

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Журавушка»
(МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»
Протокол № 3 от 16. 04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»
от 16. 04.2025г. № 93
Ю.А. Дробинина/



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1 «Журавушка»
за 2024 год

Общие сведения об организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка» (МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»)
2.	Руководитель	Ольга Александровна Дробинина
3.	Юридический адрес учреждения	617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Сосновая, д. 21
4.	Телефон	8 (34241) 2-63-93, 8(34241)2-59-40
5.	Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://madou1-zhuravushka.tvoyasadik.ru/sveden/common
6.	Адрес электронной почты	detskiisad.1@yandex.ru
7.	Учредитель Учреждения	Муниципальное образование "Чайковский городской округ" Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляется отраслевым органом администрации Чайковского городского округа - Управлением образования администрации Чайковского городского округа Место нахождения Учредителя: 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22. И.о.начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа - В.В. Неустроева Приемная:тел. 8(34241)3-35-77 Электронная почта: uprobr@list.ru Сайт: http://uprobr.myl.ru
8.	Нормативно - правовые документы организации	- Устав МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка» (утвержден Учредителем 19.08.2019 г. № 07-01-05-542) - Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 59Л01 № 0003714 от 16.02.2017 г.
9.	Режим работы	ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием воспитанников с 7:00 до 19:00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка» (далее по тексту - Учреждение) с 01.01.2017 года вследствие реорганизации дошкольного учреждения, путём присоединения, имеет два отдельно стоящих здания: корпус «Журавушка» по адресу: ул. Сосновая, 21 (введён в эксплуатацию с ноября 1993 г.) и корпус «Лесная поляна» по адресу: пр. Победы, 8 (введён в эксплуатацию с октября 1987 г.).

Основной целью деятельности Учреждения, согласно Устава МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка» является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение на договорной основе взаимодействует с городскими организациями: образования и культуры (ГБОУ «Чайковский индустриальный колледж», МБОУ СОШ № 7, ТПМПК, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Чайковский историко-художественный музей», Детская библиотека № 9), здравоохранения (Детская поликлиника).

Вывод: Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом Учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к качественному обучению, развитию и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в Программе представлена в виде кратких аннотаций, ссылок на содержание методических пособий, парциальных программ, которые расширяют и дополняют основное содержание по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада:

- методическое пособие Е.В.Фешиной «Лего-конструирование в детском саду» по развитию конструкторских способностей и методическое пособие «Конструирование» Халамова В.Н, Фроловой Р.А. в рамках реализации проекта «Детский техномир».

- парциальная образовательная программа по развитию технических и конструктивных умений в специфических для дошкольного возраста видах деятельности Т.В.Волосовец., Ю.В.Карпова., Т.В.Тимофеева «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

- парциальная программа «Художественный труд в детском саду» /Автор Лыкова И.А., М.: издательский дом «Карпуз», 2010г. для старшего дошкольного возраста.

- парциальная программа «Конструирование в детском саду» /Автор Лыкова И.А., М.: издательский дом «Цветной мир», 2017г. Разделы «Конструирование из бумаги, соломки».

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности» /Автор Л.Л.Тимофеева, издательский дом «Детство-Пресс», 2015г.

- парциальные элементы из программы «Детская безопасность» //Автор Лыкова И.А., М.: издательский дом «Цветной мир», 2017г.

- часть программы (раздел по обучению грамоте для старшего дошкольного возраста) «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, издательство ООО «Баласс», 2017г.

- парциальная программа с региональным компонентом «Открытие Феечки копеечки» / Автор Л.В.Любимова, издательство «Национальное образование», 2019г.

- парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» /Автор А.Я.Ветохина, издательство «Детство-Пресс», 2019г.

- методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» /Автор О.В.Дыбина, издательство «Москва-синтез», 2021г.

- парциальные элементы из программы «Цветные ладошки» / /Автор Лыкова И.А., М.: издательский дом «Цветной мир», 2017г.

В образовательный процесс успешно внедряются современные образовательные технологии игрового взаимодействия через разнообразные форматы деятельности.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 504 воспитанника.

Корпус «Журавушка» -252 воспитанника, корпус «Лесная поляна» - 252 воспитанника.

В Детском саду сформировано 24 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп		Количество детей	
		Журавушка	Лесная поляна	Журавушка	Лесная поляна
Общеразвивающей направленности	с 1 до 1,5 лет	0	1	0	18
	с 1,5 до 2 лет	1	1	15	18
	2-3 года	2	1	44	21
	3-4 года	1	2	22	45
	4-5 лет	3	2	55	34
	5-6 лет	2	3	41	65
	6-7 лет	2	2	52	51
Комбинированной направленности	3-4 года	1	-	23	-
			-	-	-
Итого		12	12	252	252

В учреждении ведется работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в группе риска, СОП. В ДОУ организована деятельность Совета профилактики, на основе разработанного Положения. В 2024 году на учете в группе риска стояла 1 семья. Семей, находящихся в социально опасном положении, нет. Работа по данному направлению осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория». Педагог-психолог активно использует данную систему, что позволяет обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

Воспитательная работа

В дошкольном образовательном учреждении реализуется программа воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения разработан календарный план воспитательной работы по направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	453	90%
Неполная с матерью	48	9,5%
Неполная с отцом	2	0,4 %
Оформление опекунов	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	139	28 %
Два ребёнка	256	50,2%
Три ребёнка	89	18%
Четыре ребёнка	16	3 %
Пять детей	4	0,8%

Количество детей в дошкольном образовательном учреждении, чьи родители являются участниками специальной войсковой операцией составляет:

Корпус «Журавушка»-4 семьи (группы-6,8,10,12).

Корпус «Лесная поляна»- 8 семей (группы 1,2,3, 4,6,8,12)

В нашем детском саду оказывается:

- психологическая помощь, включающая в себя просветительскую и коррекционную работу, индивидуальное консультирование, психологическую поддержку;
- оказание помощи при адаптации к новым социальным условиям (по мере запроса);
- педагогическая помощь, которая состоит из повышения педагогического потенциала родителей, а также оказания помощи ребенку в освоении основной и дополнительной программы дошкольного образования,
- правовая помощь, имеющая своей составной частью повышение правового потенциала родителей, соблюдение законодательства РФ о несовершеннолетних, соблюдение их прав и законных интересов.

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Владимировича Путина.

Цель мероприятия — популяризация политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

В ДОУ был разработан план по проведению мероприятий в рамках Года Семьи.

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

«23 февраля»; «День 8 марта» (март 2024); «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024); «День отца» (октябрь 2024); «День матери» (ноябрь 2024); «В каждом доме - свои традиции» (март 2024); «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).

Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками:

праздниках, развлечениях: «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности».

Проведены акции «Дарите ромашки любимым!», «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц; акция «Протяни руку другу» - помощь приюту для бездомных животных; родители стали активными участниками неоднократных благотворительных акций «СВОих не бросаем»; изготовление поздравительных открыток бойцам СВО.

Была организована фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Моя дружная семья»; оформлена фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей»; «Мой любимый город Чайковский».

Семьи воспитанников старшего дошкольного возраста приняли участие во Всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия», в рамках которой организовывались разнообразные мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями. Вся информация выкладывалась в социальной сети Вконтакте на странице сообщества «Журавушка».

Воспитательная работа в течение года строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров. За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отражено в результатах анкетирования.

Были реализованы разнообразные мероприятия институционального формата с родителями и детьми, а также в рамках проектной деятельности: «Чайковский - город музыкальный», «Калинка» (фольклорные праздники), «Первый раз в детский сад», «Эколята - дошколята», Основная цель взаимодействия с родителями (законными представителями) направлена на объединение усилий педагогов и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском сообществе.

