


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 «Журавушка»  
(МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»  
Протокол № 4 от 14.04.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»  
от 14.04.2026г. № 105  
 /О.А. Дробинина/



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 1 «Журавушка»  
за 2025 год

**Общие сведения об организации**

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка» (МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»)
2.	Руководитель	Ольга Александровна Дробинина
3.	Юридический адрес учреждения	617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Сосновая, д. 21
4.	Телефон	8 (34241) 2-63-93, 8(34241)2-59-40
5.	Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	<a href="https://madou1-zhuravushka.tvoyasadik.ru/sveden/common">https://madou1-zhuravushka.tvoyasadik.ru/sveden/common</a>
6.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou1zhuravushka@dou.permkrai.ru">dou1zhuravushka@dou.permkrai.ru</a>
7.	Учредитель Учреждения	Муниципальное образование <b>"Чайковский городской округ"</b> Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляется отраслевым органом администрации Чайковского городского округа - <b>Управлением образования администрации Чайковского городского округа</b> Место нахождения Учредителя: 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22. И.о.начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа - В.В. Неустроева Приемная: тел. 8(34241)3-35-77 Электронная почта: <a href="mailto:uprobr@list.ru">uprobr@list.ru</a> Сайт: <a href="http://uprobr.myl.ru">http://uprobr.myl.ru</a>
8.	Нормативно - правовые документы организации	- Устав МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка» (утвержден Учредителем <b>19.08.2019 г. № 07-01-05-542</b> ) - Лицензия на право ведения образовательной деятельности <b>Серия 59Л01 № 0003714 от 16.02.2017 г.</b>
9.	Режим работы	ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием воспитанников с 7:00 до 19:00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка» (далее по тексту - Учреждение) с 01.01.2017 года вследствие реорганизации дошкольного учреждения, путём присоединения, имеет два отдельно стоящих здания: корпус «Журавушка» по адресу: ул. Сосновая, 21 (введён в эксплуатацию с ноября 1993 г.) и корпус «Лесная поляна» по адресу: пр. Победы, 8 (введён в эксплуатацию с октября 1987 г.).

Основной целью деятельности Учреждения, согласно Устава МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка» является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи и общества, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение на договорной основе взаимодействует с городскими организациями: образования и культуры (ГБОУ «Чайковский индустриальный колледж», МБОУ СОШ № 7, ТПМПК, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Чайковский историко-художественный музей», Детская библиотека № 9), здравоохранения (Детская поликлиника).

**Вывод:** Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом Учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к качественному обучению, развитию и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2025 протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в Программе представлена в виде кратких аннотаций, ссылок на содержание методических пособий, парциальных программ, которые расширяют и дополняют основное содержание по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада:

- методическое пособие Е.В.Фешиной «Лего-конструирование в детском саду» по развитию конструкторских способностей и методическое пособие «Конструирование» Халамова В.Н, Фроловой Р.А. в рамках реализации проекта «Детский техномир».

- парциальная образовательная программа по развитию технических и конструктивных умений в специфических для дошкольного возраста видах деятельности Т.В.Волосовец., Ю.В.Карпова., Т.В.Тимофеева «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

- парциальная программа «Художественный труд в детском саду» /Автор Лыкова И.А., М.: издательский дом «Карапуз», 2010г. для старшего дошкольного возраста.

- парциальная программа «Конструирование в детском саду» /Автор Лыкова И.А., М.: издательский дом «Цветной мир», 2017г. Разделы «Конструирование из бумаги, соломки».

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности» /Автор Л.Л.Тимофеева, издательский дом «Детство-Пресс», 2015г.

- парциальные элементы из программы «Детская безопасность» / /Автор Лыкова И.А., М.: издательский дом «Цветной мир», 2017г.

- часть программы (раздел по обучению грамоте для старшего дошкольного возраста) «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, издательство ООО «Баласс», 2017г.

- парциальная программа с региональным компонентом «Открытие Феечки копеечки» / Автор Л.В.Любимова, издательство «Национальное образование», 2019г.

- парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» /Автор А.Я.Ветохина, издательство «Детство-Пресс», 2019г.

- методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» /Автор О.В.Дыбина, издательство «Москва-синтез», 2021г.

- парциальные элементы из программы «Цветные ладошки» / /Автор Лыкова И.А., М.: издательский дом «Цветной мир», 2017г.

В образовательный процесс успешно внедряются современные образовательные технологии игрового взаимодействия через разнообразные форматы деятельности.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 484 воспитанника.

Корпус «Журавушка» -257 воспитанников, корпус «Лесная поляна» - 227 воспитанника.

В Детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности и одна группа № 2 (корпус «Журавушка»)-комбинированной направленности.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп		Количество детей	
		Журавушка	Лесная поляна	Журавушка	Лесная поляна
Общеразвивающей направленности	с 1 до 1,5 лет	0	0	0	0
	с 1,5 до 2 лет	1	1	19	16
	2-3 года	2	2	42	43
	3-4 года	2	1	49	24
	4-5 лет	1	2	24	44
	5-6 лет	3	2	60	35
	6-7 лет	2	3	39	65
Комбинированной направленности	4-5 года	1	-	24	-
Итого		12	11	257	227

В упреждении ведется работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в группе риска, СОП. В ДОУ организована деятельность Совета профилактики, на основе разработанного Положения. В 2025 году семей, находящихся в социально опасном положении, группы риска нет. Работа по данному направлению осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория». Педагог-психолог активно использует данную систему, что позволяет обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников в рамках межведомственного взаимодействия.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Педагогами учреждения разработан календарный план воспитательной работы по направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	437	90%
Неполная с матерью	42	8,6%
Неполная с отцом	4	1%
Оформление опекунов	1	0,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	144	30%
Два ребёнка	233	47,6%
Три ребёнка	89	18%
Четыре ребёнка	18	4%
Пять детей	1	0,4%

Количество детей в дошкольном образовательном учреждении, чьи родители являются участниками специальной военной операции составляет:

Корпус «Журавушка» -7 семей (группы-3,5,7,9,10).

Корпус «Лесная поляна» - 8 семей (10 детей) (группы 2,3, 7, 9,6)

В нашем детском саду оказывается:

- психологическая помощь, включающая в себя просветительскую и коррекционную работу, индивидуальное консультирование, психологическую поддержку;
- оказание помощи при адаптации к новым социальным условиям (по мере запроса);
- педагогическая помощь, которая состоит из повышения педагогического потенциала родителей, а также оказания помощи ребенку в освоении основной и дополнительной программы дошкольного образования,
- правовая помощь, имеющая своей составной частью повышение правового потенциала родителей, соблюдение законодательства РФ о несовершеннолетних, соблюдение их прав и законных интересов.

С сентября 2025 году в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). В ДОУ издан приказ от 17.10.2025 № 263 «Об утверждении и реализации плана мероприятий (дорожной карты) по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».

В сентябре были организованы родительские встречи во всех возрастных группах с включением в повестку вопроса «Программа просвещения-в помощь родителю дошкольника». Были разработаны примерные Планы родительских встреч на 2025-2026 учебный год.

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, по указу Президента России Владимира Владимировича Путина.

Цель мероприятий, сохранение исторической памяти, выражение благодарности ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции.

В ДОУ был разработан план по проведению мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия: «23 февраля-горжусь подвигами своего наследия»; «День 8 марта» (март, 2025 год); «Международный день пожилых людей» (октябрь, 2025 год); «День отца» (октябрь, 2025 год), «День матери» (ноябрь, 2025 год); «Парад дошкольный войск» (май, 2025 года); «Слава Великой Победе» (выступление онлайн-детей, май 2025 год); онлайн-марафон «Помним! Чтим! Гордимся!» (март-май, 2025 год); Всероссийская акция «История семьи-история страны» (февраль-апрель, 2025 год); «Былинные герои и Защитники Отечества» (февраль-март, 2025 год); мероприятия в рамках деятельности команд «ЮПИД», встречи с инспектором О.А.Пономаревой по пропаганде БДД ГИБДД ОМВЗ России по Пермскому краю; XII Эколого-патриотическая просветительская акция «Во имя любви, вечности и жизни»; V муниципальный фестиваль «Мы внуки Победы»; институциональный конкурс чтецов «Строки Великой Победы»; муниципальный смотр-конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки».

Проведены акции «Сад Памяти», «Символы Победы», «Окна Победы!». Акция «День добрых дел» -изготовление и вывешивание кормушек для птиц. Акция «Протяни руку другу» - помощь приюту для бездомных животных.

Родители стали активными участниками неоднократных благотворительных акций «СВОих не бросаем»; «Тепло для Героя», «Нашим героям». Нашим бойцам, кто находится на передовой были отправлены теплые вещи, одежда, лекарства, средства для оказания первой помощи, продукты, детские рисунки, поздравительные открытки и письма.

Вся информация выкладывалась в социальной сети Вконтакте на странице сообщества «Журавушка».

Вывод: Воспитательная работа в течение года строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров. За 2025 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отражено в результатах анкетирования.

Были реализованы разнообразные мероприятия институционального формата с родителями и детьми, а также в рамках проектной деятельности: «Чайковский - город музыкальный», «Калинка» (фольклорные праздники), «Вместе весело шагать», «Спортивная мозаика», «Лучший город на земле», «Первый раз в детский сад», «Семья как лаборатория развития: поддержка познавательно-исследовательской», «Эколята - дошколята», « Лего –умная игра, всей семьей играть пора». Основная цель взаимодействия с родителями (законными представителями) направлена на объединение усилий педагогов и семьи по созданию условий

для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском сообществе.

