0 баллов – модель не дошла до финишных отметок, 2 балла, 4 балла, 6 баллов, 8 баллов, 10 баллов	10
3	Дизайн	0 баллов – элементы творчества не прослеживаются; 1 балл – есть интересные решения, подошли к оформлению творчески; 2 балла – дизайн раскрывает идею и функциональность модели	2
4	Время прохождения поля	Фиксируется, имеет значение только при одинаковом числе баллов по п.п. 1-2 Команда, имеющая первое время, получает + 1 балл	1
5	Работа в команде	2 - работу выполняли совместно, слаженно; 1 - несогласованность действий в команде; 0 - работу выполняли только родители.	2
6	Доставка «урожая»	2 – все макеты овощей доехали в кузове до финишных отметок; 1 – половина или более макетов овощей доехали в кузове до финишных отметок; 0 – «урожай» весь выпал из кузова по дороге до финишных отметок или доехало менее половины груза.	2
Общий балл:			42

Описание поля для проведения практической части конкурса: в качестве поля может быть использована любая ровная поверхность (пол, стол и пр.), имеющая габаритные размеры (ДхШ) 2500х2000 мм, на которую настилается баннер (ДхШ) 2500х2000 мм с нанесённой разметкой. Линия старта располагается на расстоянии 300 мм от длинного начала баннера, затем каждые 300 мм нанесены 5 линий, пересечение которых приносит команде 5 дополнительных баллов. На расстоянии 300 мм от конца баннера находится зона финиша, которая вертикально разделена на промежутки на расстоянии 180 мм друг от друга с указанием финишных отметок. Каждые промежутки имеют свою цену 2, 4, 6, 8 или 10 баллов.

Допускается разметка имеющихся баннерных полей по образцу разметки поля для данного задания.

Правила выполнения конкурсного задания:

1. На сборку «Картон-мобиля» отводится 20 минут.
2. Для изготовления (сборки) «Картон-мобиля» командам необходимо использовать привезённый командой обязательный набор оборудования «Картон-мобиль». Использование набора дополнительного оборудования не является обязательным, он может использоваться по желанию участников.



Наборы основного и дополнительного оборудования проверяются перед выполнением задания на целостность комплектации. Внимание! При сборке модели взрослые участники конкурса обеспечивают безопасное использование материалов и инструментов детьми!

3. Дети изготавливают макеты овощей – «урожай» из пластилина. Массу заготовок можно узнать во время подготовки «Картон-мобиля», для этого в зале должны быть оборудована зона взвешивания с электронными весами.

Регламент проведения практической части конкурсного задания (движение по полю):

1. На выполнение практической части задания отводится 3 минуты или 3 попытки (что закончится раньше). Результат команды определяется по лучшей попытке.

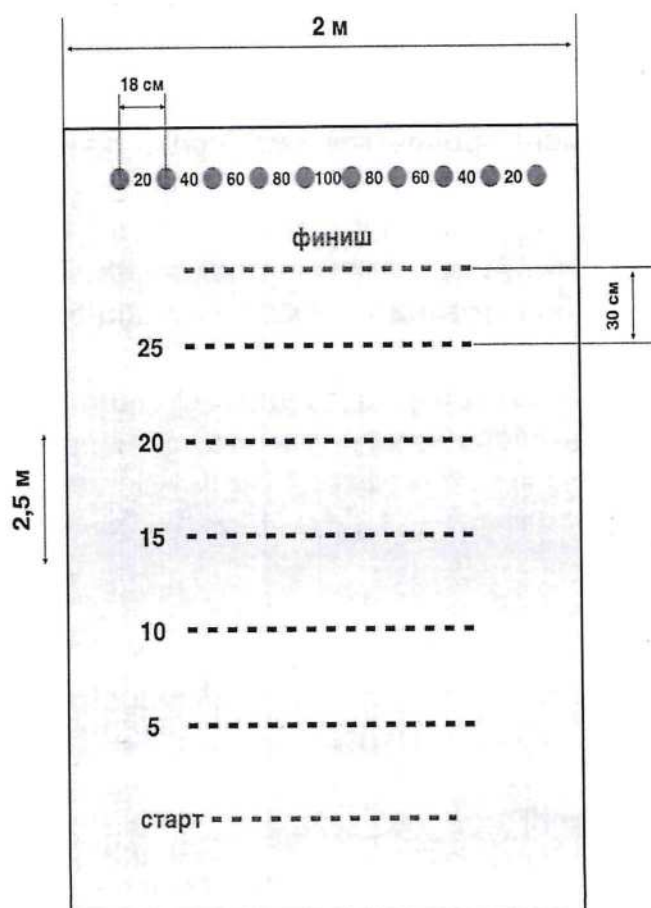
2. Взвешивается масса «урожая», он закрепляется в кузове «Картон-мобиля».