Дополнительное образование

В дошкольном образовательном учреждении были созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

Подробная характеристика – в таблице по корпусу «Лесная поляна»

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	За плату/ Безвозмездно
				январь 2024 по декабрь 2024 года	
1	Естественно-научное направление				
1.1	«Юные финансисты»	групповая	6-7	26	Безвозмездно
1.2	«Монтессорики»	групповая	6-7	25	Безвозмездно
1.3	«Юные финансисты»	групповая	5-6	20	Безвозмездно
2	Социально-гуманитарная направленность				
2.1	«В мире эмоций»	подгрупповая	5-6	8	За плату
2.2	«Читалочка»	подгрупповая	6-7	28	За плату
2.3	«Умки»	подгрупповая	5-6	44	За плату
2.4	«Шаг за шагом»	подгрупповая	2-4	46	За плату

2.5	«Малышок»	подгрупповая	2—3	24	За плату
2.6	«УМнясики»	подгрупповая	4-5	25	За плату
2.7	«Маленькие гении»	подгрупповая	3-4	32	За плату
2.9	«За год до школы»	подгрупповая	6-7	28	За плату
3.	Физическое и оздоровительное				
3.1	«Страна здоровья»	группа	5-7	34	За плату
3.2	«Футбол»	групповая	4-7	22	За плату
3.3	«Чирлидинг»	групповая	5-7	14	За плату
3.4	«Шахматы»	групповая	5-7	7	За плату
3.5	«Шашки»	групповая	4-5	4	За плату
4	Художественная направленность				
4.1	«Очумелые ручки»	групповая	5-6	10	Безвозмездно
4.2	«Сказка»	групповая	5-6	12	Безвозмездно
4.3	«Калинка»	групповая	5-7	22	За плату
4.4	«Ладочки»	подгрупповая	1-2	18	Безвозмездно
4.5	«Волшебная бумага»	групповая	5-6	23	Безвозмездно
4.6	«Цветные ладошки»	групповая	6-7	25	Безвозмездно
5.	Техническая направленность/Робототехника				
5.1	«Сказочный мир ЛЕГО-театра»	подгрупповая	2-4	28	За плату
5.2	«Легобионикл»	подгрупповая	5-6	29	За плату

Корпус «Журавушка»

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За оплату/ Безвозмездно
1	Естественно-научное направление				
1.1	«Ментальная арифметика»	подгрупповая	5-6	10	За оплату
1.2	«УМнясики»	подгрупповая	3-4	6	За оплату
1.3	«Маленькие гении»	подгрупповая	3-4	11	За оплату
2	Социально-гуманитарная направленность				
2.1	«Я познаю мир»	подгрупповая	4-5	39	За оплату
2.2	«В мире эмоций»	подгрупповая	5-6	11	За оплату

2.3	«За год до школы»	подгрупповая	6-7	5	За оплату
2.4	«Читалочка»	подгрупповая	6-7	18	За оплату
3.	Физическое и оздоровительное				
3.1	Футбол	подгрупповая	3-7	35	За оплату
3.2	Черлидинг	подгрупповая	4-5	10	За оплату
3.3	«Созвездие»	подгрупповая	5-7	12	За оплату
3.1	Физкультурно-спортивная направленность/Настольно-спортивные игры				
3.1.1	Шахматы	подгрупповая	4-6	9	За оплату
3.1.2	Шашки	подгрупповая	4-5	18	За оплату
4	Этико-эстетическое				
4.1	«Вместе весело шагать»	подгрупповая	4-5	17	Безвозмездно
4.2	«Веселая лесенка»	подгрупповая	3-4	19	За оплату
5	Художественная направленность ДПИ				
5.1	«Непоседы»	подгрупповая	6-7	6	За оплату
5.2.	«Лучики»	подгрупповая	3-4	6	За оплату
6.	Техническая направленность/Робототехника				
6.1	«Лего-Академия»	подгрупповая	5-7	29	За оплату
6.2	«Лего-мир»	подгрупповая	5-7	28	За оплату

Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о приносящем доход деятельности», приказом заведующего МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», калькуляции на платные дополнительные услуги. На педагогическом совете № 1 утверждены программы кружков дополнительных образовательных услуг, график работы. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. Полная информация о ведении платных образовательных услуг размещена на официальном сайте учреждения <https://madou1-zhuravushka.tvoysadik.ru/> .

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых дополнительных услуг показал такие результаты: - 76% родителей согласны, что дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении предоставляются качественно, 22%- затрудняются ответить, 2% - не согласны.

- 68% родителей согласны с тем, что спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении достаточно разнообразен, 28% родителей ответили - затрудняюсь ответить, 4% - не согласны.

Получены рекомендации по включению дополнительных образовательных услуг для воспитанников: предоставлять больше дополнительных кружков на бюджетной основе, увеличить спектр платных развивающих занятий для детей раннего возраста, платные адаптационные группы, чтобы ребенок вместе с мамой привыкал к детскому саду.

На основании полученных результатов будут внесены предложения педагогическому коллективу и специалистам.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность реализовалась в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Журавушка», обеспечивая разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для воспитанников организованы дополнительные образовательные услуги на платной основе и безвозмездной основе, с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Д/С № 1 «Журавушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений; <input type="checkbox"/> рассмотрение и утверждение локально-нормативной документации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация).

Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО имеются локальные акты, документы, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема воспитанников в ДОУ
- Образовательная программа МАДОУ Детский сад №1 «Журавушка»;
- Программа развития Учреждения;
- Годовой план Учреждения
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,

- Положение о деятельности психолога - педагогического консилиума и др.

В правилах приема воспитанников в ДОУ (https://madou1-zhuravushka.tvoyasadik.ru/upload/tsmadou1_zhuravushka_new/files/94/bb/94bb73e1ef0ce4075a9b957d0a791619.pdf) прописана информация о внеочередном приеме граждан, связанных с СВО: дети военнослужащих и дети граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, в том числе усыновленные (удочеренные) или находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью имеют право преимущественного приема при предъявлении справки из воинской части или из военного комиссариата по месту жительства семьи (пункт 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих") (Полный перечень категорий граждан, имеющих право на внеочередное, первоочередное и преимущественное предоставление мест детям в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования предоставлен в Приложении 2 к административному регламенту предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» утвержденным Постановлением администрации Чайковского городского округа от 11.05.2022 г № 505) : <https://docs.google.com/viewer?url=http://uprobr.my1.ru/load/0-0-0-3065-20>.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы <https://madou1-zhuravushka.tvoyasadik.ru/treatments> (Официальный сайт МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка»)<https://vk.com/club195033402?from=groups> (Сайт «Журавушка» в ВК).

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Педагоги заполняют диагностические карты в электронном виде. Уровень развития детей анализируется по результатам педагогического мониторинга.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В период с 01.09.2024 для воспитанников раннего возраста заполнялись адаптационные листы наблюдения.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 3 года в МАДОУ Д/с № 1 «Журавушка»

Календарный год	Количество детей, подлежащих тестированию	Из них показали уровень освоения программы:				Доля детей, освоивших программу на высоком и среднем уровнях
		высокий	средний	ниже среднего	низкий	
2022	590	81% (477 чел.)	15% (94 чел.)	4% (19чел)	-	96% (571 чел.)
2023	575	80% (460 чел.)	15% (87чел.)	3% (17чел.)	2% (11чел.)	95% (547 чел.)
2024	504	79% (399чел.)	16% (79 чел.)	3% (16 чел)	2% (10 чел)	95% (478 чел)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

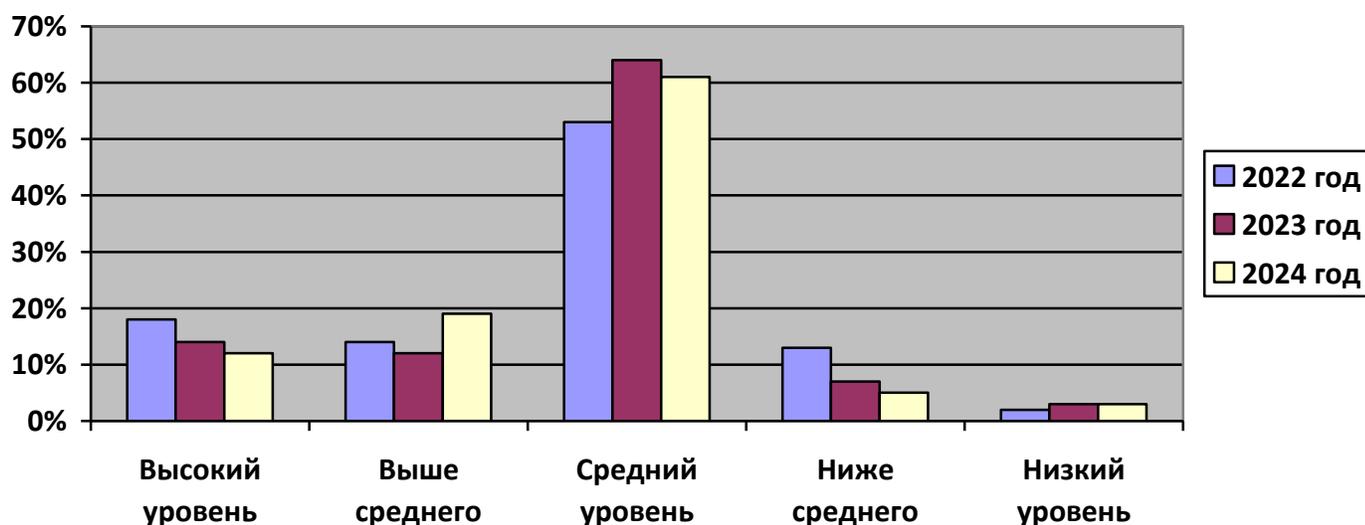
В детском саду, на начало 2024 года, групп комбинированной направленности не было. В сентябре 2024 года, по результатам наблюдений и диагностике, организованной педагогами и специалистами выявлен один воспитанник, нуждающийся в создании особой образовательной среды. Воспитанник группы № 2 (возраст с 3 до 4 лет) прошел комиссию ТПМПК, получил рекомендации-Протокол № 146 от 05.12.2024 года, заключение № 375, где рекомендована адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Адаптированная образовательная программа была

разработана с учетом требований ФАОП ДО, рассмотрена на педагогическом совете № 2 от 11.12.2024 года, утверждена приказом заведующего № 327 от 11.12.2024 года. Группа № 2 является группой комбинированной направленности.