### Дополнительное образование

В дошкольном образовательном учреждении были созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

Подробная характеристика – в таблице по корпусу «Лесная поляна»

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	За плату/ Безвозмездно
				январь 2025 по декабрь 2025 года	
1	<b>Естественно-научное направление</b>				
1.1	«Юные финансисты»	групповая	6-7	22	Безвозмездно
1.2.	«Я познаю мир»	групповая	4-5	7	За плату
2	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
2.1	«В мире эмоций»	подгрупповая	5-6	8	За плату
2.2	«Читалочка»	подгрупповая	5-7	48	За плату
2.3	«Умки»	подгрупповая	5-7	39	За плату
2.4	«Шаг за шагом»	подгрупповая	2-5	59	За плату
2.5	«Малышок»	подгрупповая	1,5—3	32	За плату
2.6	«УМнясики»	подгрупповая	4-5	16	За плату
2.7	«Маленькие гении»	подгрупповая	3-4	13	За плату
2.9	«За год до школы»	подгрупповая	6-7	27	За плату
3.	<b>Физическое и оздоровительное//Настольно-спортивные игры</b>				
3.1	«Страна здоровья»	группа	6-7	11	За плату
3.2	«Футбол»	групповая	3-5	13	За плату
3.3	«Шахматы»	групповая	5-7	7	За плату
3.4	«Шашки»	групповая	4-5	5	За плату
4	<b>Художественная направленность</b>				
4.1	«Очумелые ручки»	групповая	5-6		Безвозмездно
4.2	«Сказка»	групповая	5-6		Безвозмездно
4.3	«Калинка»	групповая	5-7	27	За плату
4.4	«Ладочки»	подгрупповая	1-2		Безвозмездно
4.5	«Волшебная бумага»	групповая	5-6		Безвозмездно
4.6	«Цветные ладошки»	групповая	6-7		Безвозмездно

4.7.	«Веселинка»	подгрупповая	2-4	22	За плату
5.	<b>Техническая направленность/Робототехника</b>				
5.1	«Сказочный мир ЛЕГО-театра»	подгрупповая	2-5	51	За плату
5.2	«Легобионикл»	подгрупповая	5-6	15	За плату
5.3	«Роботрек»	подгрупповая	6-7	29	

**Корпус «Журавушка» 2025 год**

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За оплату/ Безвозмездно
1	<b>Естественно-научное направление</b>				
1.1	«Ментальная арифметика»	подгрупповая	5-6	4	За оплату
1.2	«УМнясики»	подгрупповая	3-4	11	За оплату
1.3	«Маленькие гении»	подгрупповая	3-4	23	За оплату
2	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
2.1	«Я познаю мир»	подгрупповая	4-5	12	За оплату
2.2	«В мире эмоций»	подгрупповая	5-6	23	За оплату
2.3	«За год до школы»	подгрупповая	5-8	15	За оплату
2.4	«Читалочка»	подгрупповая	6-7	18	За оплату
3.	<b>Физическое и оздоровительное</b>				
3.1	Футбол	подгрупповая	3-7	26	За оплату
3.2	«Созвездие»	подгрупповая	3-7	21	За оплату
3.1	<b>Физкультурно-спортивная направленность/Настольно-спортивные игры</b>				
3.1.1	Шахматы	подгрупповая	3-8	6	За оплату
4	<b>Этико-эстетическое</b>				
4.1	«Веселая лесенка»	подгрупповая	3-6	22	За оплату
5	<b>Художественная направленность ДПИ</b>				
5.1.	«Лучики»	подгрупповая	3-4	7	За оплату
6.	<b>Техническая направленность/Робототехника</b>				

6.1	«Лего-Академики»	подгрупповая	5-7	15	За оплату
6.2	«Лего-мир»	подгрупповая	3-8	28	За оплату

Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о приносящем доход деятельности», приказом заведующего МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», калькуляции на платные дополнительные услуги. На педагогическом совете № 1 утверждены программы кружков дополнительных образовательных услуг, график работы. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. Полная информация о ведении платных образовательных услуг размещена на официальном сайте учреждения <https://madou1-zhuravushka.tvoysadik.ru/> .

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых дополнительных услуг показал такие результаты: - 83,3% родителей согласны, что дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении предоставляются качественно, 14,5%- затрудняются ответить, 2,3% - не согласны. - 71,1% родителей согласны с тем, что спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении достаточно разнообразен, 25,7% родителей ответили - затрудняюсь ответить, 3,2% - не согласны.

Получены рекомендации по включению дополнительных образовательных услуг для воспитанников: ввести кружок обучения английскому языку, для детей младшего возраста расширить спектр дополнительных услуг, предоставлять больше дополнительных кружков на бюджетной основе (спортивных секций, кружки по вокалу, хоровому пению).

На основании полученных результатов будут внесены предложения педагогическому коллективу и специалистам.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность реализовалась в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Журавушка», обеспечивая разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для воспитанников организованы дополнительные образовательные услуги на платной основе и безвозмездной основе, с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Д/С № 1 «Журавушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ развития образовательной организации;</li> <li>└ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>└ материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ развития образовательных услуг;</li> <li>└ регламентации образовательных отношений;</li> <li>└ разработки образовательных программ;</li> <li>└ выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>└ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>└ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>└ координации деятельности методических объединений;</li> <li>└ рассмотрение и утверждение локально-нормативной документации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>└ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>└ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>└ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация).

Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО имеются локальные акты, документы, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема воспитанников в ДОУ, Приказ от 01.10.2025г.№ 241;
- Образовательная программа МАДОУ Детский сад №1 «Журавушка»;
- Программа развития Учреждения;
- Годовой план Учреждения
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка», Приказ № 241 от 01.10.2025 год.
- Положение об индивидуальном развитии обучающихся (воспитанников) (педагогическая диагностика), Приказ № 192 от 28.08.2025 года.
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о пропускном и внутри объектовом режимах, Приказ № 6 от 13.01.2025 года.
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми;
- Положение о деятельности психолога - педагогического консилиума;
- Дорожная карта по этапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей), Приказ № 263 от 17.10.2025 года.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО, разработана Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка», Приказ № 209/1 от 05.09.2025.

В правилах приема воспитанников в ДОУ прописана информация о внеочередном приеме граждан, связанных с СВО: дети военнослужащих и дети граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, в том числе усыновленные (удочеренные) или находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью имеют право преимущественного приема при предъявлении справки из воинской части или из военного комиссариата по месту жительства семьи (пункт 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих") ( Полный перечень категорий граждан, имеющих право на внеочередное, первоочередное и преимущественное предоставление мест детям в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования предоставлен в Приложении 2 к административному регламенту предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным Постановлением администрации Чайковского городского округа от 11.05.2022 г № 505) : <https://docs.google.com/viewer?url=http://uprobr.my1.ru/load/0-0-0-3065-20>.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы. Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы <https://madou1-zhuravushka.tvoysadik.ru/treatments> (Официальный сайт МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка») <https://vk.com/club195033402?from=groups> (Сайт «Журавушка» в ВК).

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (МАДОУ) разработано с учётом основных положений возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы (ФОП ДОУ).

Образовательная программа направлена на всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста, учитывает его индивидуальные особенности, интересы и потребности, способствует формированию базовых компетенций, необходимых для успешного обучения в школе и социальной адаптации.

Формы организации педагогического процесса в МАДОУ включают:

### **1. Занятия – организованная образовательная деятельность**

Занятия проводятся в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Они имеют чёткую структуру, цель и задачи, обеспечивают систематическое и последовательное освоение детьми новых знаний, умений и навыков. Педагог использует игровые, проблемные, исследовательские методы, учитывая возрастные особенности и уровень развития детей.

### **2. Образовательная деятельность в режимных моментах**

Режимные моменты (утренний приём, прогулка, приёмы пищи, подготовка ко сну и др.) используются как дополнительные возможности для обучения и развития ребёнка. В эти периоды педагог организует дидактические игры, беседы, наблюдения, формирует навыки самообслуживания, общения и сотрудничества, развивает моторику и речевые умения в естественной, непринуждённой обстановке.

### **3. Самостоятельная деятельность**

Самостоятельная деятельность детей направлена на развитие инициативы, творчества и ответственности. В организованной предметно-пространственной среде ребёнок имеет возможность выбирать виды деятельности по своему интересу, экспериментировать, играть, создавать, что способствует развитию познавательных процессов, воображения и эмоциональной сферы. Педагог поддерживает инициативу детей, направляет их деятельность, создаёт условия для успешного решения творческих и познавательных задач.

### **4. Деятельность по интересам: кружки, студии**

В МАДОУ организована дополнительная образовательная деятельность в форме кружков и студий, которые позволяют углубить и расширить знания и умения детей в различных областях: художественно-эстетической, спортивной, технической, экологической и др. Эти формы деятельности способствуют развитию индивидуальных способностей, формированию устойчивого интереса к учебной и творческой деятельности, социализации и развитию коммуникативных навыков.

Таким образом, содержание образовательной программы МАДОУ обеспечивает комплексный подход к развитию ребёнка, гармонично сочетая организованную образовательную деятельность, обучение в естественных режимных ситуациях, самостоятельную активность и дополнительные формы развития по интересам.

