

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Журавушка»

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете № 1
от 24 августа 2026 года
Протокол № 1 от 24.08 2026г.



Учебный план
воспитательно-образовательной деятельности
на 2026-2027 учебный год
корпус «Журавушка»

г. Чайковский, Пермский край

Дни недели Номер группы, возраста детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Вариативная часть ОП ДО (в) Режимные моменты (р/м)
Группа №1 (с 1,5 до 2 лет)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -Сенсорные эталоны и познавательные действия 15. ⁴⁰ -15. ⁵⁰ - Физкультура	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Музыкальная деятельность 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ Природа/Ознакомлен ие с окружающим миром	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - Физкультура 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ -Лепка	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Музыкальная деятельность 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ Социально- коммуникативное развитие	9. ⁰⁰ -9. ¹⁰ - Развитие речи 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ Рисование	Игры с кирпичиками лего (р/м) (в) Интерес к художественной литературе (р/м)
Группа № 12 (с 2 до 3 лет)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Музыкальная деятельность 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ - Социально- коммуникативное развитие	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - Развитие речи 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ - Физкультура	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - Музыкальная деятельность 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ Математические представления	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - Лепка/конструирование 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ -Физкультура	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -Рисование 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ - Природа/Ознакомлени е с предметным и окружающим миром (вариатив)	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Игры с лего- кирпичиками (р/м) (в) Приобщение к искусству (р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м) Интерес к художественной литературе (р/м)
Группа № 3 (с 3 до 4 лет)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ -Социально- коммуникативное развитие 15 ³⁰ -15 ⁴⁵ - Физкультура	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ - Музыкальная деятельность 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Развитие речи	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ - Математические представления 15 ³⁰ -15 ⁴⁵ - Физкультура	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Музыкальная деятельность 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁵ Аппликация/конструиро вание	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ - Рисование/Лепка 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁵ - Природа/Ознакомлени е с предметным и окружающим миром (вариатив)	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Игры с лего- кирпичиками (р/м) (в) Приобщение к искусству(р/м) Театрализованная деятельность (р/м)

						Культурно-досуговая деятельность(р/м) Элементы финансовой грамотности (вариатив) (р/м) Интерес к художественной литературе (р/м)
Группа № 9 (с 3 до 4 лет)	9. ⁰⁰ -9. ¹⁵ -Социально-коммуникативное развитие 15 ⁵⁵ -16 ¹⁰ - Физкультура	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ - Развитие речи 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ - Математические представления 15 ⁵⁵ -16 ¹⁰ - Физкультура	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Аппликация/конструирование 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Рисование/Лепка 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁵ Природа/Ознакомление с предметным и окружающим миром (вариатив)	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Игры с лего-кирпичиками (р/м) (в) Приобщение к искусству(р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м) Элементы финансовой грамотности (вариатив) (р/м) Интерес к художественной литературе (р/м)
Группа № 5 (с 4 до 5 лет)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Музыкальная деятельность 9 ³⁵ -9 ⁵⁵ Социально-коммуникативное развитие	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁵ Физкультура 9 ¹⁵ -9 ³⁵ - Природа/Ознакомление с предметным и с окружающим миром (вариатив)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ - Музыкальная деятельность 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ - Математические представления	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁵ Физкультура 9 ¹⁵ -9 ³⁵ - Рисование/Лепка	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ -Развитие речи 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Аппликация/Конструирование	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Игры с лего-кирпичиками (р/м) (в) Приобщение к искусству (р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м) Элементы финансовой грамотности (вариатив) (р/м) Интерес к художественной литературе (р/м)

Группа № 8 (с 4 до 5 лет)	8 ^{50-9¹⁰} Социально-коммуникативное развитие 9 ^{20-9⁴⁰} Музыкальная деятельность	9 ^{15-9³⁵} Физкультура 9 ^{45-10⁰⁵} Природа/Ознакомление с предметным и с окружающим миром (вариатив)	8 ^{50-9¹⁰⁻} Математические представления 9 ^{20-9⁴⁰⁻} Музыкальная деятельность	9 ^{15-9³⁵} Физкультура 9 ^{45-10⁰⁵} Рисование/Лепка	9 ^{00-9²⁰⁻} Развитие речи 9 ^{30-9⁵⁰} Аппликация/Конструирование	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Игры с лего-кирпичиками (р/м) (в) Приобщение к искусству (р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м) Элементы финансовой грамотности (вариатив) (р/м) Интерес к художественной литературе (р/м)
Группа № 2 (с 5 до 6 лет)	9 ^{00-9²⁵⁻} Социально-коммуникативное развитие/Природа 9 ^{50-10¹⁵} Музыкальная деятельность	9 ^{00-9²⁵} Развитие речи 9 ^{45-10¹⁰} Физкультура (зал) 15 ^{40-16⁰⁵⁻} Лепка/Аппликация	9 ^{00-9²⁵⁻} Математические представления 11 ^{30-12⁰⁰} Физкультура (улица)	9 ^{00-9²⁵⁻} Обучение грамоте 9 ^{35-10⁰⁰⁻} Конструирование 16 ^{15-16⁴⁰} Музыкальная деятельность	9 ^{00-9²⁵⁻} Физкультура (зал) 9 ^{35-10⁰⁰⁻} Рисование	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Лего-конструирование (р/м) (в) Приобщение к искусству (р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м) Элементы финансовой грамотности (вариатив) (р/м) Интерес к художественной литературе (р/м) Прикладное искусство
Группа № 7 (с 5 до 6 лет)	9 ^{00-9²⁵⁻} Социально-коммуникативное развитие/Природа	9 ^{00-9²⁵} Развитие речи 9 ^{35-10⁰⁰} Рисование	9 ^{00-9²⁵⁻} Математические представления	9 ^{00-9²⁵⁻} Обучение грамоте 9 ^{45-10¹⁰⁻} Физкультура (зал)	9 ^{00-9²⁵⁻} Лепка/Аппликация	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м)

