



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ДОСТИЖЕНИЕ!

ДВИЖЕНИЕ!

ДИАЛОГ!

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ-

Г.ЧАЙКОВСКИЙ, 2022



Муниципальная  
родительская конференция

Презентация опыта работы  
с конструктором LEGO  
Education WeDo 2.0



Муниципальная родительская  
конференция  
«Воспитание цифрового поколения»  
Секция «Я — родитель дошкольника в цифровую эпоху»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНСТРУКТОРСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ  
КОМАНД ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**LEAGUE EXPLORE**

**ДИПЛОМ**  
Личностно ориентированной образовательной организации  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№ 1 «Журавка» за участие в  
FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE 2021-2022 I в  
ПЕРВОМ ИИД

FLL-E-173 Диплечеры  
МАОУ «Детский сад №1 «Журавка»  
Челябинской области

ТРЕНЕРЫ: Голубева Татьяна Александровна  
Александровна Татьяна Александровна  
ЗА ПОБЕДУ В НОМИНАЦИИ  
«Экспертное жюри»  
4 апреля 2022 г. Пермь

**ИКАРенок 2021-2022**  
Диплом 2 степени, муниципальное  
государственное дошкольное  
образовательное учреждение  
Первомайского района  
Челябинской области  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
№ 1 «Журавка»  
4 апреля 2022 г.

**«ЭкряKIDS»**  
Красный конкурс по теме  
«Первый Трансформер»: Круглый большой  
возрастистей»

УТВЕРЖДАЮ  
приказом директора  
МАОУ ДС № 1 «Журавка»  
№ 1 от 04 января 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления ООТ Челябинского  
муниципального района

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад № 1 «Журавка»  
«LEGO-любительство, единение, готовность, осуществление»  
(2017-2022 г.г.)

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ ДС № 1 «Журавка»,  
протокол № 7 от 01 октября 2014 г.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНСТРУКТОРСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ  
КОМАНД ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



**LEAGUE  
DISCOVER**



**ДИПЛОМ**  
Личностно ориентированной образовательной организации  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№ 1 «Журавка» за участие в  
FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER 2021-2022 I в  
ПЕРВОМ ИИД

FLL-E-173 Диплечеры  
МАОУ «Детский сад №1 «Журавка»  
Челябинской области

ТРЕНЕРЫ: Голубева Татьяна Александровна  
Александровна Татьяна Александровна  
ЗА ПОБЕДУ В НОМИНАЦИИ  
«Экспертное жюри»  
4 апреля 2022 г. Пермь



## Результаты SWOT–анализа потенциала развития МАДОУ

### Факторы, обеспечивающие развитие ДОО

Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, оценка качества образования, оценка предоставления дополнительного образования).

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества).

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации.

Инновационная деятельность.

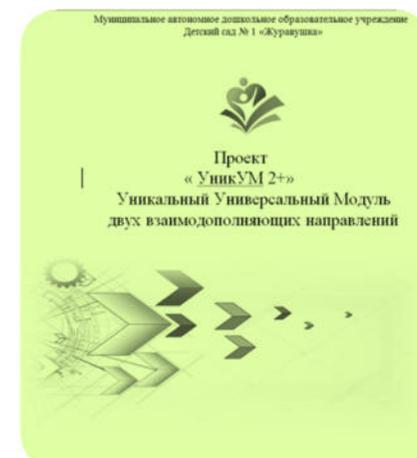
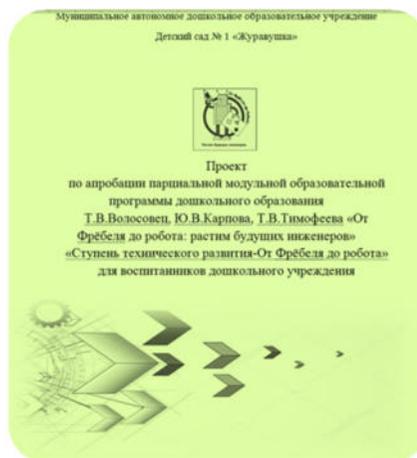
Система связей образовательной организации с социальными институтами.



# Стратегические направления развития дошкольного учреждения



## Модернизация материально-технической базы



- **Цель:** совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качественной результативности образовательного процесса в соответствии с основными направлениями стратегии дошкольного образования.
- **Задачи:**
  - 1.Повысить качество и доступность дошкольного образования, через обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.
  - 2.Создать единое содержательное образовательное пространство, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития воспитанников. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
  - 3.Расширить инновационную деятельность дошкольного учреждения:
    - 3.1.) в рамках сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института Дошкольного образования воспитателей России по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».
    - 3.2.) в рамках инновационного проекта «УникУМ 2+»
  - 4.Повысить эффективность использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счёт совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных компетенций, развития потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях (ИОМ, профессиональный стандарт педагога).
  - 5.Продолжать обеспечивать поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, нравственно-патриотических ценностях через создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.