Программа ориентирована на создание развивающей среды, в которой каждый ребёнок чувствует себя комфортно, получает поддержку и мотивацию к познанию мира, формирует базовые компетенции, необходимые для успешного продолжения образования и жизни в обществе.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

### **Педагогическая диагностика.**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет). Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры "к одному году", "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- ✓ целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- ✓ освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

На основании Положения об индивидуальном развитии обучающихся, утверждённого приказом № 192 от 28.08.2025 года диагностическая работа проходит в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Педагоги заполняют диагностические карты в электронном виде. Уровень развития детей анализируется по результатам педагогического мониторинга.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В период адаптации для воспитанников раннего возраста заполнялись адаптационные листы наблюдения.

### **Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 3 года в МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»**

Календарный год	Количество детей, подлежащих тестированию	Из них показали уровень освоения программы:				Доля детей, освоивших программу на высоком и среднем уровнях
		высокий	средний	ниже среднего	низкий	
<b>2023</b>	575	80% (460 чел.)	15% ( 87чел.)	3% ( 17чел.)	2% ( 11чел.)	<b>95%</b> <b>( 547 чел.)</b>
<b>2024</b>	504	79% ( 399чел.)	16% (79 чел.)	3% (16 чел)	2% (10 чел)	<b>95%</b> <b>(478 чел.)</b>
<b>2025</b>	484	64% (314 чел.)	27% (128 чел.)	7% (33 чел.)	2% (9чел.)	<b>91%</b> <b>(223 чел.)</b>

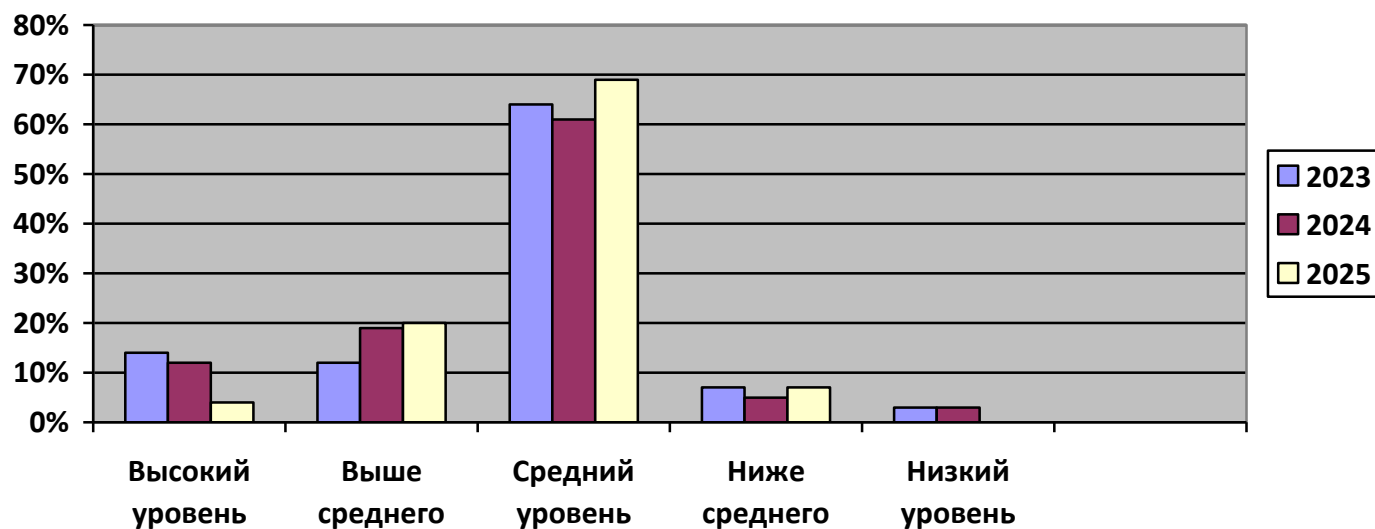
Результаты педагогического анализа показывают наличие детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности качественных подходов в создании условий педагогами для реализации ОП ДОУ.

В детском саду, в августе 2025 года воспитанник группы № 2 (возраст с 4 до 5 лет) прошел МБУ ТПМПК -Протокол № 27 от 21.08.2025 года, заключение № 231, где специалистами была рекомендована адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа была разработана с учетом требований ФАОП ДО, рассмотрена на педагогическом совете № 2 от 12.09.2025 года, утверждена приказом заведующего № 223 от 12.09.2025 года. Группа № 2 является группой комбинированной направленности.

**Готовность детей к обучению в школе** является комплексной оценкой психологических аспектов развития ребёнка подготовительного к школе возраста. В весенний период бы проведен итоговый мониторинг готовности обучающихся к школьному обучению, который включал в себя ряд образовательных ситуаций, позволяющих применить психолого-педагогическую диагностику готовности к школе и ряд целенаправленных наблюдений. По результатам комплексного подхода выявлено, что все воспитанники готовы к обучению в школе. Уровень и качество подготовки дошкольников соответствуют установленным требованиям.

## Результаты готовности детей к школьному обучению в МАДОУ Детский сад №1 «Журавушка»

год	кол-во детей	высокий уровень	выше среднего	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень
2023	124	17 детей 14%	15 детей 12%	79 детей 64%	9 детей 7%	4 ребенка 3%
2024	104	13 детей 12%	20 детей 19%	64 ребенка 61%	6 детей 5%	1 ребенок 3%
2025	103	4 ребенка 4 %	21 ребенок 20 %	71 ребенок 69 %	7 детей 7%	нет



Показатели по результатам готовности детей к школьному обучению варьируют в положительную сторону. Из-за уменьшения количества детей, уменьшаются количественные показатели, но это не влияет на качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

Задания, предложенные детям, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Показатели мониторинга свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, специалистов ДОУ, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- └ Совместные деятельности педагогических работников в рамках организованных образовательных деятельности по освоению основной образовательной программы, рабочей программы воспитания, программы развития ДОУ, адаптированных образовательных программ.
- └ Самостоятельное игровое взаимодействие с учетом созданных условий развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.

Образовательная деятельность организуется фронтально, по подгруппам. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с действующими нормативными документами, режимом дня, образовательной деятельностью, циклограммой деятельности специалистов, блочно-тематическим и календарным планами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной деятельности. Коррекционная работа проводилась в соответствии с разработанными и утвержденными программами по коррекционной работе педагогов-психологов, учителя-логопеда. Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями и лицами, назначенными по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- └ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- └ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- └ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- └ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- └ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены физкультминутки продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой деятельности в ДОУ является игровая деятельность, выстроенная с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста в 2025 году составил 26 дней пропусков на одного ребенка. Педагогический состав реализует технологии по здоровьесбережению. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, деятельность по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Ежедневно педагоги организовывали утренние гимнастики на воздухе, между образовательными деятельностью обязательно включались физкультурные минутки для укрепления зрения (для глаз), для коррекции осанки, точечный массаж, дыхательная гимнастика, игровые упражнения с массажными дорожками, полоскание рта после еды, чередование активной и малоактивной деятельности в рамках спортивных и подвижных играх.

Для семей дошкольного учреждения проходили разнообразные мероприятия – «Мама, папа, я спортивная семья», «Мой любимый сильный папа», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Спорт+музыка», «Лыжня России», «Народные игры в рамках Рождественских гуляний», «Малые Олимпийские игры-2025». Организация образовательной деятельности по физическому развитию проходила по расписанию, где в группах старшего дошкольного возраста одно занятие обязательно организовано на улице с учетом погодных условий.

Дошкольное образовательное учреждение имеет статус Межмуниципального ресурсного центра по техническому конструированию. Педагоги, дети, родители в течение года активно принимали участие в дистанционных форматах муниципального, межмуниципального, краевого этапах по лего-конструированию. В 2025 году Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок», проходил в корпусе «Лесная поляна». В конкурсе приняло участие 11 команд с Юга Пермского края. Команда «Новаторы» под руководством тренера-воспитателя Кучиной Е.М. заняла первое место. На краевом этапе Всероссийского конкурса «ИКаРенок» команда «Новаторы» была награждена дипломами за 2 место. На Всероссийском этапе, в г.Челябинске были отмечены дипломом 2 степени в номинации «Паспорт проекта».

Детский сад является организатором дистанционной онлайн- игры «Мой любимый город Чайковский», направленной на приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного города через техническое творчество. В 2025 году в игре приняло 26 команд из разных дошкольных образовательных учреждений города.

Свои инновационные разработки в области конструирования и программирования педагоги и воспитанники представляли на дистанционных платформах разного уровня - соревнования по «Лего- Путешествие», робототехнические олимпиады муниципального и межмуниципального уровней, «Каждый робот имеет шанс», «Лига открытий», «Новогодние бои роботов», «Эврикидс».