Готовность детей к обучению в школе является комплексной оценкой психологических аспектов развития ребёнка подготовительного к школе возраста. В весенний период был проведен итоговый мониторинг готовности обучающихся к школьному обучению, который включал в себя ряд образовательных ситуаций, позволяющих применить психолого-педагогическую диагностику готовности к школе и ряд целенаправленных наблюдений. По результатам комплексного подхода выявлено, что все воспитанники готовы к обучению в школе. Уровень и качество подготовки дошкольников соответствуют установленным требованиям.

Результаты готовности детей к школьному обучению в МАДОУ Детский сад №1 «Журавушка»

год	кол-во детей	высокий уровень	выше среднего	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень
2022	152	27 детей 18%	22 ребенка 14%	81 ребенок 53%	19 детей 13%	3 ребенка 2%
2023	124	17 детей 14%	15 детей 12%	79 детей 64%	9 детей 7%	4 ребенка 3%
2024	104	13 детей 12%	20 детей 19%	64 ребенка 61%	6 детей 5%	1 ребенок 3%



Показатели по результатам готовности детей к школьному обучению варьируют в положительную сторону. Из-за уменьшения количества детей, уменьшаются количественные показатели, но это не влияет на качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

Задания, предложенные детям, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а

также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Показатели мониторинга свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, специалистов ДОУ, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- Совместные деятельности педагогических работников в рамках организованных образовательных деятельности по освоению основной образовательной программы, рабочей программы воспитания, программы развития ДОУ, адаптированных образовательных программ.
- Самостоятельное игровое взаимодействие с учетом созданных условий развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.

Образовательная деятельность организуется фронтально, по подгруппам. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с действующими нормативными документами, режимом дня, образовательной деятельностью, циклограммой деятельности специалистов, блочно-тематическим и календарным планами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной деятельности. Коррекционная работа проводилась в соответствии с разработанными и утвержденными программами по коррекционной работе педагогов-психологов, учителя-логопеда. Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями и лицами, назначенными по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены физкультминутки продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой деятельности в ДОУ является игровая деятельность, выстроенная с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста по сравнению с прошлым годом ниже и составил 26 дней пропусков на одного ребенка. Педагогический состав реализует технологии по здоровьесбережению. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, деятельность по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Ежедневно педагоги организовывали утренние гимнастики на воздухе, между образовательными деятельностями обязательно включались физкультурные минутки для укрепления зрения (для глаз), для коррекции осанки, точечный массаж, дыхательная гимнастика, игровые упражнения с массажными дорожками, полоскание рта после еды, чередование активной и малоактивной деятельности в рамках спортивных и подвижных игр. Для семей дошкольного учреждения проходили разнообразные мероприятия – «Мама, папа, я спортивная семья», «Мой любимый сильный папа», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Спорт+музыка», «Лыжня России», «Народные игры в рамках Рождественских гуляний»,

«Малые Олимпийские игры-2024». Организация образовательной деятельности по физическому развитию проходила по расписанию, где в группах старшего дошкольного возраста одно занятие обязательно организовано на улице с учетом погодных условий.

Дошкольное образовательное учреждение имеет статус Межмуниципального ресурсного центра по техническому конструированию. Педагоги, дети, родители в течение года активно принимали участие в дистанционных форматах муниципального, межмуниципального, краевого этапах по лего-конструированию. В 2024 году Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок», проходил в корпусе «Журавушка». Девять команд из Южного куста Пермского края представляли свои творческие проекты и участвовали в практической деятельности конкурсных испытаний. Все испытания были интересными, яркими, творческими. МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка», г. Чайковский, команда «СтройБУК», воспитанники группы № 8 и тренер-Надежда Валерьевна, заняла 1 место и проект был в дальнейшем представлен на уровне Пермского края.

Свои инновационные разработки в области конструирования и программирования педагоги и воспитанники представляли на дистанционных платформах разного уровня - соревнования по «Лего- ПУТЕШЕСТВИЕ», робототехнические олимпиады муниципального и межмуниципального уровней, «Каждый робот имеет шанс», «Лига открытий», «Новогодние бои роботов», «Эврикидс».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Корпус «Лесная поляна»			
Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский уровень			
Дистанционный Всероссийский конкурс - игры «ЭвриKids» Пермь - читающая	20 февраля - 12 марта 2024г.	Богданов Иван, Липатов Виктор, Фёдоров Александр, Балабанова Мария, Рыжова Наталья (5 детей)- 2 группа	Сертификаты
Всероссийская программа, конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи» в рамках проведения праздника «День детей и родительского счастья».	Май 2024г.	Перевозчикова Мария, Рыжова Наталья, Горбунова Алёна, Баранова Алиса (4 ребенка)- 2 группа	Сертификаты
Участие в акции «Крепка семья-крепка Россия»	Декабрь 2023-июнь 2024г.	Воспитанники 4, 12, 2 группы	Дипломы участников
Всероссийская олимпиада для дошкольников с 3-5 лет «Бельчонок»	Март 2024	Мельчаков Михаил Каменских Валерия 6 группа	Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «С чего начинается Родина»	Декабрь 2024г.	Силина Дарья 6 группа	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников 4 -6 лет «Узнавай-ка»	Март 2024г.	3 ребенка Салонина О.Н.	Диплом I Степени
Межрегиональный уровень			

Дистанционная игра "По - Копеечке от Феечки"	Сезон 2023-2024гг.	Богданов Иван, Романов Илья, Заякина Александра, Паздерин Илья (4 ребенка)- 2 группа	Сертификаты
Дистанционная онлайн игра LEGO TRAVEL, г. Пермь	Сезон 2023-2024гг.	Баженов Иван, Перевозчикова Мария, Балабанова Мария, Фёдоров Александр, Рыжова Наталья (5 детей)- 2 группа	Диплом финалиста 2 степени
Региональный уровень			
Краевой онлайн-фестиваль мульти-экскурсий по родному краю «Я здесь живу!», Номинация «Тематическая экскурсия»: фильм - экскурсия "История города Чайковский", г. Нытва	1 февраля по 29 февраля 2024г.	Балабанова Мария, Фёдоров Александр, Рыжова Наталья, Липатов Виктор, Баранова Алиса (5 детей)- 2 группа	Сертификаты
Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста"ИКаренок-малыш"	Март 2024 г.	Мусихин Дмитрий 6 группа	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
Муниципальный фестиваль «Рождественские колядки», номинация «Удивительная находчивость»	Январь 2024г	Команда воспитанников группы №2 (20 детей)	Диплом за участие
Муниципальный фестиваль «Зарничка- 2024»	12-22 февраля 2024г.	Липатов Виктор, Смирнов Алексей, Лебедев Александр, Баранова Алиса, Фёдоров Александр, Бурнышев Никита (6 детей)- 2 группа	Грамота за участие
Культурно-просветительский фестиваль «Пушкин. Number One», Творческий конкурс рукотворной книги «Книжка - малышка - моя любимая сказка». Номинация- лучшая коллективная работа «Сказка о золотом петушке», номинация - «Лучшая индивидуальная работа»	с 10 февраля 2024 года по 15 ноября 2024 года.	Дети подготовительной группы (15 человек) Баранова Алиса, Рыжова Наталья, Романов Илья 2 группа	Диплом 1 место, Диплом 1, диплом 1, сертификат победителя
Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников ДОО ЧГО	3 апреля 2024г.	Баженов Иван 2 группа	Сертификат
Робототехнические	Апрель 2024г.	Баженов Иван,	Диплом победителя

