

РАССМОТРЕН:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2023 года



УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МАДОУ Детский сад № 1  
«Журавушка»  
№ 165 от «30» августа 2023г.  
/О.А.Дробинина

С учетом мнения  
Совета председателей  
Родительского комитета  
Протокол № 1 от 18.08.2023г.

Положение  
об инклюзивной группе (комбинированной группе)  
для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 1 «Журавушка»

г. Чайковский, 2023г.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий <1>.

<1> Часть 16, 27 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение о комбинированной (инклюзивной) группе в дошкольной образовательной организации разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения для обучающихся с ОВЗ - последнее обновление: 18.04.2023; в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом № 1022 от 24 ноября 2022 года Министерством Просвещения РФ.

1.1. Группы инклюзивного обучения (далее - комбинированные группы) осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Система работы в комбинированных группах должна быть направлена на решение следующих задач:

1.3.1. создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные физические, психические, интеллектуальные и иные особенности;

1.3.2. развитие потенциальных возможностей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;

1.3.4. формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных, социальных способностей, позволяющих снизить зависимость ребенка от посторонней помощи и повысить социальную адаптацию;

1.3.5. обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью на уровне дошкольного образования;

1.3.6. организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;

1.3.7. компенсация недостатков развития у детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

1.3.8. преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через развитие содеятельности;

1.3.9. постоянное повышение мотивации у детей с ОВЗ и детей с инвалидностью на основе его личной заинтересованности и через осознанное отношение к позитивной деятельности;

1.3.10. охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья различных категорий детей;

1.3.11. социально-трудовая адаптация и интеграция в общество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

1.3.12. оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания;

1.3.13. повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребёнка;

1.3.14. изменение общественного сознания по отношению к детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

## **II. Организация и функционирование комбинированных групп**

2.1. Комбинированные группы могут быть организованы во всех видах дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, создавших специальные условия для пребывания и обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2.2. Комбинированные группы открываются на основании приказа заведующего дошкольной образовательной организацией.

2.3. Дети с ОВЗ, дети с инвалидностью принимаются в комбинированные группы только с согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Комбинированные группы функционируют 5 раз в неделю в 12-часовом режиме. Интеграция детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в комбинированные группы может быть как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребёнка с ОВЗ, с инвалидностью комбинированной группы зависит от степени выраженности и сложности структуры дефекта, степени адаптации ребёнка к дошкольной общеобразовательной организации и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребёнка и определяется на заседании внутреннего психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации.

2.5. В дошкольных образовательных организациях комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

! в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

! в возрасте старше 3 лет, в том числе:

! не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

! не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,

! не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

✳ Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

✳ При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе с учетом требований ФАОП ДО.

### **III. Специфика воспитательно-образовательного процесса в комбинированных группах**

3.1 Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения и воспитания предусматривает создание следующих специальных условий:

3.1.1. создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной, и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в соответствии с их потребностями;

3.1.2. создание адекватной возможностям детей с ОВЗ, детей с инвалидностью развития образовательной среды, что достигается обеспечением соответствующими учебно-методическими изданиями, индивидуальными техническими средствами обучения, необходимыми дидактическими средствами;

3.1.3. организация социального взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, направленного на исправление либо преодоление

физических и (или) психических нарушений, развитию толерантности.

3.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в комбинированных группах определяется основной образовательной программой дошкольной образовательной организации, ФАОП ДО, адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ, составленной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

#### **IV. Финансирование**

4.1. При наличии в дошкольной образовательной организации более трех групп такого типа может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание дополнительно ставки специалистов сопровождения: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и др.

4.2. Воспитателям комбинированных групп производится доплата за работу с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью.

4.3. Специалистам сопровождения, работающим с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью доплата производится в случае, когда количество детей с ОВЗ, детей с инвалидностью превышает норматив на ставку специалиста.