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Корпус «Лесная поляна»			
Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием "Инженерные кадры России" "ИКаРенок", г. Челябинск	апрель 2025г.	Климов Назар, Тузова Софья	Диплом 2 место в номинации «Паспорт проекта»
Всероссийская акция «История семьи-история страны»	апрель 2025 г.	Кашапов Назар, Дарипов Дамир Новикова Евгения	Сертификат участника
Народная акция «Рисуем победу»	С 23.02.2025 – 09.05.2025г.	Клименко Алиса Турова Марьяна Гусева Полина	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс “С чего начинается Родина” номинация рисунок	Январь 2025 г.	Силина Дарья Максимовна	Диплом 1 степени
Открытые робототехнические соревнования «Новогодние бои роботов» состязание «Новогодние Лего - загадки»	Декабрь 2025г.	Наборщикова Полина, Долганова Алиса (5гр)	Диплом 2 степени, благодарность

(Колесникова Н.В.)			
Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Ноябрь 2025г.	Баженова В., Телегина В.	Диплом
Открытые робототехнические соревнования «Новогодние бои роботов» состязание «Новогодние Лего - загадки» (Кустова В.П.)	Декабрь 2025г.	Александров Матвей Придеин Михаил	Диплом 2 степени, благодарность
<b>Межрегиональный уровень</b>			
Конкурс "Легознак и правила"	июнь-сентябрь 2025г.	Предеин Михаил	Диплом победителя.
Дистанционный межрегиональный конкурс по техническому конструированию среди детей дошкольного возраста «Новогодняя сказка» Красноуфимск (номинация «Зимняя сказка») «На пороге Новый год»	Декабрь 2025г.	Варданян Арина	Диплом призера 2 степени
Дистанционная онлайн - игра «Лего путешествие» г. Пермь	Сезон 2024-2025гг	Александров Матвей, Петрова Настя, Горланова Софья, Татарина Анна, Чухланцева Анна (11гр)	Диплом финалиста
IV Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!» посвященный дню народного единства, ГО Красноуфимск	Ноябрь 2025г	Солодова Полина (В. Орлов “Я и мы”) Смольникова Анастасия (В. Степанов “Российская семья”)	Дипло 1 степени, диплом 3 степени
<b>Региональный уровень</b>			
Чемпионат «Юный мастер»	31.05.2025г.	Кашапов Назар	Диплом 2 степени
Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок" сезона 2025.	март 2025г.	Климов Назар, Санникова Кристина.	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Дорога и мы»	Октябрь, 2025г.	Щенина Василиса Телегина Екатерина	Диплом 3 место Сертификат
Конкурс чтецов «Сила России в единстве»	Ноябрь 2025г.	Петрова Анастасия	Диплом 3 место
Региональный фестиваль «Живая вода»	Апрель 20205г.	Алеша Русских «Круговорот воды в природе», Варганова Ксюша стихотворение «Капля»	Дипломы участников
Региональный конкурс рисунков «Рисуем победу»	Май 2025г.	Варганова Ксюша «Праздник Победы»	Дипломы участников

		Малышев Максим «Обелиск»	
Региональный конкурс рисунков «Дорога и мы»	Сентябрь 2025г.	Варганова Ксюша «Перекресток» Живцова Даша «На дороге»	Диплом победителя
Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-Малыш» сезона 2025 года (проект «Автотранс - автобусные перевозки»)	Апрель 2025г.	Четвериков Виктор Смольникова Настя	Сертификат участника
Краевой онлайн конкурс по тематике безопасного дорожного движения #ЗасветисьПермскийкрай»	Октябрь - ноябрь 2025г.	Группа №2	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Ноябрь 2025г.	Баженова В., Телегина В.	Диплом
<b>Муниципальный уровень</b>			
Фестиваль «Живая вода»	17-21 марта 2025г.	Клименко Алиса Кашапов Назар Бушмакин Богдан	Диплом за участие Диплом за участие
Муниципальная социальная акция «Ёлочка ГАИ»	Декабрь 2025г.	Колегова Валерия, Четвериков Виктор, Тадинен Артём, Захарова Александра, Солодова Полина	Диплом победителя Сертификаты участников,
Конференция проектно-исследовательских работ «Мои первые открытия»	Май 2025г.	Зылёв Иван Новикова Екатерина	Сертификат участника Сертификат участника
Муниципальный фестиваль проектов «Экоша»	Апрель 2025г.	Зылев Иван	Сертификат участника
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	10-21 февраля 2025г.	Новикова Екатерина Мизева Виктория Букин Роман Марченкова Александра Зебзеев Всеволод Кашапов Назар Бушмакин Богдан Ташкинова Виктория Турова Марьяна	Грамота за участие
Дистанционная командная игра «Феечка копеечка приглашает»	Апрель 2025 г.	Клименко Алиса Мерзляков Иван Гусева Полина Поляков Александр Турова Марьяна	Сертификат участника
Онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский»	Апрель 2025г.	Поляков Александр Гусева Полина	Сертификат участника

		Мерзляков Иван Турова Марьяна	
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций Южного куста пермского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования "ИКаРёнок" сезона 2025	Февраль 2025г.	Климов Назар, Санникова Кристина.	Диплом 1 степени.
Муниципальный фестиваль "Живая вода", посвященный Всемирному дню воды.	Март 2025 г.	Горланова Софья, Горбунов Дмитрий	Дипломы участников.
Муниципальный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Октябрь 2025 г.	Чухланцева Анна	Диплом 3 место
Муниципальном веб-квесте "Мой Пермский край"	Декабрь 2025 г.	Группа № 11	Диплом 1 место
Муниципальный фестиваль проектов «Экоша»	Апрель 2025г.	Долганова Алиса Проект «Магия цветов»	Сертификат участника
Школьная конференция «Первые открытия»	Май 2025г.	Сулиманова Яна Проект «Мир эмоций»	Диплом участника
Фестиваль «Красота божьего мира»	Октябрь 2025г.	Пойлова Софья «Наш Храм»	Диплом II степени
Web-квест «Мой Пермский край»	Декабрь 2025г.	Команда «Дружная семейка», 5 группа	Диплом: Гран-при фестиваля (абсолютные победители) Диплом I степени за конкурс «Домашнее задание»
Онлайн-игра «Логикум»	Декабрь 2025г.	Команда «Умнясики»: Долганова Алиса, Малышев Максим, куратор Гембель С.В.	Диплом участника
Муниципальная социальная акция «Елочка ГАИ»	Декабрь 2025г.	Баженова В., Коковихина А., Гулевич Г.	Диплом
Муниципальный фестиваль «Зарничка – 2025»	Февраль 2025г.	Группа №12	Грамота
Муниципальный фестиваль «Живая вода»	Март 2025г.	Тузова С., Ахашев С., Каруба К.	Диплом
Муниципальная онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский»	Апрель 2025г.	Кошкарлова М., Алтынцева А., Стародумов В., Тельнов А.	Сертификат
Муниципальная проектная конференция «Экоша 2025»	Апрель 2025г.	Баталова К., Юркова А.	Диплом

Муниципальный шашечный турнир -2025	Апрель 2025г.	Климов Н., Дубинец Н.	Сертификат
Муниципальный конкурс елочной игрушки «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2025г.	Баженова В., Устинова Е., Евдокимова С., Хохряков К., Гулевич Г.	Сертификат
Муниципальная социальная акция «Ёлочка ГАИ»	Декабрь 2025г.	Колегова Валерия, Четвериков Виктор, Тадинен Артём, Захарова Александра, Солодова Полина	Диплом победителя Сертификаты участников,
Муниципальный Web – квест «Мой Пермский край»	Декабрь 2025г.	Горбунов Дима, Петрова Настя, Чухланцева Анна, Горланова София, Александров Матвей, Сунцов Сергей	Диплом дипломанта
Муниципальная дистанционная игра «Феечка Копеечка в Чайковском»	Декабрь 2025г.	Александров Матвей Чухланцева Анна	Диплом второй степени
Муниципальный фестиваль проектных работ «Все начинается с детства»	27 марта 2025г.	Бузинов Миша Сулиманова Яна	Сертификат
Интеллектуальная олимпиада «Уникум» для обучающихся ДОО	25 ноября 2025г.	Живцова Дарья Килин Артем Долганова Алиса Коновалов Михаил	Сертификаты
Дистанционная командная онлайн- игра «Психретики» между дошкольными образовательными организациями	14 октября 2025г.	Ланской Илья Селиванова Евгения Пастухова Кира Этингоф Роман	Сертификат участия
Легкоатлетическая эстафета среди дошкольников ДОУ города.	15 мая 2025г.	4 ребенка	Сертификат участия
Фестиваль «Мы внуки победы»	Май 2025 г.	1. Марченкова Александра 2. Егорова Елизавета 3. Гусева Полина 4. Новикова Екатерина 5. Живцова Дарья 6. Турова Марьяна 7. Жуланова Кристина 8. Мизёва Виктория 4 группа	Сертификат участия
Конкурс новогодней игрушки на елку «Время чудес»	Декабрь 2025г.	20 работ	Дипломы
Муниципальный туристический	Сентябрь 2025 г.	Воспитанники	Сертификаты

слет «Раз турист-два турист»		групп № 5,10, 11	участия
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Сентябрь 2025г.	Воспитанники группы 10 4 ребенка	Диплом 1 место среди девочек
Муниципальные соревнования «Юный хоккеист»	Январь 2025г.	Воспитанники гр11 и гр.5	Диплом 1 место

**Корпус «Журавушка»**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники (воспитанники, семьи)</b>	<b>Результат участия</b>
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Январь, 2025 год	Семья Кривоноговой Тани	Диплом в номинации
Всероссийский марафон «Лыжня России-2025»	Февраль, 2025 год	1.Прокопенко Ева, 2.Дурбажев Кирилл, 3.Якимова Лиза, 3.Веровичникова Даша, 5.Кошкина Амелия	Сертификаты
Муниципальный фестиваль «Зарничка-2025»	Февраль, 2025г.	Воспитанник группы № 3,8	Грамоты за участие
Региональный конкурс. Игра ЭвриКидс «Пермь Победная»	Апрель, 2025 год	1.Береговой Кирилл, 2.Мухаметов Михаил, 3.Кошкина Амелия, 4.Кокорина Елизавета, 5.Ханьжина Маша	Сертификаты
Всероссийский дистанционный робототехнический конкурс «Икаренок-малыш»	Март-апрель, 2025 год	Семья Хохлова Дамира	Сертификат
Муниципальный фестиваль проектных работ «Всё начинается с детства»	Март, 2025 год	Таначев Максим	Сертификат участия
Муниципальный конкурс-фотопроект «Скворечник ПДД»	Март, 2025 год	Прокопенко Ева	Диплом I степени
Институциональное мероприятие «Парад дошкольных войск», посвящённый 80-летию Победы	Май, 2025 год	Все возрастные группы ДОУ	Сертификаты участия
Фестиваль-конкурс технического творчества «Технофест-2025»	Апрель, 2025 год	Семьи: Быковых, Буториных, Колчины	Дипломы по номинациям