соревнования «Электрик», площадка «РусГидро» - «Воткинская ГЭС» Открытого технологического фестиваля «Технофест - 2024». Номинация «Первые шаги в электронике»,		Голдобин Степан 2 группа	
Легкоатлетическая эстафета среди дошкольников ДОУ города.	15 мая 2024г.	Перевозчикова Маша, Липатов Витя, Рыжова Наташа, Смирнов Алексей 2 группа	Диплом 3 место
Муниципальная игровая познавательная программа по Правилам дорожного движения «Светофорик. Посвящение в пешеходы»	17 мая 2024г.	Перевозчикова Мария, Рыжова Наталья, Горбунова Алёна, Липатов Виктор, Бурнышев Никита, Фёдоров Александр 2 группа	Диплом 1 место
Робототехнические соревнования «Новогодние бои роботов»	20 декабря 2024 г.	Русских Алексей (5гр)	Диплом 1 степени
Фестиваль детского музыкального творчества «Поклонимся великим тем годам»	Май 2024 г.	1. Клименко Алиса 2. Марченкова Александра 3. Ташкинова Виктория 4. Кокшарова Маргарита 5. Егорова Елизавета 6. Гусева Полина 7. Новикова Екатерина 8. Жуланова Кристина 9. Живцова Дарья 10. Турова Марьяна 11. Верещагина Светлана 12. Мизёва Виктория 4 группа	Диплом участника
Фестиваль «Мы внуки победы»	Май 2024 г.	1. Марченкова Александра 2. Егорова Елизавета 3. Гусева Полина 4. Новикова Екатерина 5. Живцова Дарья	Сертификат участия

		6. Турова Марьяна 7. Жуланова Кристина 8. Мизёва Виктория 4 группа	
Дистанционная игра «Феечка Копеечка приглашает»	Ноябрь 2024 г.	1. Поляков Александр 2. Турова Марьяна 4 группа	3 место
Чемпионат «Юный мастер»	Ноябрь 2024 г.	Кашапов Назар	Сертификат участника
Веб квест "Мой пермский край"	Декабрь 2024г.	Поляков Александр, Марченкова Александра, Турова Марьяна, Гусева Полина, Новикова Екатерина, Ташкинова Виктория, Зебзеев Всеволод, Егорова Елизавета 4 группа	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место
Конкурс новогодней игрушки на елку «Время чудес»	Январь 2024г.	Четвериков Виктор, Баталов Кирилл, Захарова Александра, Занина Кира 7 группа	Дипломы
Муниципальный конкурс «Сладкие детки»	Август 2024г.	Зидыганова Вероника Силина Дарья 6 группа	Сертификат участника
«Икаренок»	Декабрь 2024	Климов Назар Санникова Кристина	Диплом 2 место

Корпус «Журавушка»

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Межрегиональные соревнования «Технофест»-2024	Февраль-март 2024 года	Егор Б., папа Буторин Александр Павлович Группа № 3	Диплом первой степени
Межрегиональные соревнования «Технофест-2024» Состязания по профессии «Электрик»	Март-апрель 2024 года	Быков Стас, Комов Вова Группа № 3	Дипломы победителей
Международные соревнования по цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	Февраль-апрель 2024 года	Оля, Быков Стас, Комов Вова Группа № 3	Похвальный лист за разработку «Медико- пожарной капсулы»

Муниципальный web-квест «Мой Пермский край»	Декабрь 2024 года	Воспитанники группы № 3,8	Дипломы первого места
Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия»	В течении года	Семьи из групп № 5,7,3	Участие в акции
Муниципальный фестиваль «Зарничка-2024»	Февраль 2024 года	Воспитанники группы № 5,7	Грамоты за участие
Муниципальный шашечный турнир	Апрель 2024 года	Воспитанник группы № 7	Сертификат участия
Муниципальная театральная гостиная «Сказка на новый лад»	Октябрь 2024 года	Воспитанники группы № 5	Дипломы второй степени
Межрегиональный конкурс вокального мастерства учащихся ДООУ «Весенняя капель»	Март 2024 года	Воспитанники группы № 5	Диплом лауреата второй степени
Муниципальный творческий фестиваль «Калячка-Маляка»	Ноябрь 2024 года	Воспитанники группы № 5	Сертификаты участия
Муниципальный этап смотра строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки»	Май 2024 года	Воспитанники группы № 5	Сертификаты участия
Муниципальный фестиваль «Чайковский зажигает звезды»	Май-июнь 2024 года	Воспитанники группы № 5	Сертификаты участия
Муниципальный фестиваль «Спорт+музыка»	Апрель 2024 года	Ансамбль «Созвездие»	Дипломы в номинации
Муниципальное соревнование «Кросс нации»	Октябрь 2024 года	Воспитанники группы № 5	Грамота за 1 место
Краевой фестиваль «Папа, мама, я-спортивная семья»	Октябрь 2024 года	Семья Соловьевы	Сертификат участия
Краевой профорientационный конкурс «Икарёнок-2024 »	Февраль-март 2024 года	Воспитанники группы № 8	Диплом первой степени в номинации «Конкурсные испытания»
Муниципальный туристический слет «Раз турист-два турист»	Сентябрь 2024 года	Воспитанники группы № 3,8	Сертификаты участия

Вывод: образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ, программой Развития, годовым планом воспитательно-образовательной работы. Реализуя основные задачи за 2024 год, педагоги ДООУ стремятся к созданию образовательного пространства для формирования общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Совершенствуют условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формируя у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагоги и воспитанники активно участвовали в мероприятиях разного уровня. Информирование для родителей (законных представителей) о мероприятиях своевременно размещается на официальном сайте образовательной организации и в сетевом сообществе МАДОУ Д/С № 1 «Журавушка» в ВК. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило получить достаточно хороший уровень качества образовательной работы ДООУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада состоит из воспитателей и специалистов. На конец календарного 2024 года в штате числится 53 педагога.

Общее количество педагогических работников МАДОУ Детский сад № 1 «Журавушка» составляет человек: старший воспитатель - 2, воспитателей – 41, музыкальные руководители - 3; инструктор по физической культуре - 3, учитель-логопед - 2; педагог - психолог – 2. Из них: 1 педагог (Малюганова И.Е.) имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

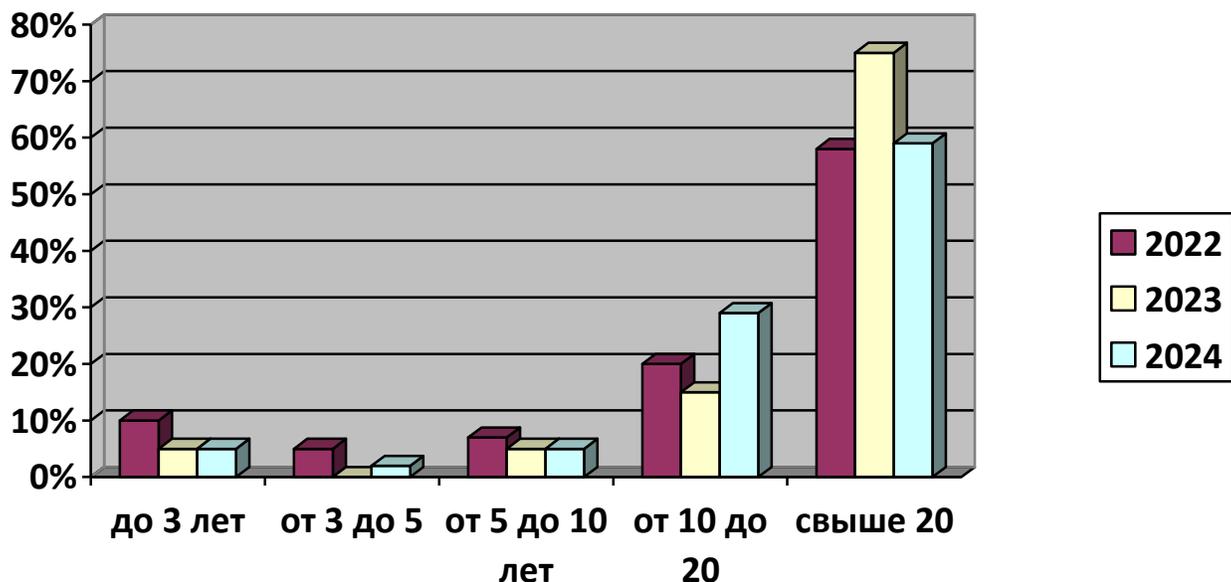
- высшую квалификационную категорию - 4 педагога
- первую квалификационную категорию - 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 32 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения

