

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 «Журавушка»**

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом и.о. заведующего ДОУ 1 «Журавушка»

№ 166от «31» 08.2022г.

 / Д.А. Галёвой



**Дорожная карта  
по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с  
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на  
2022 - 2030 годы**

г. Чайковский, 2022г.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>1.Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
<b>2022-2024 гг.</b>				
1.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование с учетом требований нормативной базы Пермского края, России	Сентябрь – ноябрь 2022	Разработана и утверждена «дорожная карта» по развитию инклюзивного образования в МАДОУ Д/с №1 «Журавушка» (далее – «дорожная карта»).	Рабочая группа
1.2		Сентябрь-октябрь 2022	Разработаны и утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию «дорожной карты»: - приказ о создании рабочей группы по написанию «дорожной карты»; - приказ о плане мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы (далее – План).	Заведующий МАДОУ
1.3		Октябрь 2022	Определен перечень институциональных мероприятий (семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Заведующий МАДОУ Старшие воспитатели Воспитатели Педагоги-психологи Учителя-логопеды

1.4		2022-2023	Отработан алгоритм внедрения единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Заведующий МАДОУ
<b>2025 – 2027</b>				
1.5		январь-март 2025	Внесены корректировки в «дорожную карту» по развитию инклюзивного образования в МАДОУ Д/с №1 «Журавушка» (далее – «дорожная карта»).	Старшие воспитатели
1.6		декабрь 2025	Актуализирована нормативная база по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в соответствии федеральных требований (по запросу)	Старшие воспитатели
1.7		2025-2027	Доработаны пакеты нормативных актов на основании разработанной муниципальной дорожной карты	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты
<b>2028-2030</b>				
1.8.		2028-2030	Представлен опыт деятельности дошкольного учреждения с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных практик на разных уровнях участия	Специалисты
<b>2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
2.1		Ежегодно	Проанализирована среда, образовательный процесс.	Заведующий МАДОУ Старшие воспитатели
2.2		Ежегодно	Разработаны варианты включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью.	Старшие воспитатели Воспитатели
<b>3. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную</b>				

<b>деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</b>				
3.1		2023-2024	Создан алгоритм сетевого взаимодействия педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ.	Заведующий МАДОУ
3.2		2024-2025	Доработана модель сетевого взаимодействия педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ	Заведующий, специалисты
3.3.		2025-2027 2027-2030	Апробация модели сетевого взаимодействия организации при сопровождении детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Внесение коррективов, усовершенствование модели.	Заведующий, специалисты
<b>4. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
4.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025	Апробированы в практике работы проекты примерных адаптированных образовательных программ.	Старшие воспитатели. Воспитатели
4.2		2022-2030	Разработан, дополнен, апробирован пакет методических и практических материалов в части обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Старшие воспитатели Воспитатели Педагоги-психологи Учителя-логопеды
4.3.		2023-2024	Внедрен в практику работы образовательных организаций алгоритм функционирования психолого-педагогического консилиума на основании разработанного положения территориального ПМПУ-г. Чайковский	Старшие воспитатели, специалисты
4.4.		2024-2030	Внесены изменения в проекты АОП с учетом изменений на уровне региона, алгоритмы функционирования ППк	Старшие воспитатели, специалисты
<b>5. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
5.1	Возобновление деятельности специалистов с рамках консультационного пункта (по запросу семей, имеющих детей)	2022- 2023	Пересмотреть содержание Положения о консультационном пункте ДОУ	Старшие воспитатели, специалисты
		2022-2030	Обеспечить функционирование консультационного пункта по сопровождению	Заведующий, старшие воспитатели,

	с ОВЗ и детей-инвалидов)		детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	специалисты
		2022-2030	Увеличено количество услуг в рамках консультационного пункта ДОУ	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты
		2022-2025	Обеспечена доступность услугами консультационного пункта детям до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение не менее чем в 50%	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты
5.2	Развитие внутри дошкольного учреждения среды для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью, предоставлению дополнительных образовательных услуг.	2022-2230	Создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ	Заведующий
		2022-2027	Внедрена в практику работы методика диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного возраста с целью выявления детей «группы риска»	Старшие воспитатели, специалисты
		2022-2027	Разработана и проходит апробацию форма психолог-педагогического, логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом нормативных требований.	Старшие воспитатели, специалисты
		2027-2030	Внедрена форма психолог-педагогического, логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом нормативных требований.	Старшие воспитатели, специалисты
		2022-2024	Внедрены в практику работы ДОУ вариативные модели по дополнительному образованию для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты
		2024-2026	Внедрены схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты
		2026-2030	Охват дополнительными образовательными услугами 100% для детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом количества таких детей в дошкольном	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты

			учреждении	
<b>6. Развитие информационного пространства образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
6.1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2027	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ в сетевом сообществе <a href="http://educomm.iro.perm.ru/">http://educomm.iro.perm.ru/</a>	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	2022-2030	Участие в Краевом конкурсе для педагогов ДОО «Мы разные, мы равные». Краевая педагогическая конференция «Моя малая Родина» (дети с ОВЗ); «Лидеры перемен». Конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся», «Играем, развиваем, обучаем», «Перекресток педагогических инноваций» Региональный этап Всероссийского конкурса проф. мастерства «Сердце отдаю детям».	Старшие воспитатели специалисты
		2025-2027	Краевой конкурс для педагогов ДОО Пермского края, реализующих АОП	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
<b>7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b>				
7.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО	2022-2024	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации. Созданы условия для прохождения стажировки для специалистов	Заведующий МАДОУ Старшие воспитатели Специалисты Воспитатели
		2025-2027	Созданы условия для прохождения стажировки для специалистов на базах ДОО Пермского края	Старшие воспитатели Специалисты Воспитатели
<b>8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
8.1.	Совершенствование системы	2022-2025	Функционирует ЕИАС «Монитор», отработан	Заведующий МАДОУ

	управления оценки качества в ДОУ на основании совершенствования региональной системы управления оценки качества образования на территории Пермского края		алгоритм организации и проведения оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам внесенных изменений и дополнений в систему оценки качества образования для воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	Старшие воспитатели Специалисты Воспитатели
		2025-2030	Внедрена и функционирует муниципальная система управления качеством образования	Заведующий МАДОУ Старшие воспитатели Специалисты Воспитатели