Муниципальная конференция проектных работ «Первые открытия»	Апрель, 2025 год	Семьи:Фухрутдиновы, Комовы, Макаровы	Сертификаты
		Семья Дулесовых	Сертификат
		Семья Калугиных	Сертификат
Муниципальный проекта «Эколята-Дошколята»	Апрель, 2025 год	Семьи: Комовых, Наземновых, Дулесовых	Сертификаты
Муниципальный конкурс «Спасские гуляния»	Августа, 2025 год	1.Смирнова Даша 2.Бердников Миша 3.Сильверстова София	Дипломы в номинация
Всероссийская олимпиада «Умняшкино»	Октябрь, 2025 год	1.Сильверстова София 2.Бекмансурова Ева	Сертификаты
Муниципальный туристический слет «Раз турист-два турист»	Сентябрь,2025 год	Воспитанники групп № 9	Сертификаты участия
Краевой фестиваль «Мио колыбельные»	Ноябрь, 2025 год	1.Бардина Эмилия 2.Сармина Лиза 3.Бочарева Маша 4.Тимофеева Ева 5.Алекперова Зарина	Сертификаты
XII Межмуниципальный фестиваль «Папа, мама, я –спортивная семья» Номинация «Лучшая спортивная семья»	Октябрь, 2025 год	Семья Тюминых	Диплом 3 степени
Региональная конкурс-игра ЭвриКидс «Безопасность по – пермски»	Октябрь, 2025 год	1.Береговой Кирилл, 2.Мухаметов Михаил, 3.Кошкина Амелия, 4.Кокорина Елизавета, 5.Ханьжина Маша	Сертификаты
Муниципальная дистанционная игра «Феечка копеечка приглашает»	Ноябрь, 2025 год	1.Мухаметов Миша 2.Береговой Кирилл	Сертификаты
Муниципальная интеллектуальная игра «Уникум»	Ноябрь, 2025 год	1.Беляев Савелий 2.Антонова Виктория	Сертификаты
Всероссийская олимпиада для		Воспитанник группы №	

дошкольников «Умняшкино»	Ноябрь, 2025 год	2	Диплом I степени
Региональный фестиваль, г.Екатеринбург «Мастерская открытий»	09.11.2025 год	Семья Арефкиной Саши	Диплом победителя
Единый родительский день в ДОУ	20.11.2025 год	218 родителей в корпусе «Журавушка»	Сертификаты участия в мастер-классах
Краевой конкурс ЭвриКидс «Чудеса света»	Декабрь, 2025 год	1.Береговой Кирилл, 2.Мухаметов Михаил, 3.Кошкина Амелия, 4.Кокорина Елизавета, 5. Ханьжина Маша	Сертификаты
Муниципальный конкурс «Елочка Гаи»	с 01 по 26.12.2025 год	Воспитанники группы № 7	Сертификаты участия  Дипломы победителя
		Семья Юрковых	Диплом I степени
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2025 год	Воспитанники группы № 7	Сертификаты участия
		Семья Поляковых	Диплом I степени
		Семья Коржук	Диплом I степени
		Семья Кузьминых	Сертификат
		Семья Черепановы	Сертификат
		Семья Пономарёвых	Сертификат
		Семья Третьяковых	Сертификат
		Семья Елесевых	Сертификат
Семья Тетюевых	Сертификат		
Муниципальная робототехническая олимпиада «Моделирование и конструирование», «Новогодние Бои Роботов»	Ноябрь-декабрь, 2025 год	Семья Булдакова Мирона Семья Русских Виктории Семья Кузнецовых	Дипломы в номинации

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, программой Развития, годовым планом воспитательно-образовательной работы. Реализуя основные задачи за 2025 год, педагоги ДОУ стремятся к созданию образовательного пространства для формирования общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Совершенствуют условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формируя у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагоги и воспитанники активно участвовали в мероприятиях разного уровня. Информирование для родителей (законных представителей) о мероприятиях своевременно размещается на официальном сайте образовательной организации и в сетевом сообществе МАДОУ Д/С № 1 «Журавушка» в ВК. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило получить достаточно хороший уровень качества образовательной работы ДОУ.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив детского сада состоит из воспитателей и специалистов. На конец календарного 2025 года в штате числится 46 педагогов.

Общее количество педагогических работников МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка» составляет: старший воспитатель - 2, воспитателей – 36, музыкальные руководители – 3, инструктор по физической культуре - 2, учитель-логопед – 1, педагог - психолог – 2. Из них: 1 педагог (Малюганова И.Е.) имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

└ высшую квалификационную категорию - 1 педагог

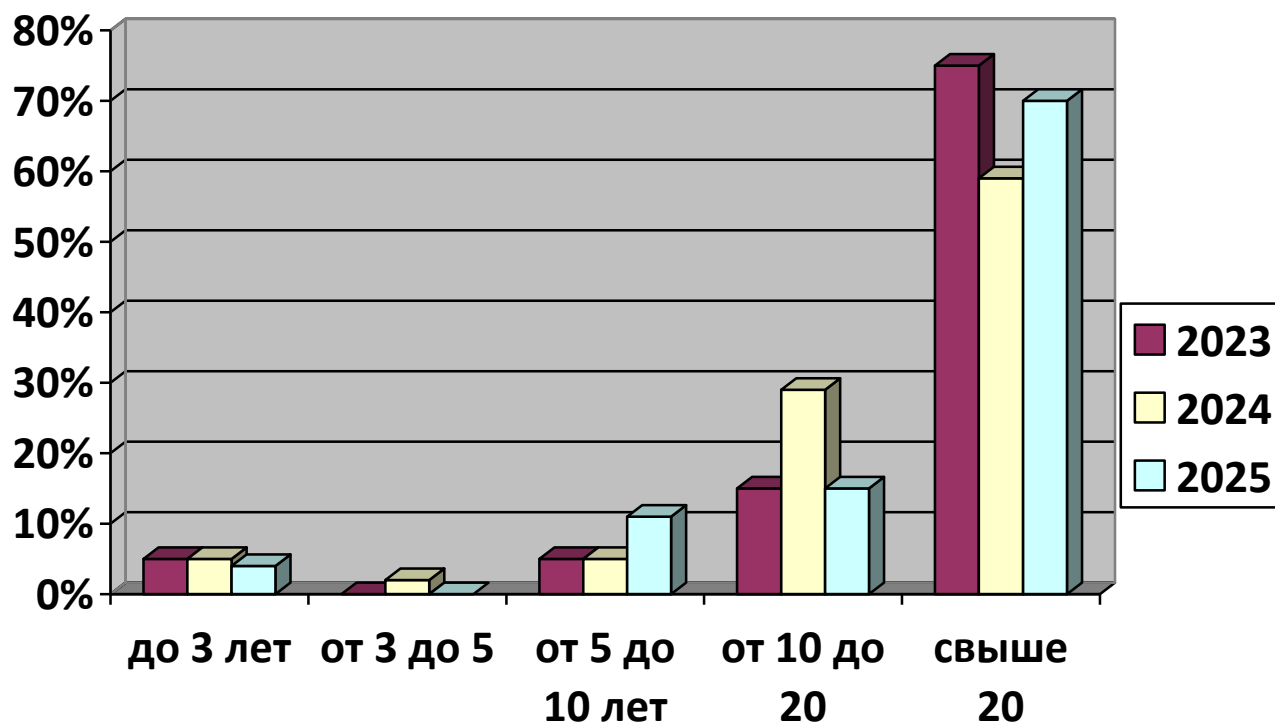
└ первую квалификационную категорию - 0 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 23 педагога.

#### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения**

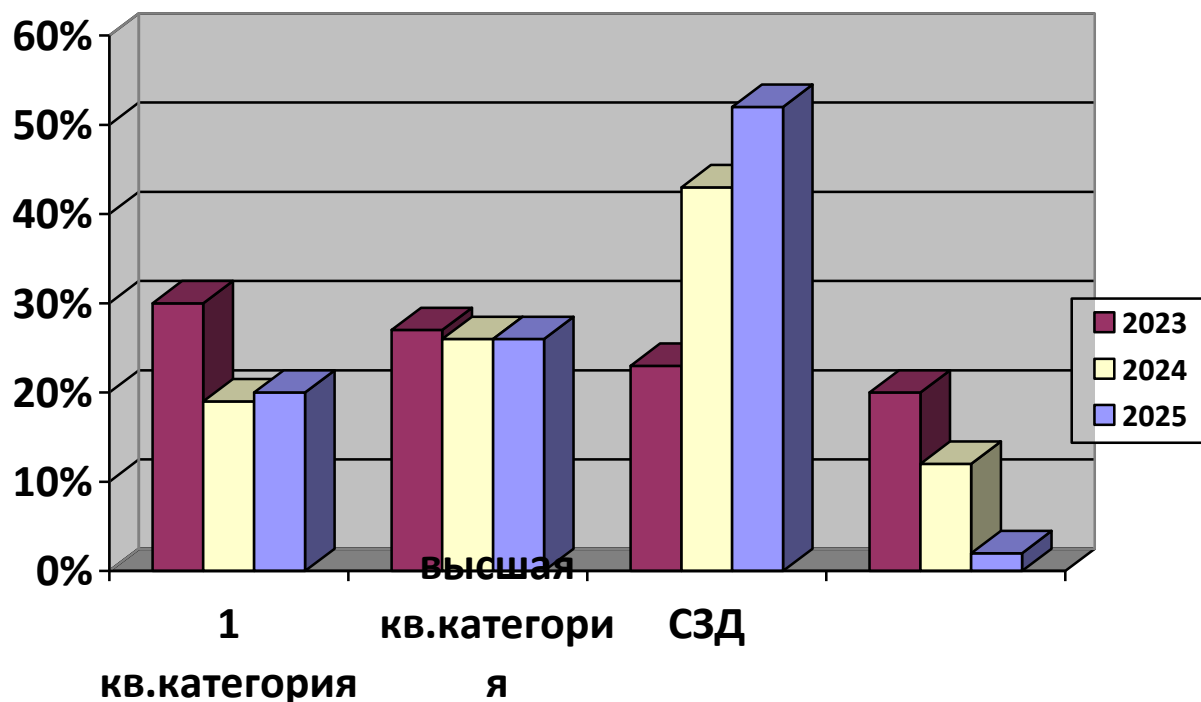
#### **Качественный состав педагогических работников по стажу работы на 31.12.2025 г.**