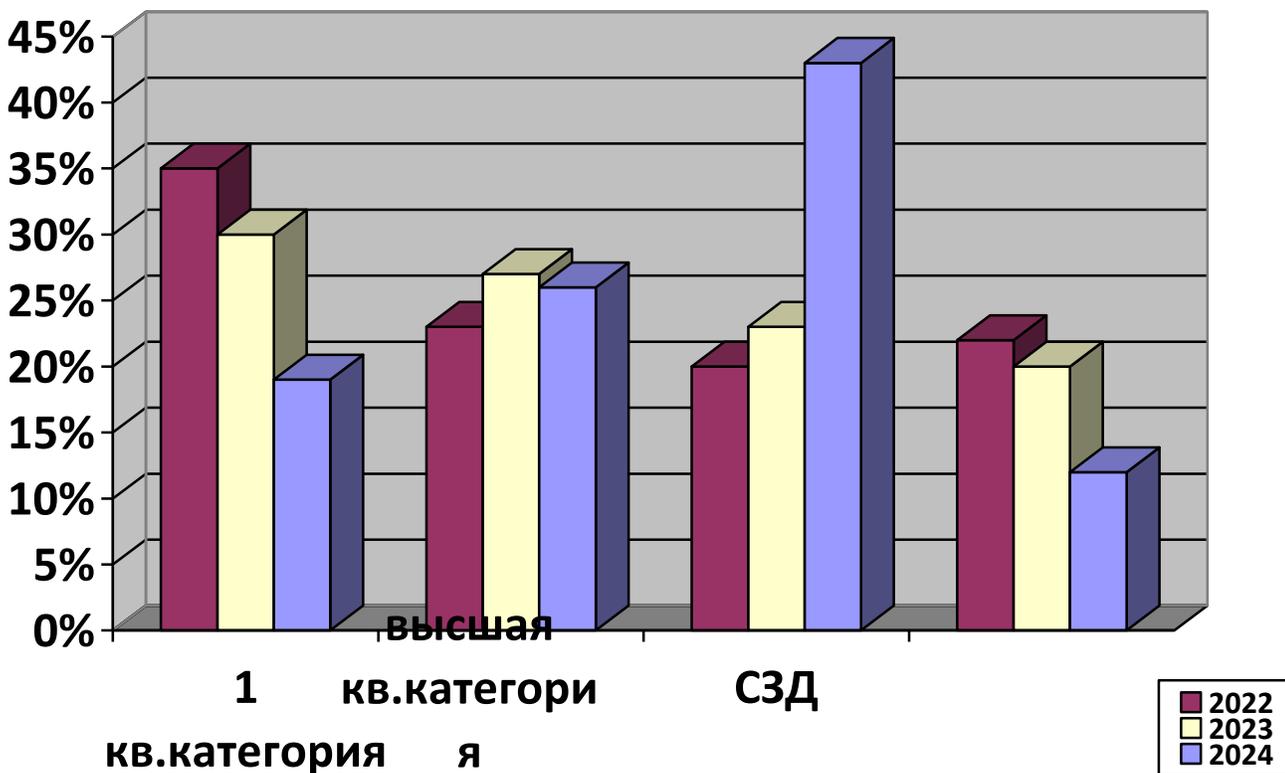
Качественный состав педагогических работников по стажу работы на 31.12.2024 г.

Год	Общее кол-во педагогов	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2022 г.	60	6 чел	10%	3 чел	5%	4 чел	7%	12 чел	20%	35 чел	58%
2023г.	56	3 чел	5%	0		3 чел.	5%	8 чел.	15%	42 чел	75%
2024г.	53	3 чел	5%	1	2%	3 чел	5%	15 чел.	29%	31 чел.	59%



Состав педагогических работников по квалификационным категориям на 31.12.2024 г.

Год	Общее кол-во педагогов	Всего аттестованных педагогов	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
2022г.	60	47	78%	14	23%	21	35%	12	20%	13	22%
2023г.	56	45	80%	15	27%	17	30%	13	23%	11	20%
2024г.	53	47	88%	14	26%	10	19%	23	43%	6	12%

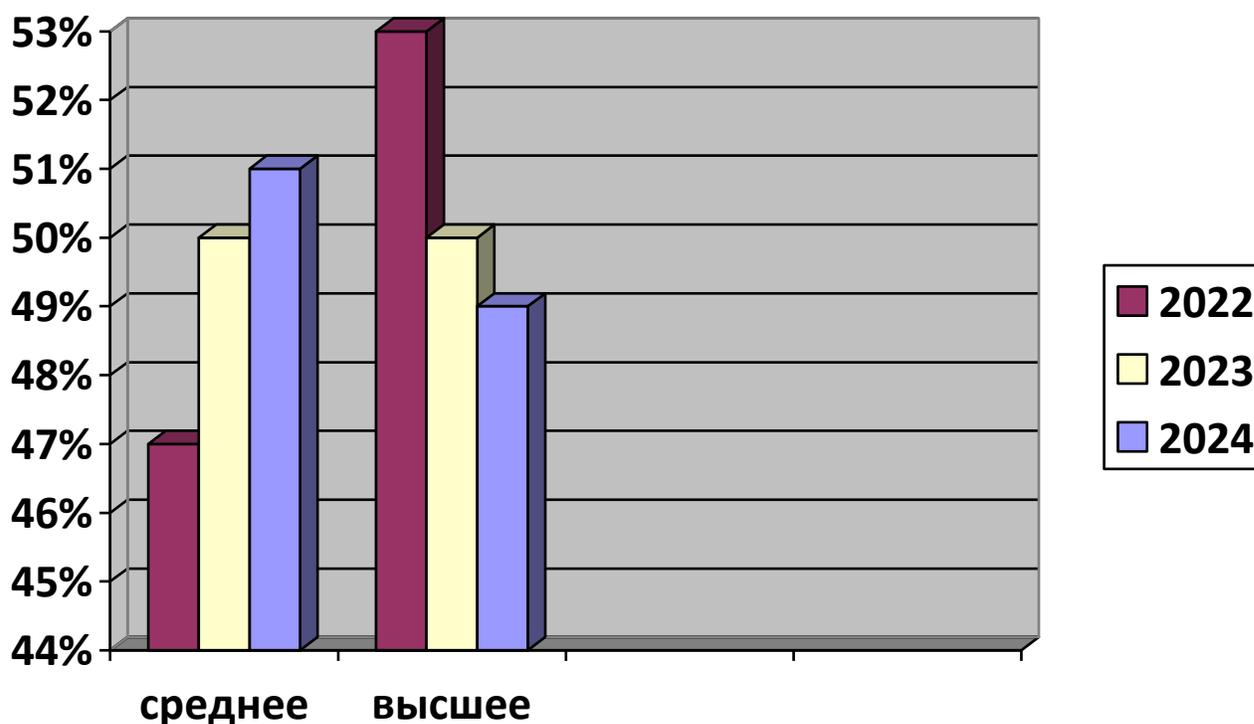


Состав педагогических работников по прохождению курсов повышения квалификации на 31.12.2024г.

Год	Общее кол-во педагогов	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 31.12.2024г.				Итоги обучения кадров с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.				
		Всего прошли КПК на 31.12.2024г.	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (Более 500 час.)
2022г.	60	60ч.	100%	0	0	26ч.	20ч.	6 ч.	0	0
2023г.	56	56ч.	100%	0	0	26ч.	11ч.	15ч	0	0
2024г.	53	53ч.	100%	0	0	45ч	13ч.	32ч.	0	0

Состав педагогических работников по образованию на 31.12.2024 г.

Год	Общее кол-во педагогов	Среднее профессиональное образование, в т.ч. педагогическое		Высшее профессиональное образование, в т.ч. педагогическое	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2022г.	60	28	47%	32	53%
2023г.	56	28	50%	28	50%
2024г.	53	27	51%	26	49%



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году.