3. «Картон-мобиль» с «урожаем» в кузове устанавливается перед линией «Старт».

4. Судья даёт команду «На старт, внимание, марш!» и начинает отсчёт общего времени выполнения задания/количества попыток и времени попытки.

5. Участник команды запускает «Картон-мобиль» для его проезда по полю.

6. Ответственное лицо фиксирует результаты - пройденное расстояние (последнюю горизонтальную метку), финишную отметку (если пересек финишную черту и зону финиша с отметками баллов), время прохождения поля, количество «урожая», которое доехало в кузове до финиша.



## 8.5. Конкурсное испытание «Паспорт проекта» и критерии оценки.

«Паспорт проекта» – этапы работы над проектом, содержательное описание проекта. «Паспорта проектов» команд оцениваются судьями Конкурса заочно до начала конкурсных испытаний.

«Паспорт проекта» предоставляется для оценки в электронном виде. Представляет из себя «летопись проекта» – отражает этапы работы над проектом, заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию. При оформлении «Паспорта проекта» можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. В «Паспорте проекта» допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.), дополнительно в «Паспорте проекта» должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (сканы оригиналов) должны быть добавлены в конце в качестве приложения.

Размер «Паспорта проекта»:

- основная часть с описанием проекта – от 10 до 20 страниц,
- приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается название проекта, название предприятия/организации, полное наименование образовательной организации, регион, населенный пункт. Титульный лист «Паспорта проекта» оформляется согласно федеральному положению и доступен для загрузки по ссылке [https://www.paor.pf/assets/upload/ikar/titulnik2024\\_2025.docx](https://www.paor.pf/assets/upload/ikar/titulnik2024_2025.docx)

Примерная структура «Паспорта проекта»:

Визитка команды (1-2 страницы): населенный пункт (наименование, численность населения, краткая характеристика, основные виды занятости населения); образовательная организация (полное наименование, адрес), название команды, эмблема, девиз, члены команды (ФИО каждого участника, возраст, роль в команде), тренер (ФИО, должность), консультанты и эксперты (ФИО, место работы, должность).

Краткие сведения о проекте (1-2 страницы): актуальность и проблематика, цель и задачи, план работы над проектом.

Взаимодействие с предприятием/организацией (2-5 страниц): знакомство с историей предприятия, знакомство с технологией производства, знакомство с участком, который надо автоматизировать, экскурсии, встречи со специалистами предприятия, описание решаемой проблемы, описание идеи и эскиз, как решить задачу, описание прототипа – модели решаемой задачи; соглашение о взаимодействии (размещается в приложении).

Исследовательская часть проекта (2-5 страниц): из истории вопроса, попытки решения проблемы раньше; этапы работы над проектом; цели для каждого этапа, выполненные работы и результаты; первоначальные варианты решения и их доработки; выбранный вариант и обоснование выбора, схема размещения механизмов на автоматизируемом участке; фотография проекта.

Технологическая часть проекта (5-7 страниц): описание конструкций механизмов и их частей, взаимодействие механизмов, программы. Допустимо вставить qr-код на видео с работой каждого механизма и всего проекта.