Год	Общее кол-во педагогов	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2023г.	56	3 чел	5%	0	0	3 чел.	5%	8 чел.	15%	42 чел	75%
2024г.	53	3 чел	5%	1	2%	3 чел	5%	15 чел.	29%	31 чел.	59%
2025г.	46	2 чел	4%	0	0	5 чел.	11%	7 чел.	15%	32 чел.	70%



**Состав педагогических работников по квалификационным категориям на 31.12.2025 г.**

Год	Общее кол-во педагогов	Всего аттестованных педагогов	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
2023г.	56	45	80%	15	27%	17	30%	13	23%	11	20%
2024г.	53	47	88%	14	26%	10	19%	23	43%	6	12%
2025г.	46	45	98%	12	26%	9	20%	24	52%	1	2%



### Состав педагогических работников по прохождению курсов повышения квалификации на 31.12.2025г.

Год	Общее кол-во педагогов	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 31.12.2025г.				Итоги обучения кадров с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.				
		Всего прошли КПК на 31.12.2025г.	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (Более 500 час.)
2023г.	56	56ч	100%	0	0	26ч.	11ч.	15ч	0	0
2024г.	53	53ч.	100%	0	0	45ч	13ч.	32ч.	0	0
2025г.	46	46ч.	100%	0	0	23ч.	5 ч.	12ч.	5ч.	1ч

### Состав педагогических работников по образованию на 31.12.2025 г.

Год	Общее кол-во педагогов	Среднее профессиональное образование, в т.ч. педагогическое		Высшее профессиональное образование, в т.ч. педагогическое	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2023г.	56	28	50%	28	50%
2024г.	53	27	51%	26	49%
2025г.	46	23	50%	23	50%

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году.

### Корпус «Лесная поляна»

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники-педагоги	Результат участия
<b>Всероссийский уровень</b>			
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» Технологическая карта строительной игры “Теремок” (средняя группа)	26 июня 2025 г.	Кучина Е.Н.	Публикация
Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края, Интеллектуальный продукт «Познавательное - эмоциональная игра «ГОРОД УМНЯСИКОВ» - Умных и Воспитанных детей для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (6 – 8 лет)	Сентябрь 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка «Игры, развлечения, праздники и забавы для детей», Методическая разработка «Мир в коробке»	Декабрь 2025г.	Салонина О.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Азбука образовательного пространства», Разработка «Психолого-педагогический проект «УмКи	Июнь 2025г.	Салонина О.Н.	Диплом 3 степени.
Всероссийский дистанционный конкурс «Зимние виды спорта»	Февраль 2025г.	Дребезгина О.Н.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный сезон в ДОУ», сценарий «Путешествие в осеннее царство»	Октябрь 2025г.	Дребезгина О.Н.	Диплом 3 степени.

<b>Межрегиональный уровень</b>			
ЦРСО Конкурс методических разработок «Профессии вокруг нас»	Октябрь 2025г.	Репнина А.Э. Кузьмичева Т.И.	Диплом 3 степени
Межмуниципальная дистанционная командная серии онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2024 -2025 года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования	Сезон 2024 - 2025 г.	Колесникова Н.В. Кустова В.П.	Сертификат участника
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое», Презентация дидактического пособия «УмКи - открывая новые возможности»	24-26 марта 2025 г.	Салонина О.Н.	Сертификат
VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования», Мастер-класс для педагогов ДОУ «Мир в коробк	Март 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат
<b>Краевой уровень</b>			
Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОУ, работающих с детьми раннего возраста «Малышок» Методический материал Детско-родительская встреча «Весенняя карусель»	Сентябрь 2025г.	Зубова Н.Н.	Сертификат
IV краевого творческого конкурса «Всякий талант педагога для воспитания детей» («Я организатор» - «Народное творчество сквозь призму LEGO»	Декабрь 2025г.	Колесникова Н.В. Кустова В.П.	Диплом призера 2 степени
Краевой фестиваль педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе». Представление опыта работы Чемоданчик «Гимнастика для мозга для детей раннего возраста»	Ноябрь 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат

Краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «ПРО-Движение», Мастер -класс «Нейрогимнастика - фитнес для мозга»	Март 2025г.	Салонина О.Н.	Диплом 1 степени
Краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «ПРО-Эмоции» Презентация познавательно - эмоциональной игры «Сокровища моря» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2025г.	Салонина О.Н.	Диплом 3 степени
Краевой конкурс природоохранных отрядов «Моё зеленое лето»	Март 2025 г.	Мехоношина С.Ю. Рябова М.А.	Диплом в номинации
<b>Муниципальный уровень</b>			
ПГ для подготовительных к школе групп, презентация дидактической игры «Кубик предсказаний»	Декабрь 2025г.	Кучина Е.Н.	Сертификат
Муниципальный онлайн марафон «Весенняя перезагрузка 2025» среди педагогов дошкольных организаций ЧГО	Март 2025г	Колесникова Н.В. Кучина Е.Н. Мехоношина С.Ю. Салонина О.Н.	Сертификат
Участие в интеллектуальной дистанционной командной онлайн-игры «Техно-педагог 2025» между дошкольными образовательными учреждениями Чайковского городского округа	30 октября 2025г.	Колесникова Н.В. Кустова В.П.	Диплом 1 степени
Организатор и судья муниципальной дистанционной онлайн - игры «Мой любимый город Чайковский» между воспитанниками дошкольных образовательных учреждений ЧГО	Апрель 2025г.	Рябова М.А. Колесникова Н.В. Кустова В.П. Мехоношина С.Ю.	Сертификат Эксперт
СУДЬЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2026 года в Пермском крае.	Декабрь 2025г.	Кустова В.П.	Сертификат
Презентация обучающего макета «Экологическая тропа» в рамках деятельности	11 декабря 2025г.	Кустова В.П.	Сертификат

проблемной группы воспитателей «Мир безопасности в ДОУ» в 2025-2026 учебном году			
ПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» в ДОО, Презентация познавательной - эмоциональной игры «ГОРОД УМНЯСИКОВ» - Умных и Воспитанных детей для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (6 – 8 лет)	Декабрь 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат
ПГ учителей -логопедов В ДОО, Презентация напольной развивающей ходилки с кубиком «Большая игра» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Октябрь 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат
ПГ для воспитателей средних групп, Организация мастер -класса по теме «Игры на сплочение родительского коллектива»	Май 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат
ПГ педагогов -психологов, Трансляция опыта работы по теме: «Документация педагога-психолога ДОО»	Ноябрь 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат
Муниципальная методическая конференция Мастер-класс на проектно-образовательной сессии «Родителем быть», , сертификат тема: «Фитнес-гимнастика для мозга»	Март 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат
Методический семинар для председателей ППк ОО Чайковского городского округа, Презентация напольной развивающей ходилки с кубиком «Большая игра» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	28 октября 2025г.	Салонина О.Н.	Сертификат
Руководители ГМО для воспитателей средних групп, старших групп ЧГО	2025г.	Мехоношина С.Ю. Репина Н.В.	Сертификат

## Корпус «Журавушка»

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники-педагоги	Результат участия
Всероссийский, Федеральный, Международный уровень			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе «Путь к будущему через призму стратегии»	Март, 2025 год	Н.В.Репина, старший воспитатель	Диплом I Степени.
Всероссийский фестиваль «Радость Победы»	Май, 2025 год	Вокальный ансамбль «Надежда», руководитель И.С.Халиуллина	Диплом лауреата I степени.
Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края	Сентябрь, 2025 год	Е.В.Федорова, педагог-психолог	Сертификат
Всероссийский конкурс методических и дидактических материалов «Культурный дошкольник» Номинация «Путешествие в мир культуры»	Ноябрь, 2025 год	Е.В.Михайлова, инструктор по физической культуре	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс методических и дидактических материалов «Осенний образовательный сезон Номинация «Спортивная осень»	Ноябрь, 2025 год	Е.В.Михайлова, инструктор по физической культуре	Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Зимние виды спорта»	Декабрь, 2025 год	Е.В.Михайлова, инструктор по физической культуре	Сертификат
Всероссийский конкурса творчества «Новогодний хоровод»	Декабрь, 2025 год	Н.Г.Опарина М.Е.Вахрушева	Дипломы 1, 2 степени
Региональный фестиваль, г.Екатеринбург «Мастерская открытий»	09.11.2025 год	О.Э.Тарасова, воспитатель	Благодарность
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Декабрь, 2025 год	Е.В.Федорова, педагог-психолог	Диплом 2 степени
Краевой, межрегиональный, межмуниципальный уровень			
Региональный круглый стол, г. Кудымкар	04.06.2025 год	О.А.Дробинина, заведующий С.Ю.Мехоношина, старший воспитатель Н.В.Репина, старший	Благодарности от заместителя министра Н.Е.Зверевой