	9³⁵-10⁰⁰ - Конструирование 15⁴⁰-16⁰⁵- Музыкальная деятельность	10²⁰-10⁴⁵- Физкультура (зал)	15⁴⁰-16⁰⁵ Музыкальная деятельность		11⁰⁰-11³⁰ Физкультура (улица)	Лего-конструирование (р/м) (в) Приобщение к искусству (р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м) Элементы финансовой грамотности (вариатив) (р/м) Интерес к художественной литературе (р/м) Прикладное искусство
Группа № 4 (с 6 до 7 лет)	9⁰⁰-9³⁰- Социально- коммуникативное развитие 9⁴⁰-10¹⁰- Конструирование 10⁵⁰-11²⁰ Физкультура (улица)	9⁰⁰-9³⁰- Развитие речи 10⁵⁵-11²⁵- после прогулки Физкультура(зал) 15⁴⁰-16¹⁰ Рисование	9⁰⁰-9³⁰- Математическая деятельность 9⁴⁰-10¹⁰- Лепка 16²⁰-16⁵⁰ Физкультура (зал)	9⁰⁰-9³⁰- Обучение грамоте 9⁵⁰-10²⁰- Музыкальная деятельность 15⁴⁰-16¹⁰ Природа	9⁰⁰-9³⁰- Музыкальная деятельность 9⁴⁰-10¹⁰- Ознакомление с предметным и окружающим миром (вариатив)/Основы финансовой грамотности 15⁴⁰-16¹⁰ Аппликация	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Лего-конструирование (р/м) (в) Приобщение к искусству(р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м) Интерес к художественной литературе (р/м) Прикладное творчество (р/м)
Группа № 10 (с 6 до 7 лет)	9⁰⁰-9³⁰- Социально- коммуникативное развитие 9⁴⁰-10¹⁰- Конструирование 16²⁰-16⁵⁰ Физкультура (зал)	9⁰⁰-9³⁰- Развитие речи 9⁴⁰-10¹⁰- Рисование 15⁴⁰-16¹⁰ Музыкальная деятельность	9⁰⁰-9³⁰- Математическая деятельность 10⁵⁰-11²⁰- Физкультура (улица) 15⁴⁰-16¹⁰ Лепка	9⁰⁰-9³⁰- Обучение грамоте 9⁴⁰-10¹⁰- Природа 15⁴⁰-16¹⁰ Музыкальная деятельность	8⁵⁵-9²⁵- Ознакомление с предметным и окружающим миром (вариатив)/Основы финансовой грамотности 9³⁵-10⁰⁵- Физкультура (зал) 15⁴⁰-16¹⁰ Аппликация	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Лего-конструирование (р/м) (в) Приобщение к искусству(р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м)

						Интерес к художественной литературе (р/м) Прикладное творчество (р/м)
Группа № 11 (с 6 до 7 лет)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ - Социально-коммуникативное развитие 11 ³⁰ -12 ⁰⁰ Физкультура (улица) 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰ - Конструирование	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ - Развитие речи 9 ⁵⁰ -10 ¹⁵ - Музыкальная деятельность 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰ Рисование	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ - Математическая деятельность 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ - Музыкальная деятельность 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰ Лепка	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ - Обучение грамоте 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ - Аппликация 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Физкультура (зал)	8 ⁵⁵ -9 ²⁵ - Ознакомление с предметным и окружающим миром (вариатив)/Основы финансовой грамотности 9 ³⁵ -10 ⁰⁵ - Природа 10 ¹⁵ -10 ⁴⁵ -Физкультура (зал)	Сенсорные эталоны и познавательные действия (р/м) Лего-конструирование (р/м) (в) Приобщение к искусству(р/м) Театрализованная деятельность (р/м) Культурно-досуговая деятельность(р/м) Интерес к художественной литературе (р/м) Прикладное творчество (р/м)