

Приложение 1. К летней оздоровительной программе

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Журавушка»



СОГЛАСОВАНО
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 1 «Журавушка»
О.А.Дробинина

План системной работы по обеспечению комплексной безопасности
воспитанников в летний период

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в разных чрезвычайных ситуациях

Задачи:

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.

- развивать волевые качества, позволяющие соблюдать правила в любой эмоционально напряженной обстановке.

- формировать и развивать способности принимать общие правила для группы, в качестве обязательных при определенных ситуациях.

- продолжать объединять усилия педагогов для формирования культуры безопасного поведения на дорогах.

- изучить содержание, рекомендованное Министерством образования и науки Пермского края.

- повышать осведомленность родителей о возможных чрезвычайных ситуациях и их последствиях с использованием наглядной информации, индивидуального консультирования.

Формы и методы реализации:

1. Подбор наглядного материала;
2. Продуктивная деятельность (художественное творчество);
3. Дидактические настольные игры;
4. Разработка наглядной информации для детей и родителей;
5. Применение мультимедиа;
6. Создание условий для проведения мероприятий; фольклорных игр

Участники: воспитанники дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, родители.

Месяц	Тема	Задачи
Июнь	Беседы: «Что такое опасность?»	Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества. (Особое внимание обратить на объявления в общественных местах,

Темы: «Лес и животные», «ПДД», «Первая помощь», «Профилактика травмирования на пожарах», просмотр видеороликов «Летние риски», «Электротравматизм», «Водоёмы».	Реализовать профилактические мероприятия по предотвращению травмирования/гибели детей на пожарах, в лесу, в быту, на водных объектах https://disk.yandex.ru/d/D8vYCqHxQqkKxA https://clck.ru/38NksV
Реализация программы «Фольклорные игры в детском саду» 1 раз в неделю-длительность до 30 минут.	Методически грамотно реализовывать поставленные задачи программы, для выработки у детей среднего и старшего дошкольного возраста устойчивую и прогнозируемую реакцию на определенные, ситуации, связанные с действиями при любой опасности. Формат игр использовать как коррекционно-профилактический ресурс.
Подвижные игры с правилами: «Каравай», «Коршун», «Салки», «Прятки», «Жмурки», «Гуси-Гуси», «Ворон Иван Петрович»	Через игровое взаимодействие учиться с детьми отрабатывать весь спектр эмоций. Развивать умение владеть эмоциональным состоянием
Хороводные игры: «Мы по лесу идем», «Карусели», «Колпачок», «Ровным кругом», «По ровненькой дорожке».	Развивать умение у детей младшего дошкольного возраста вставать в круг, крепко держаться за руки, не бояться стоять в середине круга.
Работа с родительской общественностью: Индивидуальные беседы по обсуждению алгоритма действия при угрозе атаки БПЛА, «Правила поведения родителей -сохранит жизнь детям», «Ситуация захвата заложника», «Обнаружение подозрительного предмета», «Правила поведения при	Повысить осведомленность родителей о возможных чрезвычайных ситуациях и их последствиях. Сформировать у родителей четкое понимание их роли и ответственности в случае ЧС.

	эвакуации». Разработка памяток для родителей. Информация на официальном сайте детского сада, в сети интерне ВК «Журавушка». Просветительская акция «Всероссийский урок безопасности»	https://disk.yandex.ru/d/2W1IyW0DEGLYtg
Июль	Просмотр мультфильмов «Маша Лампочкина и ее семья»	Усилить пропаганду электробезопасного поведения детей и подростков вблизи опор линий электропередач, трансформаторных подстанций. Закрепить правила обращения с электроприборами https://rosseti-ural.ru/client/safety/danger/kids/ https://vk.com/masha_lampochkina
	Вариативность внедрения фольклорных игр для детей 1 раз в неделю по 30 минут	Продолжать методически грамотно реализовывать поставленные задачи программы, для выработки у детей среднего и старшего дошкольного возраста устойчивую и прогнозируемую реакцию на определенные, ситуации, связанные с действиями при любой опасности.
	Педагогические часы по работе с методическими материалами «Научный центр безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» -«Передвигайся ответственно и безопасно» (Средства индивидуальной мобильности)-лекция -«Минутки безопасности»-о важности соблюдения правил дорожного движения. -Методические рекомендации «Профилактическая работа с пешеходами по	https://gosавтоинспекция.пф/about/social/children-safety/mm Продолжать объединять усилия педагогов для формирования культуры безопасного поведения на дорогах. Изучить содержание, рекомендованное Министерством образования и науки Пермского края, предложить адаптировать материал педагогам для работы с воспитанниками детского сада.

	формированию позитивной установки на использование световозвращающих элементов» -Лекция «На мототранспорте по правилам» и презентационные материалы	
	Просмотр мультфильмов: «Железный макс», «Монсики», мультфильмы по Остеру. Просмотр видеороликов, рекомендованных Министерством образования и науки Пермского края. Рекомендовать родительской общественности просмотреть данный материал вместе со своими детьми	Создавать условия для формирования у воспитанников культуры безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, с целью профилактики травматизма. https://cloud.mail.ru/public/3hVv/1DfJGAmSA https://disk.yandex.ru/d/yrH8iQztKv0DCg
Август	Продолжат реализовать программу «Фольклорные игры в детском саду» 1 раз в неделю по 30 минут	Закрепит знания у воспитанников о поведении в определенных экстремальных ситуациях
	Темы: «Лес и животные», «ПДД», «Первая помощь», «Профилактика травмирования на пожарах», просмотр видеороликов «Летние риски», «Электротравматизм», «Водоёмы».	Продолжать реализовывать профилактические мероприятия по предотвращению травмирования/гибели детей на пожарах, в лесу, в быту, на водных объектах https://disk.yandex.ru/d/D8vYCqHxQqkKxA https://clck.ru/38NksV

Реализация модулей программы «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности»	Использовать активные методы обучения воспитанников по ознакомлению с источниками потенциальной опасности по темам-«Человек и огонь», «Человек и природный газ» Г.Я.Павлова «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности»- М.: ТЦ Сфера, 2013.-64стр
Деятельность с воспитанниками по книге Т.А.Шорыгиной «Осторожные сказки»- безопасность для малышей.	Педагогам создать познавательные условия для воспитанников, в ходе которых дети знакомятся с правилами безопасного поведения дома, на городских улицах, у водоемов, в лесу.

Дополнительные материалы для педагогов и родительского сообщества.

Материалы для организации работы по противодействию негативным вызовам размещены по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/helEcpvJvdMhYQ>.

В целях Федеральным центром «Профилактика» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» совместно с Главным управлением по обеспечению охраны общественного порядка МВД России подготовлены карточки о летней безопасности по самым важным темам: <https://cloud.mail.ru/public/b3v5/22gbj9Vki>.

Обеспечить проведение мероприятий с использованием профилактических игр, разработанных Министерством совместно с Центром профилактики правонарушений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях Пермского края. Материалы содержат: памятки для родителей и детей по безопасности в летний период; презентацию «Безопасное лето»; викторину «Что я знаю о безопасности»; «Своя игра «Моя безопасность»»: <https://disk.360.yandex.ru/d/qQYycI0vVas60Q>.