Список использованных источников (не входит в страницы проекта)

Приложение с работой детей над проектом (5-15 страниц).

8.6. Определение победителей среди педагогов, руководителей команд по номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» будет производиться исходя из критериев оценки.

**Критерии представления и защиты педагогического опыта**

№	Критерий	Балл
1	2	3
1	Актуальность, потенциальная ценность работы	от 0 до 3
2	Степень новизны, вносимой в существующую практику	от 0 до 5
3	Определение целей и задач работы	от 0 до 5
4	Наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм	от 0 до 7
5	Теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.	от 0 до 3
6	Практическая значимость - реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки	от 0 до 7
7	Тиражируемость материалов	от 0 до 7
	Общий балл:	37

8.7. Правила проведения конкурсных испытаний для детских команд:

- за соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица и помощники судей;
- в зоне проведения конкурсного испытания 1–3 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и помощникам судей при условии соблюдения определенных требований;
- руководители команд, родители и зрители во время проведения конкурсных испытаний 1-2 в зону конкурсных испытаний не допускаются;
- в зоне проведения конкурсных испытаний на каждый стол для выполнения испытаний 1-3 кладётся табличка с названием команды; также у каждого стола стоят помощники судей для фиксации времени выполнения испытаний и фотографирования результатов выполнения заданий;
- по окончании каждого испытания руководители команд заходят в зону конкурсных испытаний и знакомятся с результатами работы своих команд, правильностью выполнения заданий;
- время окончания выполнения задания конкурсного испытания № 1, 2 фиксируется помощниками судей по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРёнок», затем время окончания выполнения задания сообщается судьям;
- после сигнала об окончании выполнения задания участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;
- штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;

- судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

8.8. Требования к детским проектам, представленным на конкурс:

- проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

- конструкция, представленная на конкурс, не должна превышать размеров 0,5 квадратных метра (габаритные размеры длина, ширина не более 1 м x 0,5 м) высота может быть произвольной;

- должна соблюдаться тема проекта «Мое инженерное будущее»;

- не допускаются проекты, заявленные ранее;

- оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока, указанного в пункте 7.1 настоящего Положения;

- «Паспорта проектов», поступившие на Конкурс, авторам не возвращаются, и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

## **9. Порядок подведения итогов Конкурса и определение победителей и призеров**

9.1. Система подсчета баллов:

- за каждый этап и выполненные конкурсные испытания («Паспорт проекта», представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее», командное выполнение заданий) в соответствии с критериями, указанными в разделе 8 настоящего Положения, судьи выставляют баллы в протокол;

- в конкурсных испытаниях представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее», «Паспорт проекта», командное выполнение заданий победитель определяется по наибольшему результату, согласно разделу 8 настоящего Положения;

- по результатам каждого конкурсного испытания команды ранжируются по местам от наименьшего к наибольшему месту;

- при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге команды ранжируются по сумме мест от наименьшего к наибольшему месту.

9.2. Подведение итогов Конкурса.

- 1 этап: в номинации конкурсные испытания победителями становятся команды, набравшие по наименьшей сумме мест по трем конкурсным испытаниям (представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее», командное выполнение заданий, «Паспорт проекта»), которые проходят на 2 краевой этап конкурса и получают электронные дипломы победителей межмуниципального этапа;

- остальные команды получают электронные сертификаты участника межмуниципального этапа профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 г.;

- в номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» победителями становятся педагоги, набравшие наибольшее количество баллов, которые проходят на 2 краевой этап конкурса и получают электронные дипломы победителей межмуниципального этапа;

2 этап: правила определения абсолютного победителя краевого этапа: в номинации конкурсные испытания абсолютным победителем становится команда, набравшая по наименьшей сумме мест по трем конкурсным испытаниям (представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее», командное выполнение заданий, «Паспорт проекта»), которая проходит на Всероссийский этап профориентационного технологического Конкурса. В случае одинакового количества показателей побеждает команда, набравшая большее количество баллов в конкурсном испытании проектного задания «Картон-мобиль».

