



Краткая презентация основной образовательной программы (ФОП ДО, ФГОС ДО)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка»

Группы общеразвивающей направленности- 1,5-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 (24 группы)

Основная образовательная программа (ООП)

Цель: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Обязательная часть Программы-60%

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ФОП ДО (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 года, регистрационный № 71847);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ

Учебно-методический комплект для воспитанников (от 2 месяцев до 3 лет)

С.Л.Новоселова Дидактические игры для раннего возраста.

Н.А.Карпухина Конспекты занятий для детей от 1,6 до 2 лет, от 2, до 3 лет

Е.А.Янушко. Рисование от 1 до 3 лет

Е.А.Янушко Лепка для детей раннего возраста

Е.А.Янушко Развитие мелкой моторики

Л.А.Парамонова Развивающие занятия для детей от 2 до 3 лет

И.А.Помораева ФЭМП 2-3года

В.В.Гербова Развитие речи

О.А.Соломенникова Экологическое воспитание 2-4 года

Л.И.Куцакова Конструирование 2-4 года

М.Ю.Хохрякова Сенсорное воспитание детей раннего возраста

Часть, формируемая участника образовательных отношений -40%

Е. В.Фешина «Лего конструирование в детском саду»

Т.В.Волосовец Программа «От Фрёбеля до робота»

И.А Лыкова Программа художественного воспитания 5-7 лет «Цветные ладошки» (работа с бросовым материалом, с бумагой, ручной труд)

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением

Халамова В.Н, Фроловой Р.А. Методическое пособие «Конструирование» в рамках реализации проекта «Детский техномир» (корпус «Журавушка»).

И.А Лыкова Парциальная программа «Художественный труд в детском саду» М.: издательский дом «Карпуз», 2010г. для старшего дошкольного возраста.

И.А Лыкова Парциальная программа «Конструирование в детском саду». Разделы «Конструирование из бумаги, соломки».

Л.Л.Тимофеева Парциальная программ «Формирование культуры безопасности» издательский дом «Детство-Пресс», 2015г.

И.А Лыкова Парциальные элементы из программы «Детская безопасность» издательский дом «Цветной мир», 2017г.

Т.Р. Кислова Часть программы (раздел по обучению грамоте для старшего дошкольного возраста) По дороге к азбуке», издательство ООО «БалаСС», 2017г.

Л.В.Любимова Парциальная программа с региональным компонентом «Открытия Феечки копеечки» издательство «Национальное образование», 2019г.

А.Я.Ветихина Парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» издательство «Детство-Пресс», 2019г.

И.А Лыкова Парциальные элементы из программы «Цветные ладошки» М.: издательский дом «Цветной мир», 2017г.

Л.К.Мячина Маленьким детям Большие права

В.А.Степанова Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий

Е.А.Алябьева Дни этики в детском саду

Т.А.Шорыгина Детям о космосе-беседы, досуги, рассказы

Учебно-методический комплект для воспитанников (от 3 до 7 лет)

С.Н. Николаева «Юный эколог»
Программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра» /Автор Л.В.Коломийченко (дополнение содержания разделами)
Программа математического развития дошкольников «Игралочка», «Раз ступенька-два ступенька»/Автор Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.,
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду
Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
С.Н.Николаева Экологическое воспитание
Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика Физическая культура в детском саду
Тетради: «Игралочка»+методическое пособие, «Раз ступенька-два ступенька»+методическое пособие (4-7 лет)- Математическое представление. «По дороге к Азбуке»+методическое пособие (5-7 лет)-к разделу ООП ДО-Обучение грамоте.
Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие»
Н.Г.Зеленова «Мы живем в России»
М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7 лет)
Хрестоматия для чтения в детском саду (от 1 года до 7 лет)
Л.В.Куцакова Конструирование в детском саду (3-7 лет)
Е.Е.Крашениникова Развивающий диалог (4-7 лет)
И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет
Т.А.Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении
С.О.Николаева Занятия по культуре поведения (литературно-музыкальный игровой материал)
Л.А.Венгер Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников
З.А.Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников
Н.В.Нищева Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника
О.В.Корчинова Детский этикет
Н.Рыжова Мини-музей в детском саду
Э.Г.Пилюгина Занятия по сенсорному воспитанию
Т.И.Бабаева Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в Детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды
Т.А.Шорыгина Беседы об этикете с детьми 5-8 лет
В.Г.Алямовская Беседы о поведении ребенка за столом
А.К.Бондаренко Любить труд на родной земле
Л.П.Молодова Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников
Л.А.Владимирская От осени до лета
Т.Н.Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 3-7 лет
Д.В.Менджерцкая Воспитателю о детской игре
Н.В.Краснощекова Сюжетно-ролевые игры для детей
М.В.Крулехт Труд
Е.И.Шаламова Реализация «ТРУД» в процессе ознакомления детей с профессиями



Содержание ООП ДО (ФОП ДО, ФГОС ДО)

Включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный

1. Целевой раздел

Раздел содержит в себе пояснительную записку, цель и задачи, планируемые результаты реализации ООП ДО.

Описание педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Организационный раздел

- Условия реализации ООП ДО
- Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО
- Особенности РППС (игровая среда)
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационные произведения
- Кадровые условия
- Примерный, гибкий режим и расписание для в ДО
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Перспективы работы по совершенствованию ООП ДО

2. Содержательный раздел

- Описание содержательных линий по образовательным областям (ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)
- Формы, способы, методы, средства реализации ООП ДО
- Виды культурных практик
- Способы поддержки детской инициативы.
- Коррекционно-развивающая работа
- Взаимодействие с родителями, с семьями воспитанников
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программ воспитания

Цель: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

Направления воспитания:

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания, ЗОЖ, Безопасность

Трудовое воспитание

Эстетическое направление воспитания

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

- ✓ Выстраивание партнёрских взаимоотношений (педагог + родители)
- ✓ полноправные участники в управленческих решениях ДОУ (родительский комитет);
- ✓ участники мероприятий, соревнований, акций, конференций, вебинаров, круглых столов, дискуссий, мастер-классов и др.
- ✓ участники проектных решений, представители детско-родительских проектов
- ✓ участники совместных посещений разных мероприятий, библиотек, музеев, экскурсий, театров, организаторы совместной с воспитателями экологических акций
- ✓ участники в направлении по техническому конструированию
- ✓ участник культурно-досуговой, театрализованной деятельности в детском саду

Принципы работы с семьями воспитанников:

- ✓ открытость детского сада для семьи;
- ✓ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ✓ создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

- ✓ ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение;
- ✓ вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.
- ✓ коррекционно-развивающее просвещение для родителей, имеющих особых детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении

Направления развития по образовательным областям:

ОО «Социально -коммуникативное»

- Сфера социальных отношений
- Область формирования основ гражданственности и патриотизма.
- Сфера трудового воспитания
- Область формирования основ безопасного поведения.

ОО «Познавательное развитие»

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа
- Математические представления

ОО «Речевое развитие»

- Развитие и понимание речи, развитие активной речи
- Формирование /обогащение/активизация словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Интерес к художественной литературе
- Подготовка к обучению грамоте

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству
- Рисование, лепка, аппликация, народное декоративное прикладное искусство, прикладное творчество.
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, танцевально-игровое творчество, игры на детских инструментах)
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

ОО «Физическое развитие»

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные упражнения
- Спортивные игры
- ЗОЖ
- Активный отдых