		воспитатель	
Фестиваль педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе», г.Пермь	Октябрь, 2025 год	Н.А.Тренина, воспитатель О.В.Талипова, воспитатель	Сертификаты
Конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, с детьми раннего возраста «МалышОК», г.Пермь	Сентябрь, 2025 год	Н.А.Тренина, воспитатель О.В.Талипова, воспитатель	Дипломы первой степени
Краевой этап Всероссийского соревнования «Икаренок-2025»	Январь, 2025 год	Н.В.Репина, старший воспитатель	Экспертная деятельность
Краевой конкурс природоохранных отрядов «Моё зеленое лето»	Март, 2025 год	Ю.Ф.Якупова, воспитатель	Диплом в номинации
Межмуниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно-Биатлон»	с30 января по 21 мая 2025 год	О.Э.Тарасова, воспитатель Л.В.Дианова, воспитатель	Сертификаты участия
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «Учимся видеть невидимое»	Март, 2025 год	Е.В.Федорова, педагог-психолог	Сертификат
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Март, 2025 год	Е.В.Федорова, педагог-психолог	Сертификат
Краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «ПРО-Движение»	Март, 2025 год	Е.В.Федорова, педагог-психолог	Диплом 1 степени
Краевой фестиваль педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе»	Апрель, 2025 год	Е.В.Федорова, педагог-психолог	Сертификат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальная методическая конференция «Эволюция отношений: от видимого к невидимому в работе педагога» Номинация «Инсталляция», тема «Смыслы доказательной педагогики в детском саду»	Март, 2025 год	Н.В.Репина, старший воспитатель	Сертификат

Муниципальная образовательная сессия «Родителем быть»	Март, 2025 год	Е.В.Федорова, педагог-психолог	Сертификат
Муниципальный конкурс «Сладкие детки»	Августа, 2025 год	Н.Г.Опарина М.Е.Вахрушева	Сертификаты участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025», в номинации «Административно-управленческая команда»	Октябрь-декабрь, 2025 год	О.А.Дробинина, заведующий С.Ю.Мехоношина, старший воспитатель Н.В.Репина, старший воспитатель	Грамота за победу в номинации «Мыслители системности»
Муниципальная интеллектуальная дистанционная онлайн-игра «Техно-педагог-2025»	Октябрь, 2025 год	Н.В.Арасланова, воспитатель О.Э.Тарасова, воспитатель Л.В.Дианова, воспитатель	Сертификаты участия

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. 50 % педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 46 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОО. Педагогический состав зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако, необходимо продумать мотивационные параметры для воспитателей, для того чтобы они более активно принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Учреждение обеспечено достаточной информационной базой. Имеются точки выхода в интернет, есть гостевой ПК для работы педагогами в сети. Имеются: программное

обеспечение, которое позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Наглядный и методический материал адаптирован к ФГОС ДО, различной направленности для создания условий, обеспечивающих повышение мотивации участников образовательного процесса, их личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Требуется расширение и пополнение методическими материалами фонда детского сада для более качественной реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО, Программы просвещения родителей.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Для обеспечения выполнения муниципальных услуг в учреждении имеются функциональные помещения, созданы условия для эффективной организации педагогического процесса.

В дошкольном учреждении созданы условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения и ФГОС ДО.

Среда выстраивается с учетом требований ФГОС ДО, Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (2022г.), образовательной программы ДОУ.

В Детском саду оборудованы помещения:

- || кабинет педагога-психолога-2. В нем имеются набор для песочной терапии с приложениями (методическими рекомендациями), магнитофон, компьютер, магнитная доска, картотеки дидактических игр и пособий, наборы развивающих игрушек;
- || кабинет учителя-логопеда-2. Оснащены большими настенными зеркалами, индивидуальными зеркалами для детей, необходимой литературой, имеется много раздаточного материала, пособий, дидактических игр;
- || кабинет медицинский – 2, укомплектованы в соответствии с требованиями СанПин;
- || кабинет старшего воспитателя-2, в котором имеются: телевизор, компьютеры, ноутбуки, сканер-2, черно-белый и цветной принтеры, доступ в Интернет, наборы для конструктивной деятельности, игрушки и пособия с учетом возрастных требований, народные игрушки;
- || кабинет заместителя заведующего образовательным учреждением, заведующего хозяйством;
- || кабинет заведующего, ведущего специалиста по кадрам;
- || спортивный зал-2, укомплектован играми и пособиями по физическому развитию;
- || музыкальный зал-2, укомплектован играми и пособиями по художественно-эстетическому развитию;
- || групповых комнат-28;
- || пищеблок-2, в обоих корпусах.

Питание осуществляется в ДОУ ИП Глухов П.Н. по договору на оказание услуг № 32312947124 от 04.12.2023 г. Пищеблок полностью укомплектован в соответствии с обновлёнными санитарными требованиями;

- || детский сад находится под охраной предприятия ЧОО "Стафф-плюс" по договору № 49-24/ф от 13.06.2024 года. Имеется видеонаблюдение внутри учреждение и на территории ДОУ.

Установлено оборудование "Стрелец-Мониторинг".

Учреждение огорожено забором из сетки рабицы.

Количество прогулочных площадок, бассейнов, спортивных сооружений –

- || спортивная площадка – 2
- || прогулочная площадка – 28
- || бассейн – 0

В рамках участия в краевом конкурсном отборе проектов по инициативному бюджетированию в корпусе «Лесная поляна» оборудована новая спортивная площадка, включающая себя 2 зоны: спортивно-игровая зона с современным оборудованием и футбольное поле с воротами, по периметру спортивной площадки расположены беговые дорожки с прорезиненным покрытием.

**Предметно-развивающая среда** групп, кабинетов, фойе детского сада представлена с учетом полоролевой специфики, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Наличие интерактивной доски-1шт, бизибордов-7 шт, сухой бассейн-2шт, световой стол для рисования песком-3 шт., печатные книги, журналы для воспитанников-830шт., магнитных досок-30шт., батуты-4 шт.

**Технические средства** обучения оптимизированы. В каждой группе имеются бумбоксы, фонотека с детскими песнями, сказками. В группах и кабинетах узких специалистов имеются ноутбуки, которые используются для занятий с детьми. Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе у Учреждения оптимизированы. Персональные компьютеры-всего 32 шт., из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры-28шт., имеющие доступ к сети Интернет-32шт., мультимедийные проекторы-5шт., принтеры-4 шт., multifunctional устройства (МФУ)- 8 шт. Наличие в образовательной организации собственного сайта в сети Интернет есть.

В 2025 году было приобретено:

Наименование мероприятия	Сумма
Холодильник (в мед. кабинет, на пищеблок)	147740,00
Мед.оборудование (травмоукладка)	54500,00
Строительные материалы (сантехнические товары, краска и прочее)	277000,00
Посуда детская (тарелки, кружки)	140843,20
Постельное белье (комплекты детского постельного белья)	450000,00
Установка системы видеонаблюдения	761840,00
Замена оконных блоков	197000,00
Учебно-наглядные пособия (игры, игрушки, конструкторы)	159840,00
Канцтовары	326160,00
Электросковорода	147548,00
Вычислительная техника (ноутбуки, проекторы, мфу)	282420,42
Запасные части к орг. технике	15597,04
Мебель	118150,00

ИП Глухов Павел Николаевич - услуги по организации горячего питания детей дошкольного возраста, в том числе услуги поваров детского питания (аутсорсинг)	Договор № 32414232347 от 17.12.2024 (срок исполнения договора: 09.01.2025-31.12.2026)
ООО "Домофон-сервис" - услуги по техническому обслуживанию прибора объектового оконечного, подключенного к системе пожарной сигнализации	Договор № 37-25-ОС от 14.04.2025 (срок исполнения договора: 01.01.2026-31.12.2027)

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

1. Оснащение ДООУ инженерно-техническими средствами:

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного вызова Росгвардии (по 3шт. в каждом корпусе) ;
- система видеонаблюдения на территории ДООУ в 2-х корпусах установлены:

Корпус «Журавушка»: 18 камер (14 - внешних, 4- внутренних);

Корпус «Лесная поляна»: 13 камер (9 - внешних, 4- внутренних);

- первичные средства пожаротушения (огнетушители и пожарные краны);

- система контроля и управления доступом (домофоны на основных входных группах);

- наличие ручного металлодетектора -3шт.

2. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДООУ.

3. Разработка планов эвакуации работников, воспитанников и иных лиц в случае получения информации об угрозе совершение антитеррористического акта.