Дети и педагог из команды абсолютного победителя награждаются именными дипломами абсолютного победителя. Детям вручаются учредительные призы (подарки) и специальный приз (кубок победителя конкурса). Отдельно вручается приз (подарок) дошкольной образовательной организации и специальный приз (кубок).

Все команды (дети и педагоги), принявшие участие в краевом этапе, получают именные сертификаты участников краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года. Дети – участники краевого этапа награждаются личными призами (подарками).

Помимо абсолютного победителя, на втором этапе дополнительно определяются команды – призеры, занявшие следующие три места в рейтинге команд. Дети и педагоги из команд – призеров награждаются именными дипломами первой, второй и третьей степени. Детям из команд – призеров (каждому) вручаются призы (подарки) личные и специальные призы (кубок призера конкурса). Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, подготовившая команду – призера конкурса, награждается призом (подарком) за первое, второе и третье место и специальным призом (кубок призера конкурса).

В номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» педагогам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждается 1, 2, 3 место соответственно (1 победитель и 2 призера). Педагоги-победители награждаются именными дипломами первой, второй и третьей степени, им вручаются учредительные призы (подарки). Победитель и призеры дополнительно награждаются специальным призом (кубком).

Все педагоги – участники краевого этапа по направлению «Представление и защита педагогического опыта работы» профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года, получают именные сертификаты.

Команда, ставшая абсолютным победителем, представляет Пермский край на Всероссийском профориентационном технологическом конкурсе дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2025 года

в г. Челябинске. При увеличении квоты на федеральном уровне на 3 этап Конкурса в Челябинск также направляется команда, занявшая 1 место.

9.3. Информация о победителях и призерах Конкурса будет размещена на сайте Министерства образования и науки Пермского края в разделе «Деятельность – Дошкольное образование» во вкладке «Проект «Детский Техномир» по ссылке <https://minobr.permkrai.ru/deyatelnost/doshkolnoe-obrazovanie/proekt-detskiy-tekhnomir/proekt-detskiy-tekhnomir>.

Подведение итогов и церемония награждения победителей и призеров краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2025 года состоится по окончанию учебного года. О дате, времени и месте проведения церемонии награждения будет сообщено дополнительно.

Информация о 3 этапе Конкурса размещается на официальных сайтах:

Министерства образования и науки Пермского края <https://minobr.permkrai.ru/>;

Российской ассоциации работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе: <https://www.paor.pf>

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств субсидии из бюджета Пермского края на выполнение государственного задания государственным учреждением дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» в соответствии с пунктом 1.1.1.1.42 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 годах в сфере образования государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19 сентября 2024 г. № 26-01-06-950 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидий на иные цели в сфере образования в 2025–2027 годах за счет средств краевого бюджета», по утвержденной смете.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
краевого этапа Всероссийского  
профориентационного  
технологического конкурса  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного  
образования, «ИКаРёнок»  
сезона 2025 года

ФОРМА

### **ЗАЯВКА**

**педагога на участие в качестве судьи в межмуниципальном/ краевом этапе профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года по номинации конкурсных испытаний/педагогический опыт работы**

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Муниципальный/городской округ Пермского края
5. Полное наименование организации
6. Должность
7. Электронный адрес для связи
8. Личный сотовый телефон
9. Сертификат (электронная копия)
10. Межмуниципальная площадка, где планируется быть судьей соревнований

Приложение 2  
к Положению о проведении краевого  
этапа Всероссийского  
профориентационного  
технологического конкурса  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного образования,  
«ИКаРёнок» сезона 2025 года