Корпус «Лесная поляна»

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники-педагоги	Результат участия
Всероссийский уровень			
Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО «Осень: поделись идеей», номинация «Осень и творчество», разработка – технологическая карта занятия «Дождик для маленького грибочка»	Ноябрь 2024 г.	Клячина Д.В.	Диплом 2 степени
Конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: образовательный квартал». Номинация «Летняя ярмарка». НОД по экологическому воспитанию «Путешествие в летний лес»	Сентябрь 2024г.	Кустова В.П. Колесникова Н.В.	Сертификат
.Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Детский сад - территория здоровья»,	Декабрь 2024г.	Салонина О.Н.	Диплом I Степени.
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольная академия точных наук»	Ноябрь 2024г.	Салонина О.Н.	Диплом I Степени.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024»,	Март 2024г.	Салонина О.Н.	Диплом I Степени.
Региональный уровень			
VII региональная научнопрактическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» Сборник тезисов 3, Публикация: Квест – игра «Четыре стихии Здоровья» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2024г.	Салонина О.Н.	
Межрегиональный уровень			
Семинар - практикум «Обмен	26 сентября	Кустова В.П.	Сертификат

опытом в области дорожного движения: малозатратные, быстрореализуемые и эффективные формы работы»	2024г.	Колесникова Н.В.	
III территориальный фестиваль педагогический идей InoKruif-2024. Публикация тезисов в сборнике. Доклад «Социальное партнерство детского сада и семьи», ГО Красноуфимск	Март 2024г	Кустова В.П. Колесникова Н.В	Сертификат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Весенний интенсив в ДОУ». Номинация «Познавательная весна» (Разработка: НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной к школе группе на тему: «Математическое путешествие по сказке «Колобок»)	29 апреля 2024г.	Кустова В.П. Колесникова Н.В	Сертификат
Конкурс методических и дидактических разработок «ВЕСЕННИЙ ИНТЕНСИВ В ДОУ» номинация «Весна в творчестве» (Разработка: Конспект НОД по ЛЕГО конструированию в подготовительной к школе группе на тему: «Новоселье у скворцов»)	Апрель 2024г.	Кустова В.П. Колесникова Н.В	Сертификат
Территориальный заочный фестиваль, посвященном ко Дню дошкольного работника «Горжусь своей профессией! Номинация «Родители - партнёры». Нетрадиционное родительское собрание в форме семинара – практикума «Что я знаю о своем ребенке 4 – 5 лет?» Красноуфимск.	Сентябрь 2024г.	Кустова В.П. Колесникова Н.В	Сертификат
Конкурс методразработок «Раннее детство: начало всех начал»	Январь 2024г.	Вегелина Т.П. Зубова Н.Н.	Диплом победителя
Конкурс методразработок «Зимний сезон»	Февраль 2024г.	Вегелина Т.П. Зубова Н.Н.	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФОРМУЛА БУДУЩЕГО», номинация	Февраль 2024г.	Тукбаева О.В.	Сертификат

«Эврика! Исследуем и открываем мир!», творческая работа: Проект «Книга лучший друг»			
Межрегиональная методическая конференция «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы»	Март 2024г.	Тукбаева О.В. Кучина Е.Н.	Сертификат
Фотоконкурс украшения групп к Новому году «Новогодний переполох»	Декабрь 2024г.	Кучина Е.Н.	Диплом 1 степени
Межрегиональная методическая конференция: «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы», март, 2024г. Мастер – класс: «Мир в коробке» на презентационной площадке «Творчество – основа развития мышления».	Март 2024г.	Салонина О.Н.	
Межрегиональная методическая конференция: «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы», Представление опыта работы по теме: «Умки – открой новые возможности».	Март 2024г.	Салонина О.Н.	
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика Фантазии»	Апрель 2024г.	Салонина О.Н.	Диплом III Степени.
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно – развивающая среда: есть ИДЕЯ!»	Февраль 2024г.	Салонина О.Н.	Диплом I Степени.
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФОРМ ДО: развитие ребенка в пространстве игры»	Апрель 2024г.	Салонина О.Н.	Диплом I Степени.
Краевой уровень			
Краевой онлайн-квиз «Семейное дело» для команд из муниципальных образований Пермского края	Август 2024г.	Кустова В.П. Колесникова Н.В	Сертификат
Краевая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное	Ноябрь 2024г.	Салонина О.Н.	Сертификат

состояние, проблемы, перспективы», Доклад на тему: «Мир в коробке».			
IX Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Август 2024г.	Салонина О.Н.	Сертификат
Муниципальный уровень			
Интеллектуальная онлайн игра технической – направленности среди педагогов дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа «Техно-педагог 2024»	Октябрь 2024г.	Колесникова Н.В. Кустова В.П.	Диплом 2 место
Фотоконкурс «Удачный кадр» в рамках муниципального образовательного путешествия «Игротехнический центр ПРОдвижение»	25 апреля 2024г.	Колесникова Н.В. Кустова В.П.	Сертификат
Муниципальная Ярмарка методических идей по духовно – нравственному воспитанию,. Разработка НОД для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Особая дата».	Февраль 2024г.	Салонина О.Н.	Диплом
Муниципальный смотр – конкурс методических материалов. Методическая разработка: Напольная развивающая «ходилка» с кубиком «Большая игра», для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (6 -8 лет)..	Март 2024г.	Салонина О.Н.	Диплом III степени
Конкурс амбассадоров проекта «Навигатор молодого педагога "РостУМ: рост, мотивация, успех"»,	ноябрь 2024 г.	Клячина Д.В.	Сертификат
Муниципальное образовательное событие «ПРОдвижение -центр профессионального роста педагогов»	Апрель 2024г.	Салонина О.Н.	Сертификат за организацию креативного пространства для воспитателей ДОУ.
Августовская конференция педагогических работников Чайковского ГО, Мастер – класс: «Большая игра».	Август 2024г.	Салонина О.Н.	Сертификат

Корпус «Журавушка»

Наименование конкурса	Дата	Участники-педагоги	Результат участия
-----------------------	------	--------------------	-------------------

	проведения		
Всероссийский, Федеральный, Международный уровень			
Всероссийский проект по ЗОЖ «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Март 2024 г.	О.Э.Тарасова Ю.Ф.Юякупова Л.В.Дианова Е.В.Рогожникова	Дипломы победителей
Международные соревнования по цифровым технологиям «Деталька - 2024»	Март, 2024г.	Н.А.Тренина	Диплом победителя
Дистанционный Всероссийский конкурс - игры ЭвриKids» Пермь - читающая	Октябрь, 2024г.	Е.Г.Дурновцева Н.А.Тренина	Сертификаты участия
Всероссийская онлайн-игра «Лего-Тайм»	В течении года	Н.В.Соломенникова	Диплом победителя
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Детский сад - территория здоровья»	Декабрь, 2024г.	Е.В.Федорова	Диплом первой степени
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольная академия точных наук»,	Ноябрь, 2024г.	Е.В.Федорова	Диплом первой степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024»,	Ноябрь, 2024г.	Е.В.Федорова	Диплом первой степени
Краевой, межрегиональный, межмуниципальный уровень			
Межрегиональные соревнования «Технофест-2024»	Апрель, 2024г.	Н.А.Тренина Л.В.Дианова Н.В.Соломенникова	Дипломы первой и второй степени
X межмуниципальная робототехническая олимпиада «Моделирование и конструирование»	Сентябрь, 2024г.	Н.А.Тренина	Диплом победителя в номинации
Региональный фестиваль «Отвага, мужество и честь»	Ноябрь, 2024г.	М.Е.Вахрушева	Диплом первой степени
Краевая конференция «Рысенок-Писатели Пермского края»	Декабрь, 2024г.	М.Е.Вахрушева	Диплом первой степени
«Центр развития системы образования» г. Перми. Конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольная академия точных наук» номинация «С экономикой дружу» (Разработка: Квест по финансовой грамотности «Приключение Фунтика»)	Ноябрь, 2024г.	Л.В.Дианова	Диплом II степени
Региональный конкурс «Люблю тебя Россия»	Март, 2024г.	А.В.Мартюшева	Диплом II степени
Муниципальная Ярмарка методических идей по духовно – нравственному воспитанию, Разработка НОД для детей	Февраль, 2024г.	Е.В.Федорова	Диплом первой степени

старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Особая дата».			
Межрегиональная методическая конференция: «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы», Мастер – класс: «Мир в коробке» на презентационной площадке «Творчество – основа развития мышления».	Март, 2024г.	Е.В.Федорова	Сертификат участия
Краевая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы». Доклад на тему: «Мир в коробке».	Ноябрь, 2024г.	Е.В.Федорова	Сертификат участия
VII региональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» <i>Сборник тезисов</i> . Публикация: Квест – игра «Четыре стихии Здоровья» для детей старшего дошкольного возраста.	Февраль, 2024г.	Е.В.Федорова	Сертификат участия
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФОРМ ДО: развитие ребенка в пространстве игры».	Апрель, 2024г.	Е.В.Федорова	Диплом I Степени
Муниципальный уровень			
Кейс – чемпионат наставнических пар «Наставник + молодой педагог = команда»	Ноябрь, 2024г.	О.Э.Тарасова, Ю.Ф.Якупова	Сертификат участия
Дистанционные игры «По копеечки от Феечки», «Феечка Копеечка»	Осень-весна, 2024г.	Н.А.Тренина	Сертификат участия
Робототехнические соревнования «Новогодние бои роботов» состязание: «Новогодние LEGO-загадки»	Декабрь, 2024г.	Л.В.Дианова Н.А.Тренина Е.В.Рогожникова	Диплом II степени
Муниципальное образовательное путешествие «ПРОдвижение»	Апрель-май, 2024г.	С.А.Кудряшова	Сертификат участия
Муниципальная онлайн-игра «Психретики»	Октябрь, 2024г.	С.А.Кудряшова	Сертификат участия
Муниципальные акции «Окна	В течение 2024	Педагогический состав,	Сертификаты участия