4. Проведение тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для полноценной качественной организации и проведения организованных видов деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение в некоторых точках детского сада, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада для педагогического состава. Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества Приказом руководителя № 166. К данному Положению прикреплены карты анализа с учетом требований ФГОС ДО и рекомендаций ФИРО:

- └ Карта анализа оценки качества основной образовательной программы;
- └ Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- └ Карта оценки соответствия материально-техническим условиям реализации ООП требованиям ФГОС ДО;

- └ Карта оценки соответствия кадровых условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО;
- └ Карта самооценки соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО;
- └ Анкета для родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении»;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточно удовлетворительную работу педагогического персонала и специалистов. Выпускники подготовительных к школе групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

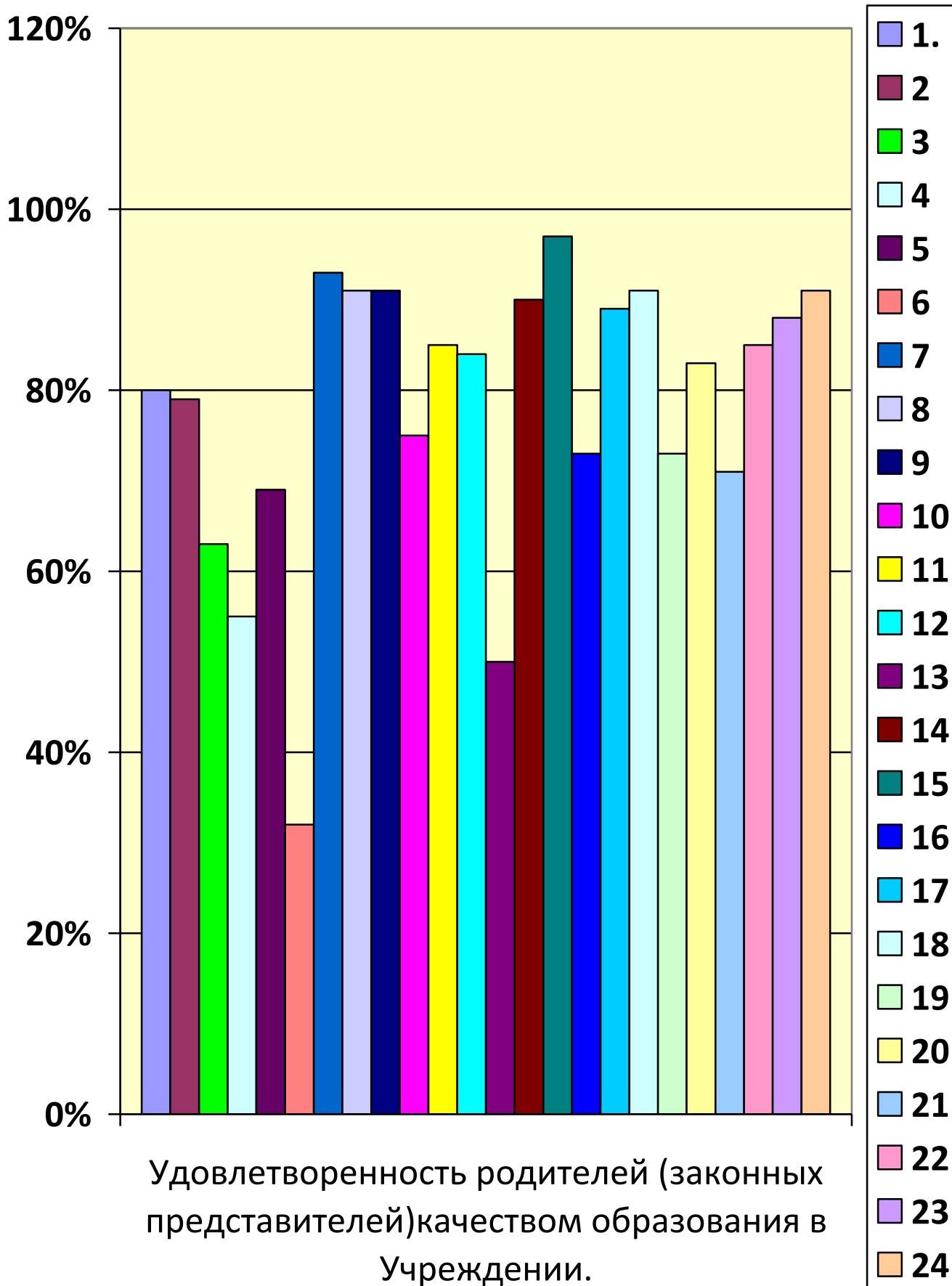
Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В анкетировании «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении» приняло участие 343 родителя. Анкета была сформирована через GOOGLE формат, где подсчет процентного соотношения выводился по формуле в соотношении количества участников. По результатам анкетирования «*Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении*» были получены следующие результаты:

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка- согласны -80%, затрудняюсь ответить- 17%, не согласны -3 %
2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей - согласны -79%, затрудняюсь ответить- 15%, не согласны -6%
3. Детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников - согласны- 63%, затрудняюсь ответить- 31%, не согласны -6 %
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой – согласны- 55%, затрудняюсь ответить- 34%, не согласны -11 %
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса - согласны -69%, затрудняюсь ответить- 30%, не согласны -1%
6. Прогулочный участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка- согласны -32%, затрудняюсь ответить- 20%, не согласны -48 %
7. В детском саду работают квалифицированные педагоги- согласны -93%, затрудняюсь ответить- 6%, не согласны -1 %
8. Педагогический персонал создает комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника - согласны -91%, затрудняюсь ответить- 9%, не согласны -0 %
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях- согласны -91%, затрудняюсь ответить- 6%, не согласны -3%

10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных, игровых интересов и потребностей- согласны- 75%, затрудняюсь ответить- 23%, не согласны -2%
11. Благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками- согласны 85%, затрудняюсь ответить- 13%, не согласны -2%
12. Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада - согласны -84%, затрудняюсь ответить- 14%, не согласны -2%
13. Ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду- согласны -50%, затрудняюсь ответить- 44%, не согласны -6%
14. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду- согласны -90%, затрудняюсь ответить- 8%, не согласны -2%
15. Педагоги информируют родителей о разнообразных мероприятиях, акциях и о других формах взаимодействия - согласны -97%, затрудняюсь ответить- 2%, не согласны -1%
16. Принимали ли Вы участие в утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду в течение учебного года – да- 73%, иногда-18 % , нет-9%
17. Педагоги качественно предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребенка- согласны -89%, затрудняюсь ответить- 10%, не согласны -1%
18. Педагоги группы всегда доброжелательны, тактичны, внимательны к вашему ребенку и к вам- согласны -91%, затрудняюсь ответить- 8%, не согласны -1%
19. Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают при дальнейшей работе - согласны -73%, затрудняюсь ответить- 25%, не согласны -2%
20. Качественно предоставляются дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении- - согласны -83%, затрудняюсь ответить- 15%, не согласны -2%
21. Спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении достаточно разнообразен- согласны -71%, затрудняюсь ответить- 26%, не согласны -3%
22. Образовательный процесс в ДООУ построен на принципах сотрудничества ребенка со сверстниками и взрослыми- согласны -85%, затрудняюсь ответить- 15%, не согласны -0%
23. Режим работы оптимален, выстроен с учетом ОП, требований СанПин, ФГОС ДО- согласны -88%, затрудняюсь ответить- 10%, не согласны -2%
24. Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад своим родственникам, знакомым- согласны -91%, затрудняюсь ответить- 6%, не согласны -3%

Диаграмма удовлетворенности родителей качеством, предоставляемых услуг в ДОО



Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду- 78,25%. Проблемными зонами (менее 70%) выявлены: оснащение оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников - согласны- 63%; в детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса - согласны -69%; оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой – согласны- 55%; прогулочный участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка- согласны -32%.

**Вывод:** учреждение создает необходимые образовательные и развивающие условия, учитывая запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские встречи, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе и деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В течение 2025 года активно реализовались разнообразные по содержанию дополнительные образовательные услуги. Отработана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского сада.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	578 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	578 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	423 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	578 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	578 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/ 50%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 46%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 4%
1.9.2	Свыше 20 лет	32 человека / 70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	731,9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### **Вывод:**

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2025 год свидетельствует о том, что ДООУ имеет достаточный уровень функционирования:

- ✓ **Успехи воспитанников:** успешно осваивают образовательную программу, что подтверждается положительными результатами.
- ✓ **Сильная команда:** стабильный педагогический коллектив, профессионален. Организуются муниципальные методические мероприятия на базе Учреждения.
- ✓ **Межмуниципальный ресурсный центр «Лего-Академия»:** наше учреждение ежегодно создает условия и принимает участников межмуниципального этапа Всероссийского технологического конкурса «ИкаРёнок».
- ✓ **Активное родительское сообщество:** родители являются полноправными партнерами в образовательном процессе, активно участвуя в жизни детского сада и в мероприятиях г. Чайковский.
- ✓ **Развитие инфраструктуры:** мы продолжаем улучшать материально-техническую базу, создавая более комфортные условия для наших воспитанников.

#### **Над чем предстоит работать:**

- ✓ К сожалению, мы столкнулись с проблемой неудовлетворительного состояния прогулочных участков.

#### **Наши приоритеты на 2026 учебный год:**

- ✓ **Создание оптимальной развивающей среды:** продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду, чтобы она максимально способствовала совместной деятельности, взаимодействию детей и взрослых, а также укреплению их здоровья и эмоционального благополучия.
- ✓ **Укрепление партнерства с семьями:** расширять формы сотрудничества с родителями, оказывая им необходимую психолого-педагогическую поддержку и повышая их компетентность в вопросах воспитания и развития детей, в рамках Программы Просвещения.
- ✓ **Профессиональное развитие педагогов:** создавать условия для роста наших педагогов, обеспечивая им методическое сопровождение в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- ✓ **Модернизация развивающей среды:** оснастить среду современным интерактивным оборудованием, которое сделает образовательный процесс еще более увлекательным и эффективным.

Заведующий МАДОУ Д/с № 1  
«Журавушка»

 /О.А. Дробинина/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640377

Владелец Дробинина Ольга Александровна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026