ФОРМА

**ЗАЯВКА**

**на участие в краевом этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года по номинации конкурсных испытаний**

№ п/п	Наименование муниципального/городского округа Пермского края	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Участники команды				Родители (ФИО), сотовый телефон
			Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, электронный адрес, сотовый телефон	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, электронный адрес, сотовый телефон	
1	2	3	4	5	6	7	
Ссылка на «Паспорт проекта», размещённый на облачном сервисе в сети Интернет							
Ссылка на видео-защиту проекта с межмуниципального этапа, размещённого на облачном сервисе сети Интернет							

Ссылка на «Паспорт проекта», размещённый на облачном сервисе в сети Интернет

Контактная информация (обязательно для заполнения):

Юридический адрес ДОУ:

Телефон:

E-mail:

Руководитель ДОУ

Подпись

Печать



Приложение 3  
к Положению о проведении краевого  
этапа Всероссийского  
профориентационного  
технологического конкурса  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного образования,  
«ИКаРёнок» сезона 2025 года

ФОРМА

### ЗАЯВКА

на участие в краевом этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года по номинации «Представление и защита педагогического опыта работы»

№ п/п	Наименование муниципального/городского округа Пермского края	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность, сотовый телефон, электронный адрес	Номинация	Тема выступления
1	2	3	4	5	6	7
Ссылка на тезисы защиты, размещённые на облачном сервисе в сети Интернет						

Контактная информация (обязательно для заполнения):

Юридический адрес ДОО:

Телефон:

E-mail:

Руководитель ДОО

Печать

Подпись

Приложение 4  
к Положению о проведении  
краевого этапа Всероссийского  
профориентационного  
технологического конкурса  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного  
образования, «ИКаРёнок»  
сезона 2025 года

**КРИТЕРИИ**  
оценки и структура «Паспорта проекта»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Балл
1	2	3	4
1	Соответствие тематике соревнований и тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
2	Визитка команды	0 – нет визитки; 1 – визитка заполнена частично, не более 50%; 2 – заполнены 4 из 5 пунктов визитки, или заполнены все, но не развёрнутом виде 3 – визитка заполнена полностью, подробно	3
3	Представление кратких сведений о проекте (суммируются баллы за наличие показателей критерия)	2 – отражена актуальность и проблематика проекта; 1 – указаны цели и задачи проекта, 2 – представлен план работы по проекту.	5
4	Взаимодействие с предприятием (суммируются баллы за наличие показателей критерия)	2 – знакомство с историей предприятия (дата основания, краткое описание деятельности); 2 – знакомство с основной деятельностью предприятия (описание особенностей); 1 – знакомство с участком, куда планируется ввести автоматизацию, с обоснованием необходимости внедрения; 1 – описание решаемой инженерной проблемы; 1 – описание возможных решений	13

		<p>выявленной проблемы;</p> <p>1 – заключено соглашение о взаимодействии с предприятием;</p> <p>1 – экскурсии на предприятие (в том числе виртуальные) с подтверждением фото;</p> <p>1 – участие в корпоративном мероприятии/празднике с подтверждением фото;</p> <p>1 – предварительная защита проекта перед представителями предприятия с подтверждением фото;</p> <p>1 – наличие задание от предприятия (кейса);</p> <p>1 – справка о выполнении задания от предприятия.</p>	
5	Исследовательская часть проекта (суммируются баллы за наличие показателей критерия)	<p>2 – цели, задачи и работа прописаны по каждой части проекта;</p> <p>2 – отражены выбранные варианты решения и указаны обоснования выбора.</p>	4
6	Обоснование значимости, актуальности, востребованности проектируемого результата	<p>0 - не обозначена актуальность вопроса;</p> <p>1 - проект актуален и востребован;</p> <p>2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.</p>	2
7	Инженерное решение, описание конструкций	<p>0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют;</p> <p>1- конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание;</p> <p>2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге;</p> <p>3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей</p>	3