Победы», «Елочка ГАИ», «Стихи к 9 МАЯ»	года	20 человек	
Муниципальная акция «Новогодняя игрушка»	Ноябрь, 2024г.	А.В.Мартюшева Е.Г.Машковцева	Сертификаты участия
Муниципальный фестиваль «Зарничка-2024»	Март, 2024г.	А.В.Мартюшева Е.Г.Машковцева	Сертификаты участия
Муниципальный фестиваль «Рождественские колядки»	Январь, 2024г.	Н.Г.Опарина	Диплом победителя в номинации
Муниципальный конкурс «Битва хоров», п.Марковский	Февраль, 2024г.	Н.Г.Опарина	Сертификаты участия
Муниципальная театральная гостиния «Сказка на новый лад»	Апрель, 2024г.	Н.Г.Опарина	Диплом II степени
Конкурс амбассадоров проекта «Навигатор молодого педагога "РостУМ: рост, мотивация, успех»	Ноябрь, 2024г.	Ю.Ф.Якупова	Сертификаты участия

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. 49% педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 45 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. В коллектив постепенно стали приходить молодые педагоги. В сентябре 2024 года принята воспитателем студентка 4 курса ГБПОУ «Чайковского индустриального колледжа». В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОО. Педагогический состав зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако, необходимо продумать мотивационные параметры для воспитателей, для того чтобы они более активно принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Учреждение обеспечено достаточной информационной базой. Имеются точки выхода в интернет, есть гостевой ПК для работы педагогами в сети. Имеются: программное

обеспечение, которое позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Наглядный и методический материал адаптирован к ФГОС ДО, различной направленности для создания условий, обеспечивающих повышение мотивации участников образовательного процесса, их личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Требуется расширение и пополнение методическими материалами фонда детского сада для более качественной реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО, Программы просвещения родителей.

VII. Оценка материально-технической базы.

Для обеспечения выполнения муниципальных услуг в учреждении имеются функциональные помещения, созданы условия для эффективной организации педагогического процесса.

В дошкольном учреждении созданы условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения и ФГОС ДО.

Среда выстраивается с учетом требований ФГОС ДО, методических рекомендаций О.А. Карабановой, пособия «Иллюстрированный Атлас» -материалы и оборудование для детского сада, разработан ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения РФ, основной образовательной программы. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет педагога-психолога-2. В нем имеются набор для песочной терапии с приложениями (методическими рекомендациями), магнитофон, компьютер, магнитная доска, картотеки дидактических игр и пособий, наборы развивающих игрушек;
- кабинет учителя-логопеда-2. Оснащены большими настенными зеркалами, индивидуальными зеркалами для детей, необходимой литературой, имеется много раздаточного материала, пособий, дидактических игр;
- кабинет медицинский – 2, укомплектованы в соответствии с требованиями СанПин;
- кабинет старшего воспитателя-2, в котором имеются: телевизор, компьютеры, ноутбуки, сканер-2, черно-белый и цветной принтеры, доступ в Интернет, наборы для конструктивной деятельности, игрушки и пособия с учетом возрастных требований, народные игрушки;
- кабинет заместителя заведующего образовательным учреждением, заведующего хозяйством;
- кабинет заведующего, ведущего специалиста по кадрам;
- спортивный зал-2, укомплектован играми и пособиями по физическому развитию;
- музыкальный зал-2, укомплектован играми и пособиями по художественно-эстетическому развитию;
- групповых комнат-28;
- пищеблок-2, в обоих корпусах. Питание осуществляется в ДОУ ИП Глухов П.Н.. по договору на оказание услуг № 32312947124 от 04.12.2023 г. Пищеблок полностью укомплектован в соответствии с обновлёнными санитарными требованиями;
- детский сад находится под охраной предприятия ЧОО "Стафф-плюс" по договору № 49-24/ф от 13.06.2024 года. Имеется видеонаблюдение внутри учреждение и на территории ДОУ.

Установлено оборудование "Стрелец-Мониторинг". Учреждение огорожено забором из сетки рабицы;

Количество прогулочных площадок, бассейнов, спортивных сооружений –

- спортивная площадка – 2
- прогулочная площадка – 28

□ бассейн – 1

В рамках участия в краевом конкурсном отборе проектов по инициативному бюджетированию в корпусе «Лесная поляна» оборудована новая спортивная площадка, включающая себя 2 зоны: спортивно-игровая зона с современным оборудованием и футбольное поле с воротами, по периметру спортивной площадки расположены беговые дорожки с прорезиненным покрытием.

Предметно-развивающая среда групп, кабинетов, фойе детского сада представлена с учетом полоролевой специфики, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Наличие интерактивной доски-1шт, бизбордов-7 шт, сухой бассейн-2шт, световой стол для рисования песком-3 шт., печатные книги, журналы для воспитанников-830шт., компьютерных игры в образовательных целях-10шт.магнитных досок-30шт., батутов-4 шт.

Технические средства обучения оптимизированы. В каждой группе имеются бумбоксы, фонотека с детскими песнями, сказками. В группах и кабинетах узких специалистов имеются ноутбуки, которые используются для занятий с детьми. Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе у Учреждения оптимизированы. Персональные компьютеры-всего 38 шт., из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры-28шт., имеющие доступ к сети Интернет-38шт., мультимедийные проекторы-5шт., принтеры-4 шт., многофункциональные устройства (МФУ)- 8 шт. Наличие в образовательной организации собственного сайта в сети Интернет есть.

За 2024 год было израсходовано средств:

Наименование мероприятия	Сумма
Огнетушители	9 790,00
Мед.оборудование (кушетка, рециркулятор, столик инструментальный, дозатор локтевой)	28 100,00
Строительные материалы (Двери входные, плитка облицовочная, сантехнические товары, краска и прочее)	287 415,00
Лампы	172 903,72
Манометры	9 800,00
Блок речевого оповещения	12 200,00
аккумулятор для ПС	14 550,00
Планшет для легоконструирования	16 539,00
Учебно-наглядные пособия (игры, игрушки, конструкторы)	356 733,00
Канцтовары	278 416,00
Машина кухонная универсальная	127 448,00
МФУ	46 799,00
Роутер	7 499,00
Мебель	284 225,00
ИП Глухов Павел Николаевич - услуги по организации горячего питания детей дошкольного возраста, в том числе услуги поварадетского питания (аутсорсинг)	Договор № 32312947124 от 04.12.2023 (срок исполнения договора: 09.01.2024-31.12.2024)

<p>ООО "Частная охранная организация "СТАФФ-плюс" - услуги по физической охране и обеспечению контрольно-пропускного режима, безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей, находящихся на охраняемом объекте, охраны имущества Заказчика, общественного порядка, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности</p>	<p>Договор № 49-24/Ф от 13.06.2024 (срок исполнения договора: 01.06.2024-31.12.2024)</p>
<p>ООО "Домофон-сервис" - услуги по техническому обслуживанию прибора объектового оконечного, подключенного к системе пожарной сигнализации</p>	<p>Договор № 07-24-ОС от 15.12.2023 (срок исполнения договора: 01.01.2024-31.12.2024)</p>

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

1. Оснащение ДООУ инженерно-техническими средствами:

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения на территории ДООУ в 2-х корпусах установлены по 10 камер (6 - внешних, 4 - внутренних);
- первичные средства пожаротушения (огнетушители и пожарные краны);
- система контроля и управления доступом (домофоны на основных входных группах);
- охранная сигнализация.

2. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДООУ.

3. Разработка планов эвакуации работников, воспитанников и иных лиц в случае получения информации об угрозе совершение антитеррористического акта.