## Этапы реализации Программы развития

1 этап Аналитико-прогностический-  
с апреля 2022 года по сентябрь 2022 года.

2 этап – Этап реализации программы-  
с сентября 2022 года по май 2025 года.

3 этап - Обобщающий этап- июнь-сентябрь 2025 года.



## Содержательные линии и направления по реализации Программы развития

1. Повышение качества и доступность дошкольного образования, через обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.

2. Создание единого содержательного образовательного пространства, обеспечивающего равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития воспитанников. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Расширение инновационной деятельности дошкольного учреждения в рамках: сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института Дошкольного образования воспитателей России по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной дошкольного образования программы «От Фрёбеля до робота», инновационного проекта «УникУМ 2+»



## Критерии эффективности и реализации Программы развития

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели (примерные)		
		2022-2023г.г.	2023-2024гг.	2024-2025гг
1.	Прослеживается постоянное обновление нормативно-правовой базы в соответствии с новыми нормативными документами разного уровня	82%	92%	100%
2.	Созданы условия для непрерывного развития образовательного учреждения в инновационном направлении, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей личности, общества	88%	95%	100%
3.	Созданы условия в образовательном учреждении для реализации единого содержания ООП	77%	100%	100%
4.	Полная укомплектованность квалифицированными кадрами, привлечение молодых специалистов	100%	100%	100%
5.	Оценка качества деятельности образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества образования	92%	94%	96%
6.	Укреплено сотрудничество, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами	97%	100%	100%
7.	Повышена степень открытости образовательного учреждения	98%	100%	100%
8.	Педагогический персонал выстраивает свой образовательный маршрут исходя из профессиональных дефицитов, что положительно влияет на качество образовательного процесса	87%	90%	100%
9.	Повышение доли получателей образовательных услуг удовлетворенных материально-техническим обеспечением	97%	98%	100%
10.	Организация образовательного процесса проходит с использованием материала программно-методического комплекта «От Фрёбеля до робота..» (апробация)	82%	92%	100%
11.	Увеличивается доля участников в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию	56%	64%	72%
12.	Отработана система по взаимодействию участников образовательного процесс в рамках проекта «УникУМ 2+»	58%	100%	100%
13.	Увеличилось количество родителей, участвующих в разнообразных формах взаимодействия	78%	85%	90%



## Финансовое обоснование реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Источники финансирования				Итого
		Феральн ый бюджет	Краевой бюджет	Местный бюджет	Внебюджетн ые средства	
1	Повышение квалификации кадров		150,0			150,0
2	Текущий ремонт учреждения	50,0	500,0	1500,0		2050,0
3	Приобретение мебели		200,0	175,0	500,0	875,0
4	Приобретение интерактивного оборудования		300,0			300,0
5	Приобретение оборудования для реализации инновационного проекта «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»		150,0			150,0
6	Пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО		1000,0			1000,0
7	Приобретение физкультурного оборудования		100,0			100,0
8	Пополнение библиотечного фонда		150,0			150,0
9	Организация мероприятий с детьми				80,0	80,0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50,0</b>	<b>2550,0</b>	<b>1675,0</b>	<b>580,0</b>	<b>4855,0</b>



**Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения их негативного последствия при реализации Программы развития**

№ п/п	Риски	Возможные способы предупреждения
1	Социально-экономическая среда	Эффективное использование ресурсов, заключение договоров, выстраивание партнерских взаимоотношений.
2	Финансовая сторона развития дошкольного учреждения	Привлечение дополнительных средств финансирования
3	Появление новых нормативных документов	Создание оперативной рабочей группы по изучению, обсуждению документов. Внесение оперативных изменений с учетом требований, изложенных в нормативных документах.
4	Кадровая политика	Использование различных видов стимулирования, создание условий для популяризации достигнутых позитивных результатов, наставничество, сопровождение в выстраивании индивидуального маршрута педагогов
5	Отсутствие заинтересованности всех участников образовательных отношений в реализации инновационных направлений	Организация открытых встреч, круглых столов, проведения открытых успешных практик, индивидуальное сопровождение.



Спасибо за внимание!