		используемых конструкторов.	
8	Программирование	<p>0 – в проекте нет программируемых моделей;</p> <p>1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений;</p> <p>2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков</p>	3
9	«Паспорт проекта» сделан совместно педагогом с детьми	<p>0 – «Паспорт проекта» сделан только педагогом, «Приложения» нет или в нем менее 5 страниц;</p> <p>1 – «Паспорт проекта» оформлен с позиции работы над проектом детей совместно с взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом;</p> <p>2 – «Паспорт проекта» оформлен с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть и «Приложение».</p> <p>В оформлении есть детские рисунки, схемы, чертежи, qr-коды, другие элементы оформления</p>	2
10	Оформление и оригинальность, дизайн	<p>0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности;</p> <p>1 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно;</p> <p>2 - работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия</p>	2
11	Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы)	<p>0 – список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует;</p> <p>1 - в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих</p>	3

и др.)		<p>специфику проекта;</p> <p>2 – использованы литературные источники, Интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна;</p> <p>3 - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.</p>	
		Общий балл:	42

Приложение 5  
к Положению о проведении  
краевого этапа Всероссийского  
профориентационного  
технологического конкурса  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного  
образования, «ИКаРёнок»  
сезона 2025 года

Руководителю краевого ресурсного центра поддержки  
детского технического конструирования муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми  
Дубоенко Т.А.

гражданина(ки): \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**

родителей (законных представителей) на участие в краевом этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» и на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, нижеподписавшийся (нижеподписавшаяся), \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

год рождения \_\_\_\_\_

паспорт гражданина РФ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

выдавший орган \_\_\_\_\_

в интересах несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество ребенка

Даю свое согласие:

1. на участие в краевом этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» в Пермском крае (далее – Конкурс).

С регламентами соревнований, положением о Конкурсе, инструкциями по технике безопасности ознакомлены. на обработку МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» адрес: 614067, Пермский край, г. Пермь, ул. Хабаровская, д. 68, персональных данных указанных выше, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации и проведения Конкурса и моим участием, использованием материалов о моем участии в Конкурсе в информационных целях. Перечнем персональных данных, на обработку которых я даю согласие, являются любые сведения, относящиеся ко мне прямо или косвенно, полученные и обрабатываемые в указанных выше целях, в том числе: фамилия, имя, отчество, пол и возраст. Я согласен (на), что получение у третьих лиц и обработку моих персональных данных, указанных выше, будут осуществлять представители программы «Робототехника», определяемые её Руководителем. Мы согласны на любые действия с персональными данными, которые предусмотрены законодательством РФ, включая их получение у третьих лиц, трансграничную передачу; с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с внесением их в электронные базы данных или без такового.

Я проинформирован(а), что обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я знаком с положениями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

на использование фото – и видеоматериалов, полученных в ходе мероприятий краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года, включая: их публикацию на странице ВКОНТАКТЕ «ИКаРёнок и другие конкурсы в Пермском крае» и на официальном сайте Министерства образования и науки Пермского края: <http://minobr.permkrai.ru>; передачу для публикации доверенным лицам программы «Робототехника»; использование их в качестве иллюстративного материала в презентациях программы «Робототехника»; сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение фото и видеоматериалов.

Согласие на мое участие дано на срок, необходимый для обеспечения участия в Конкурсе, но не менее, чем до 15.03.2026 г.

Согласие на обработку персональных данных дано до 15.03.2026 г. с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично.

Согласие на использование фото – и видеоматериалов дано бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично.

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

Настоящее согласие прочитано, его содержание понятно, и я с ним согласен (согласна).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. Согласие родителей. Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 6  
к Положению о проведении  
краевого этапа Всероссийского  
профориентационного  
технологического конкурса  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного  
образования, «ИКаРёнок»  
сезона 2025 года

## КОЛИЧЕСТВО

квотированных мест для команд победителей и педагогов  
от муниципальных и городских округов Пермского края на подачу заявок  
для участия в межмуниципальном этапе конкурса «ИКаРёнок» среди  
образовательных организаций, реализующих образовательные программы  
дошкольного образования, расположенных на территории Пермского края