4. Проведение тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

Вывод: материально – техническое обеспечение можно считать удовлетворительным, так как постепенно пополняется. Для полноценной качественной организации и проведения организованных видов деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение в некоторых точках детского сада, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада для педагогического состава. Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества Приказом руководителя № 166. К данному Положению прикреплены карты анализа с учетом требований ФГОС ДО и рекомендаций ФИРО:

- Карта анализа оценки качества основной образовательной программы;
- Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- Карта оценки соответствия материально-техническим условиям реализации ООП требований ФГОС ДО;
- Карта оценки соответствия кадровых условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО;
- Карта самооценки соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО;
- Анкета для родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении»;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточно удовлетворительную работу педагогического персонала и специалистов. Выпускники подготовительных к школе групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

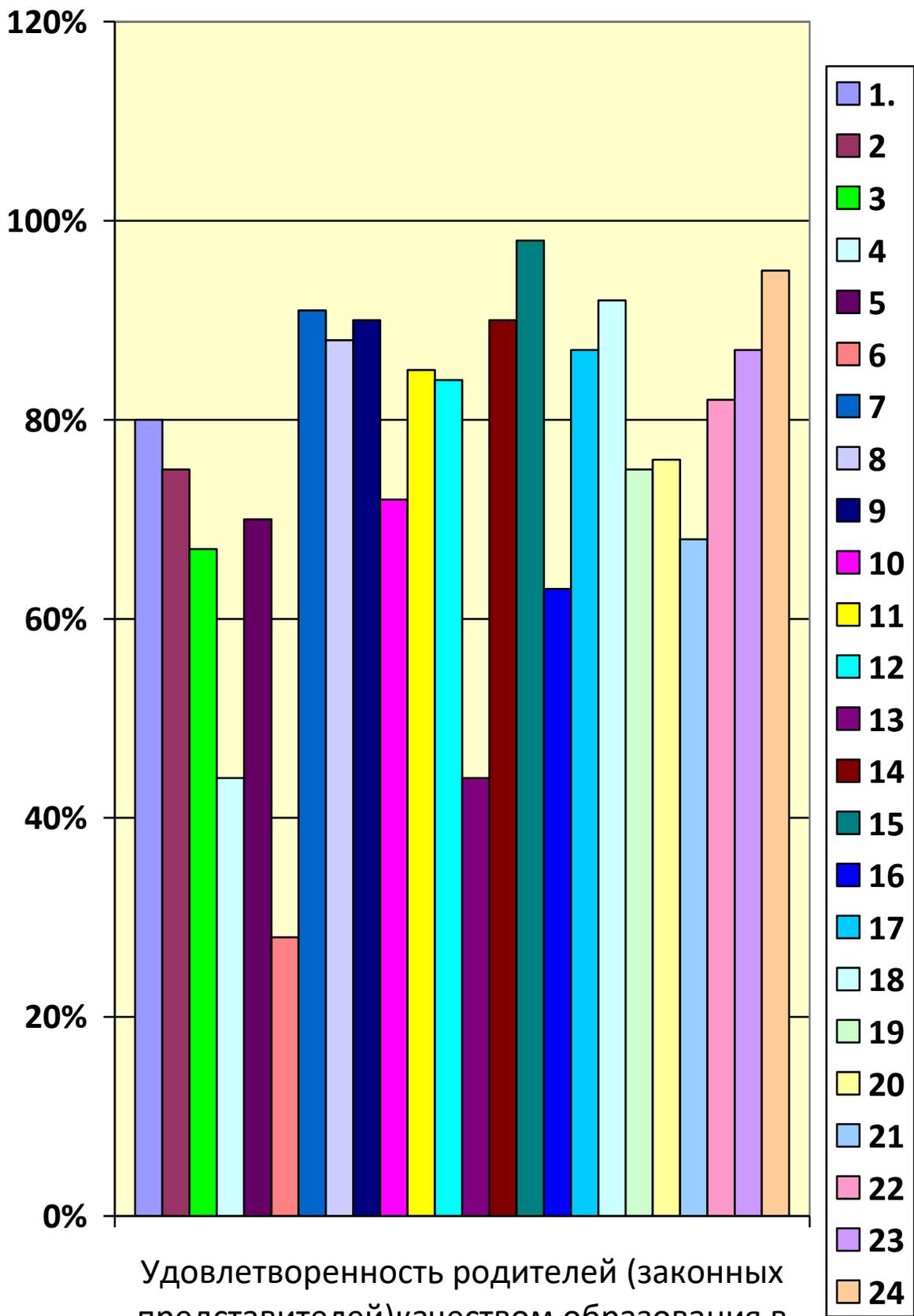
Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В анкетировании «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении» приняло участие 467 родителей. Анкета была сформирована через GOOGLE формат, где подсчет процентного соотношения выводился по формуле в соотношении количества участников. По результатам анкетирования *«Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении»* были получены следующие результаты:

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка- согласны -80%, затрудняюсь ответить- 17%, не согласны -3 %
2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей - согласны -75%, затрудняюсь ответить- 16%, не согласны -9 %
3. Детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников - согласны- 67%, затрудняюсь ответить- 30%, не согласны -3 %
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой – согласны- 44%, затрудняюсь ответить- 47%, не согласны -9 %
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса - согласны -70%, затрудняюсь ответить- 24%, не согласны -6 %
6. Прогулочный участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка- согласны -28%, затрудняюсь ответить- 21%, не согласны -51 %
7. В детском саду работают квалифицированные педагоги- согласны -91%, затрудняюсь ответить- 7%, не согласны -2 %
8. Педагогический персонал создает комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника - согласны -88%, затрудняюсь ответить- 11%, не согласны -1 %

9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях- согласны -90%, затрудняюсь ответить- 9%, не согласны -1 %
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных, игровых интересов и потребностей- согласны- 72%, затрудняюсь ответить- 24%, не согласны -4 %
11. Благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками- согласны 85%, затрудняюсь ответить- 14%, не согласны -1%
12. Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада - согласны -84%, затрудняюсь ответить- 14%, не согласны -2%
13. Ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду- согласны -44%, затрудняюсь ответить- 48%, не согласны -8%
14. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду- согласны -90%, затрудняюсь ответить- 9%, не согласны -1%
15. Педагоги информируют родителей о разнообразных мероприятиях, акциях и о других формах взаимодействия - согласны -98%, затрудняюсь ответить- 1%, не согласны -1%
16. Принимали ли Вы участие в утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду в течение учебного года – да- 63%, иногда-22% , нет-15%
17. Педагоги качественно предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребенка- согласны -87%, затрудняюсь ответить- 12%, не согласны -1%
18. Педагоги группы всегда доброжелательны, тактичны, внимательны к вашему ребенку и к вам- согласны -92%, затрудняюсь ответить- 7%, не согласны -1%
19. Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают при дальнейшей работе - согласны -75%, затрудняюсь ответить- 25%, не согласны -0%
20. Качественно предоставляются дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении- - согласны -76%, затрудняюсь ответить- 22%, не согласны -2%
21. Спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении достаточно разнообразен- согласны -68%, затрудняюсь ответить- 28%, не согласны -4%
22. Образовательный процесс в ДОО построен на принципах сотрудничества ребенка со сверстниками и взрослыми- согласны -82%, затрудняюсь ответить- 18%, не согласны -0%
23. Режим работы оптимален, выстроен с учетом ОП, требований СанПин, ФГОС ДО- согласны -87%, затрудняюсь ответить- 13%, не согласны -0%
24. Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад своим родственникам, знакомым- согласны -95%, затрудняюсь ответить- 5%, не согласны -0%

Диаграмма удовлетворенности родителей качеством, предоставляемых услуг в ДОО



Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду. Проблемными зонами выявлены: оснащение детского сада техническим оборудованием: интерактивными досками, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами; оснащение прогулочных участков..

Вывод: учреждение создает необходимые образовательные и развивающие условия, учитывая запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В течение 2024 года активно реализовались разнообразные по содержанию дополнительные образовательные услуги, которые охватывали все пять образовательных областей. Отработана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	504 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	504 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	117 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	387 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	504 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	504 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 49 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человека/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человека/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 45%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 7%
1.9.2	Свыше 20 лет	31 человека / 58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	56 человек /

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-3
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	731,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2024 год свидетельствует о том, что ДОО имеет достаточный уровень функционирования:

- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- стабильный педагогический коллектив;
- 100% педагогов успешно прошли аттестацию;
- организуются муниципальные методические мероприятия на базе Учреждения.
- родители являются активными участниками образовательных отношений;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Проблемы:

* «плачевное» состояние прогулочных участков.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Продолжать создавать благоприятную развивающую предметно-пространственную среду, способствующую оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Расширять формы взаимодействия ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

3. Продолжать обеспечивать необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период реализации образовательной программы, с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО.
4. Пополнить развивающую среду современным интерактивным оборудованием.

Заведующий МАДОУ Д/с № 1



О.А. Дробина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777257

Владелец Дробинина Ольга Александровна

Действителен с 17.07.2024 по 17.07.2025