№ п/п	Наименование муниципального и городского округа	Количество команд	Количество педагогических опытов
1	2	3	4
1	Александровский муниципальный округ Пермского края	2	2
2	Бардымский муниципальный округ Пермского края	2	2
3	Муниципальное образование «Город Березники» Пермского края	6	6
4	Березовский муниципальный округ Пермского края	1	1
5	Большесосновский муниципальный округ Пермского края	1	1
6	Муниципальное образование Верещагинский городской округ Пермского края	2	2
7	Гайнский муниципальный округ Пермского края	1	1
8	Горнозаводский городской округ Пермского края	2	1
9	Губахинский муниципальный округ Пермского края	4	3
10	Добрянский городской округ Пермского края	3	2
11	Еловский муниципальный округ Пермского края	1	1
12	Городской округ ЗАТО Звездный Пермского края	1	1

13	Ильинский городской округ Пермского края	1	1
14	Муниципальное образование Карагайский муниципальный округ Пермского края	2	2
15	Городской округ «Город Кизел» Пермского края	2	2
16	Кишертский муниципальный округ Пермского края	1	1
17	Косинский муниципальный округ Пермского края	1	1
18	Кочевский муниципальный округ Пермского края	2	1
19	Красновишерский городской округ Пермского края	2	2
20	Краснокамский городской округ Пермского края	2	1
21	Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	7	6
22	Куединский муниципальный округ Пермского края	2	2
23	Кунгурский муниципальный округ Пермского края	5	5
24	Лысьвенский городской округ Пермского края	4	3
25	Нытвенский городской округ Пермского края	2	2
26	Октябрьский городской округ Пермского края	2	2
27	Ординский муниципальный округ Пермского края	1	1
28	Осинский городской округ Пермского края	2	2
29	Оханский городской округ Пермского края	1	1
30	Очерский городской округ Пермского края	2	2
31	Город Пермь	44	24
32	Пермский муниципальный округ Пермского края	6	2
33	Сивинский муниципальный округ Пермского края	2	2



34	Соликамский городской округ Пермского края	7	7
35	Суксунский городской округ Пермского края	2	2
36	Уинский муниципальный округ Пермского края	1	1
37	Чайковский городской округ Пермского края	4	3
38	Частинский муниципальный округ Пермского края	2	1
39	Чердынский городской округ Пермского края	2	2
40	Чернушинский городской округ Пермского края	2	2
41	Чусовской городской округ Пермского края	2	2
42	Юрлинский муниципальный округ Пермского края	1	1
43	Юсьвенский муниципальный округ Пермского края	2	1
Общее количество мест:		144	110

Приложение 7  
к Положению о проведении  
краевого этапа Всероссийского  
профориентационного  
технологического конкурса  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного  
образования, «ИКаРёнок»  
сезона 2025 года

### КОЛИЧЕСТВО

**квотированных мест для команд победителей, педагогов и судей  
от межмуниципальных центров поддержки детского технического  
конструирования на подачу заявок для участия в краевом этапе конкурса  
«ИКаРёнок» среди образовательных организаций, реализующих  
образовательные программы дошкольного образования, расположенных  
на территории Пермского края**

№ п/п	Наименование образовательной организации/ муниципального и городского округа	Количество команд	Количество педагогическ их опытов	Количество судей
1	2	3	4	5
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Театр на Звезде» г. Перми	4	3	1
2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «IT мир» г. Перми	4	3	1
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эрудит» г. Перми	2	3	1
4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»	3	3	1
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Соликамска Пермского края (структурное подразделение «Детский сад»)	3	3	2
6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка» Чайковского городского округа Пермского края	2	3	1

7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.И. Грибушина» (структурное подразделение «Детский сад») Кунгурского муниципального округа Пермского края	3	3	2
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 Чебурашка» г. Кудымкара	3	3	1
Общее количество мест:		24	24	10

Приложение 8  
к Положению о проведении  
краевого этапа Всероссийского  
профориентационного  
технологического конкурса  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного  
образования, «ИКаРёнок» сезона  
2025 года

### СПИСОК

**межмуниципальных ресурсных центров поддержки детского  
технического конструирования, реализующих  
образовательные программы дошкольного образования и закреплённых  
за ними муниципальных и городских округов Пермского края**

№ п/п	Образовательные организации - межмуниципальные ресурсные центры	Муниципальные и городские округа Пермского края
1	2	3
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Чебурашка» г. Кудымкара	Гайнский муниципальный округ Пермского края Косинский муниципальный округ Пермского края Кочевский муниципальный округ Пермского края Кудымкарский муниципальный округ Пермского края Юрлинский муниципальный округ Пермского края Юсьвинский муниципальный округ Пермского края
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.И. Грибушина» (структурное подразделение «Детский сад») Кунгурский муниципальный округ Пермского края	Кишерский муниципальный округ Пермского края Кунгурский муниципальный округ Пермского края Октябрьский городской округ Пермского края Ординский муниципальный округ Пермского края Пермский муниципальный округ Пермского края Суксунский городской округ Пермского края Уинский муниципальный округ Пермского края

3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»	Березовский муниципальный округ Пермского края Горнозаводский городской округ Пермского края Губахинский муниципальный округ Пермского края Добрянский городской округ Пермского края ЗАТО Звездный Пермского края Лысьвенский городской округ Пермского края Чусовской городской округ Пермского края
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Соликамска Пермского края (структурное подразделение «Детский сад»)	Александровский муниципальный округ Пермского края Муниципальное образование «Город Березники» Пермского края Городской округ «Город Кизел» Пермского края Красновишерский городской округ Пермского края Соликамский городской округ Пермского края Чердынский городской округ Пермского края
5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка» Чайковский городской округ Пермского края	Бардымский муниципальный округ Пермского края Еловский муниципальный округ Пермского края Куединский муниципальный округ Пермского края Осинский городской округ Пермского края Чайковский городской округ Пермского края Чернушинский городской округ Пермского края
6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эрудит» г. Перми	Большесосновский муниципальный район Пермского края Муниципальное образование «Верещагинский городской округ» Пермского края Ильинский городской округ Пермского края Краснокамский городской округ Пермского края

		Муниципальное образование Карагайский муниципальный округ Пермского края Нытвенский городской округ Пермского края Оханский городской округ Пермского края Очерский городской округ Пермского края Сивинский муниципальный округ Пермского края Частинский муниципальный округ Пермского края
7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «IT мир» г. Перми	г. Пермь Дзержинский район Индустриальный район Кировский район
8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Театр на Звезде» г. Перми	г. Пермь Ленинский район Мотовилихинский район Орджоникидзевский район Свердловский район

**СПИСОК**  
**ответственных лиц за деятельность межмуниципальных ресурсных**  
**центров поддержки детского технического конструирования**  
**в муниципальных образовательных организациях, реализующих**  
**образовательные программы дошкольного образования, расположенных**  
**на территории Пермского края**

Ваганова Наталья Николаевна	– директор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» (по согласованию)
Дробинина Ольга Александровна	– заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Журавушка» Чайковского городского округа Пермского края (по согласованию)
Дубоенко Татьяна Анатольевна	– заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми (по согласованию)
Дюпина Ольга Леонидовна	– заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Эрудит» г. Перми (по согласованию)
Мичкова Елена Васильевна	– заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.И. Грибушина» Кунгурского муниципального округа Пермского края структурное подразделение «Детский сад» (по согласованию)
Носкова Елена Владимировна	– заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Театр на Звезде» г. Перми (по согласованию)
Отинова Вера Александровна	– заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Чебурашка» г. Кудымкара (по согласованию)
Полякова Юлия Николаевна	– заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «IT мир» г. Перми (по согласованию)
Церковная Ирина Анатольевна	– старший воспитатель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Соликамска Пермского края структурное подразделение «Детский сад» (по согласованию)